# Exercices en langage C

C. Delannoy

## PREMIERE PARTIE:

# EXERCICES D'APPLICATION

Cette première partie vous propose des exercices, à résoudre, de préférence, pendant la phase d'étude du langage C luimême. Elle épouse la structure d'un cours "classique"<sup>1</sup>, sous la forme de 7 chapitres : types de base, opérateurs et expressions ; entrées-sorties conversationnelles ; instructions de contrôle ; les fonctions ; les tableaux et les pointeurs ; les chaînes de caractères ; les structures.

#### Chaque chapitre comporte:

- des exercices d'application immédiate destinés à faciliter l'assimilation du cours correspondant,
- des exercices, sans grande difficulté algorithmique mettant en oeuvre les différentes notions acquises au cours des précédents chapitres.

Notez que l'utilisation des fichiers, ainsi que la gestion dynamique ne sont pas abordés dans cette première partie ; ces deux points feront chacun l'objet d'un chapitre approprié dans la seconde partie de l'ouvrage.

 $<sup>^1</sup>$  Un tel cours vous est proposé, par exemple, dans "Apprendre à programmer en Turbo C" ou dans "C norme ANSI - Guide complet de programmation" du même auteur, également aux éditions Eyrolles.

# I: TYPES DE BASE, 0 PERATEURS ET EXPRESSIONS

# Exercice I.1

#### Enoncé

Eliminer les parenthèses superflues dans les expressions suivantes :

\_\_\_\_\_

# Solution

a = (x=y) + 2

Ici, l'opérateur + étant prioritaire sur = , les parenthèses sont indispensables.

/\* expression 2 \*/

```
a = x==y /* expression 3 */
```

## 4 Exercices en langage C

```
L'op\'erateur = = \ est prioritaire \ sur = .
```

L'opérateur & & est prioritaire sur l'opérateur < .

```
i++ * (n+p) /* expression 5 */
```

L'opérateur + + est prioritaire sur \*; en revanche, \* est prioritaire sur +; de sorte qu'on ne peutéliminer les dernières parenthèses.

# Exercice I.2

#### **Enoncé**

Soient les déclarations :

```
char c = '\x01';
short int p = 10;
```

Quels sont le type et la valeur de chacune des expressions suivantes :

- 1) p est d'abord soum is à la conversion "systém atique" short-> int, avant d'être ajouté à la valeur 3 (int). Le résultat 13 est de type int
- **2)** c est d'abord soum is à la conversion "systématique" *char -> int* (ce qui aboutit à la valeur 1), avant d'être ajouté à la valeur 1 (*int*). Le résultat 2 est de type *int*

I. Types de base, opérateurs et expressions

- 5
- **3)** p est d'abord soum is à la conversion systématique *short-> int*, tandis que c est soum is à la conversion systématique *char-> int*; les résultats sont alors additionnés pour aboutir à la valeur 11 de type *int*
- 4) p etc sont d'abord aux mêmes conversions systématiques que ci-dessus ; le résultat 35 est de type int

# Exercice I.3

#### Enoncé

Soient les déclarations :

```
char c = '\x05';
int n = 5;
long p = 1000;
float x = 1.25;
double z = 5.5;
```

Quels sont le type et la valeur de chacune des expressions suivantes :

- 1) c'est tout d'abord converti en *int*, avant d'être ajouté à n. Le résultat (10), de type *int*, est alors converti en *long*, avant d'être ajouté à p. 0 n obtient finalement la valeur 1010, de type *long*.
- 2) On évalue d'abord la valeur de 2\*x, en convertissant 2 (*int*) en *float*, ce qui fournit la valeur 2.5 (de type *float*). Par ailleurs, c est converti en *int* (conversion systématique). On évalue ensuite la valeur de 2\*x, en convertissant 2 (*int*) en *float*, ce qui fournit la valeur 2.5 (de type *float*). Pour effectuer l'addition, on convertit alors la valeur entière 5 (c) en *float*, avant de l'ajouter au résultat précédent. On obtient finalement la valeur 7.75, de type *float*.

- 6 Exercices en langage C
- **3)** n est tout d'abord converti en *char* (à cause de l'opérateur de "cast"), tandis que c est converti (conversion systématique) en *int* Puis, pour procéder à l'addition, il est nécessaire de reconvertir la valeur de *(char)* n en *int* Finalement, on obtient la valeur 10, de type *int*
- 4) z est d'abord converti en float, ce qui fournit la valeur 5.5 (approximative, car, en fait, on obtient une valeur un peu moins précise que ne le serait 5.5 exprimé en double). Par ailleurs, on procède à la division entière de n par 2, ce qui fournit la valeur entière 2. Cette dernière est ensuite convertie en float, avant d'être ajoutée à 5.5, ce qui fournit le résultat 7.5, de type float

### Remarque:

Dans la première définition de Kernighan et Ritchie, les valeurs de type float étaient, elles aussi, soumises à une conversion systématique en double. Dans ce cas, les expressions 3 et 4 étaient alors de type double.

# Exercice I.4

#### **Enoncé**

Soient les déclarations suivantes :

```
int n = 5, p = 9;
int q;
float x;
```

Quelle est la valeur affectée aux différentes variables concernées par chacune des instructions suivantes :

```
q = n 
                            /* 2 */
q = n == p ;
                            /* 3 */
q = p % n + p > n ;
                            /* 4 */
x = p / n ;
x = (float) p / n ;
                            /* 5 */
x = (p + 0.5) / n ;
                            /* 6 */
x = (int) (p + 0.5) / n;
                            /* 7 */
q = n * (p > n ? n : p) ;
                            /* 8 */
q = n * (p < n ? n : p) ;
```

- **1)** 1
- **2)** 0
- **3)** 5 (p%n vaut 4, tandis que p> n vaut 1)
- 4) 1 (p/n est d'abord évalué en int, ce qui fournit 1 ; puis le résultatest converti en float, avant d'être affecté à x).
- 5) 1.8 (p est converti en float, avant d'être divisé par le résultat de la conversion de n en float).
- **6)** 1.9 (p est converti en *float*; avant d'être ajouté à 0.5 ; le résultat est divisé par le résultat de la conversion de n en *float*).
- 7) 1 (p est converti en *float*, avant d'être ajouté à 0.5 ; le résultat (5.5) est alors converti en *int* avant d'être divisé par n).
- **8)** 25
- **9)** 45

# Exercice I.5

## Enoncé

Quels résultats fournit le programme suivant :

```
#include <stdio.h>
main ()
{
   int i, j, n;

   i = 0; n = i++;
   printf ("A : i = %d n = %d \n", i, n);

   i = 10; n = ++ i;
   printf ("B : i = %d n = %d \n", i, n);
```

```
A : i = 1  n = 0

B : i = 11  n = 11

C : i = 21  j = 6  n = 120

D : i = 18  n = 18

E : i = 12  j = 12  n = 6
```

# Exercice I.6

### Enoncé

Quels résultats fournira ce programme :

```
#include <stdio.h>
main()
{
   int n=10, p=5, q=10, r;

   r = n == (p = q);
   printf ("A : n = %d p = %d q = %d r = %d\n", n, p, q, r);

   n = p = q = 5;
   n += p += q;
   printf ("B : n = %d p = %d q = %d\n", n, p, q);
```

```
q = n  p ? n++ : p++ ;
printf ("D : n = %d p = %d q = %d\n", n, p, q);
}
```

```
A: n = 10 p = 10 q = 10 r = 1
B: n = 15 p = 10 q = 5
C: n = 15 p = 11 q = 10
D: n = 16 p = 11 q = 15
```

# Exercice I.7

#### Enoncé

Quels résultats fournira ce programme :

Il ne faut pas oublier que les opérateurs & & et  $|\cdot|$  n'évaluent leur deuxième opérande que lorsque ce la est nécessaire. Ainsi, ici, il n'est pas évalué dans les cas 1 et 3. Voici les résultats fournis par le programme :

```
A: n = 6 p = 2 q = 1
B: n = 6 p = 3 q = 1
C: n = 6 p = 2 q = 0
D: n = 6 p = 3 q = 1
```

# II: LES ENTREES-SORTIES CONVERSATIONNELLES

# Exercice II.1

## Enoncé

Quels seront les résultats fournis par ce programme :

```
#include <stdio.h>
main ()
{    int n = 543 ;
    int p = 5 ;
    float x = 34.5678;
    printf ("A : %d %f\n", n, x) ;
    printf ("B : %4d %10f\n", n, x) ;
    printf ("C : %2d %3f\n", n, x) ;
    printf ("D : %10.3f %10.3e\n", x, x) ;
    printf ("E : %-5d %f\n", n, x) ;
    printf ("F : %*d\n", p, n) ;
    printf ("G : %*.*f\n", 12, 5, x) ;
    printf ("H : %x : %8x :\n", n, n) ;
    printf ("I : %o : %8o :\n", n, n) ;
}
```

```
A: 543 34.567799
B: 543 34.567799
```

```
Exercices en langage C

C: 543 34.567799

D: 34.568 3.457e+01

E: 543 34.567799

F: 543

G: 34.56780

H: 21f: 21f:

I: 1037: 1037:
```

# Exercice II.2

## Enoncé

Quels seront les résultats fournis par ce programme :

```
#include <stdio.h>
main()
{    char c ;
    int n ;
    c = 'S' ;
    printf ("A : %c\n", c) ;
    n = c ;
    printf ("B : %c\n", n) ;
    printf ("C : %d %d\n", c, n) ;
    printf ("D : %x %x\n", c, n) ;
}
```

```
A : S
B : S
C : 83 83
D : 53 53
```

# Exercice II.3

\_\_\_\_\_

#### **Enoncé**

Quelles seront les valeurs lues dans les variables netp (de type int), par l'instruction suivante :

```
scanf ("%d %d", &n, &p);
```

lorsqu'on lui fournit les données suivantes (le symbole ^ représente un espace et le symbole @ représente une fin de ligne, c'est-à-dire une "validation") :

a)

253^45@

b)

^253^@

^^ 4 ^ 5 @

#### Solution

**a)** 
$$n = 243$$
,  $p = 45$ 

**b)** n = 253, p = 4 (les derniers caractères de la deuxième ligne pourront éventuellement être utilisés par une instruction de lecture ultérieure).

# Exercice II.4

\_\_\_\_\_

### Enoncé

Quelles seront les valeurs lues dans les variables n etp (de type int), par l'instruction suivante :

```
scanf ("%4d %2d", &n, &p);
```

 $lors qu'on \ lui \ fournit \ les \ données \ suivantes \ (le \ symbole \ ^ représente \ un \ espace \ et \ le \ symbole \ @ \ représente \ une \ fin \ de \ ligne, \ c'est-à-dire \ une \ "validation") :$ 

```
14 Exercices en langage C
a)

12^45@
b)

123456@
c)

123456^7@
d)

1^458@
e)

^^^4567^^8912@
```

Rappe lons que lorsqu'une indication de longueur est présente dans le code form at fourni à scanf (comme, par exemple, le 4 de %4d), scanf interrompt son exploration si le nombre correspondant de caractères a été exploré, sans qu'un séparateur (ou "espace blanc") n'ait été trouvé. Notez bien, cependant, que les éventuels caractères séparateurs "sautés" auparavant ne sont pas considérés dans ce compte. Voici les résultats obtenus :

```
a) n= 12, p= 45

b) n= 1234, p= 56

c) n= 1234, p= 56

d) n= 1, p= 45

e) n= 4567, p= 89
```

En a, on obtiendrait exactement les mêmes résultats sans indication de longueur (c'est-à-dire avec %d %d). En b, en revanche, sans l'indication de longueur 4, les résultats seraient différents (n vaudrait 123456, tandis qu'il manquerait des informations pour p). En c, les informations ^ et 7 ne sont pas prises en compte par scanf (elles le seront éventuellement par une prochaine lecture!) ; sans la première indication de longueur, les résultats seraient différents : 123456 pour n (en supposant que ce la ne conduise pas à une valeur non représentable dans le type int) et 7 pour p. En d, cette fois, c'est l'indication de longueur 2 qui a de l'importance ; en son abscence, n vaudrait effectivement 1, mais p vaudrait 458. Enfin, en e, les deux indications de longueur sont importantes ; notez bien que les trois espaces placés avant les caractères pris en compte pour n, ainsi que les 2 espaces placés avant les caractères pris en compte pour p ne sont pas comptabilisés dans la longueur im posée.

Exercice II.5

\_\_\_\_\_

#### Enoncé

Soit le programme suivant:

```
#include <stdio.h>
main()
{
   int n, p;

   do
      { printf ("donnez 2 entiers (0 pour finir) : ");
        scanf("%4d%2d", &n, &p);
        printf ("merci pour : %d %d\n", n, p);
   }
   while (n);
}
```

Quels résultats fournira-t-il, en supposant qu'on lui entre les données suivantes (attention, on supposera que les données sont frappées au clavier et les résultats affichés à l'écran, ce qui signifie qu'il y aura "mixage" entre ces deux sortes d'informations):

```
1 2

3

4

123456

78901234 5

6 7 8 9 10

0

0

12
```

#### Solution

Ici, on retrouve le mécanisme lié à l'indication d'une longueur maximale dans le code format, comme dans l'exercice précédent. De plus, on exploite le fait que les informations d'une ligne qui n'ont pas été prises en compte lors d'une lecture restent disponibles pour la lecture suivante. Enfin, rappelons que, tant que *scanf* n'a pas reçu suffisamment d'information, compte tenu des différents codes format spécifiés (et non pas des variables indiquées), elle en attend de nouvelles. Voici finalement les résultats obtenus :

```
donnez 2 entiers (0 pour finir)
1 2
merci pour : 1 2
```

```
16
       Exercices en langage C
  donnez 2 entiers (0 pour finir)
     4
  merci pour : 3 4
  donnez 2 entiers (0 pour finir)
  123456
  merci pour : 1234 56
  donnez 2 entiers (0 pour finir)
  78901234 5
  merci pour : 7890 12
  donnez 2 entiers (0 pour finir)
  merci pour : 34 5
  donnez 2 entiers (0 pour finir)
  6 7 8 9 10
  merci pour : 6 7
  donnez 2 entiers (0 pour finir)
  merci pour : 8 9
  donnez 2 entiers (0 pour finir)
  merci pour : 10 0
  donnez 2 entiers (0 pour finir)
  0
  12
  merci pour : 0 12
```

# III: LES INSTRUCTIONS DE CONTROLE

# Exercice III.1

## **Enoncé**

Quelles erreurs ont été commises dans chacun des groupes d'instructions suivants :

```
1)
  if (a<b) printf ("ascendant")</pre>
      else printf ("non ascendant") ;
2)
  int n ;
    . . .
  switch (2*n+1)
  { case 1 : printf ("petit") ;
    case n : printf ("moyen") ;
3)
  #define LIMITE 100
  int n ;
    . . .
  switch (n)
  { case LIMITE-1 : printf ("un peu moins") ;
    case LIMITE : printf ("juste");
    case LIMITE+1 : printf ("un peu plus") ;
4)
  const int LIMITE=100
  int n ;
```

```
18 Exercices en langage C
```

```
switch (n)
{ case LIMITE-1 : printf ("un peu moins");
  case LIMITE : printf ("juste");
  case LIMITE+1 : printf ("un peu plus");
}
```

1) Il manque un point-virgule à la fin du premier printf:

```
if (a<b) printf ("ascendant") ;
    else printf ("non ascendant") ;</pre>
```

- 2) Les valeurs suivant le mot case doivent obligatoirement être des "expressions constantes", c'est-à-dire des expressions calculables par le compilateur lui-même. Ce n'est pas le cas de n.
- 3) Aucune erreur, les expressions telles que LIMITE-1 étant bien des expressions constantes.
- **4)** Ici, les expressions suivant le mot *case* ne sont plus des expressions constantes, car le symbole *LIMITE* a été défini sous forme d'une "constante symbolique" (en C+ + , cependant, ces instructions seront correctes).

# Exercice III.2

### **Enoncé**

Soit le programme suivant:

```
#include <stdio.h>
main()
{    int n ;
    scanf ("%d", &n) ;
    switch (n)
    {    case 0 : printf ("Nul\n") ;
        case 1 :
```

Quels résultats affiche-t-il lorsqu'on lui fourniten donnée :

- **a)** 0
- **b)** 1
- **c)** 4
- **d)** 10
- **e)** -5

# Solution

```
a)
    Nul
    Petit
b)
    Petit
c)
    Moyen
    Grand
d)
    Grand
e)
```

Grand

# Exercice III.3

20 Exercices en langage C

#### Enoncé

Quelles erreurs ontété commises dans chacune des instructions suivantes :

```
a)
    do c = getchar() while (c != '\n');
b)
    do while ( (c = getchar()) != '\n');
c)
    do {} while (1);
```

#### Solution

a) Il manque un point-virgule :

```
do c = getchar(); while (c != '\n');
```

b) Il manque une instruction (éventuellement "vide") après le mot do. On pourraitécrire, par exemple :

```
do {} while ( (c = getchar()) != '\n') ;
ou:
do ; while ( (c = getchar()) != '\n') ;
```

c) Il n'y aura pas d'erreur de compilation ; toute fois, il s'agit d'une "boucle infinie".

# Exercice III.4

## **Enoncé**

Ecrire plus lisiblement:

```
do \{\} while (printf("donnez un nombre >0 "), scanf ("%d", &n), n<=0) ;
```

Plusieurs possibilités existent, puisqu'il "suffit" de reporter, dans le corps de la boucle, des instructions figurant "artificiellement" sous forme d'expressions dans la condition de poursuite :

```
do
    printf("donnez un nombre >0 ");
while (scanf ("%d", &n), n<=0);

ou, mieux:

do
    { printf("donnez un nombre >0 ");
    scanf ("%d", &n);
    }
while (n<=0);</pre>
```

# Exercice III.5

\_\_\_\_\_

#### **Enoncé**

Soit le petit programme suivant:

```
#include <stdio.h>
main()
{    int i, n, som ;
    som = 0 ;
    for (i=0 ; i<4 ; i++)
        {        printf ("donnez un entier ") ;
             scanf ("%d", &n) ;
             som += n ;
        }
        printf ("Somme : %d\n", som) ;
}</pre>
```

Ecrire un programme réalisant exactement la même chose, en employant, à la place de l'instruction for :

22 Exercices en langage C

a) une instruction while,

**b)** une instruction do ... while.

#### Solution

a)

```
#include <stdio.h>
  main()
  { int i, n, som ;
     som = 0 ;
     i = 0;
                              /* ne pas oublier cette "initialisation" */
     while (i<4)
        { printf ("donnez un entier ") ;
          scanf ("%d", &n);
          som += n ;
                              /* ni cette "incrémentation" */
          i++ ;
        }
     printf ("Somme : %d\n", som);
  }
b)
  #include <stdio.h>
  main()
  { int i, n, som ;
     som = 0 ;
                             /* ne pas oublier cette "initialisation" */
     i = 0;
     do
        { printf ("donnez un entier ") ;
          scanf ("%d", &n);
          som += n ;
                             /* ni cette "incrémentation" */
          i++ ;
        }
                             /* attention, ici, toujours <4 */</pre>
     while (i < 4);
     printf ("Somme : %d\n", som) ;
  }
```

# Exercice III.6

## Enoncé

Quels résultats fournit le programme suivant :

```
0 est pair
3 est multiple de 3
9 est multiple de 3
15 est multiple de 3
20 est multiple de 5
```

# Exercice III.7

## Enoncé

Quels résultats fournit le programme suivant :

```
#include <stdio.h>
main()
  int n, p ;
   n=0;
   while (n <= 5) n++;
   printf ("A : n = %d n", n);
   n=p=0;
   while (n <= 8) n += p++;
   printf ("B : n = dn, n);
   n=p=0;
   while (n <= 8) n += ++p;
   printf ("C : n = dn, n);
   n=p=0;
   while (p \le 5) n + p + i
   printf ("D : n = dn, n);
   n=p=0;
   while (p <= 5) n += ++p;
   printf ("D : n = dn, n);
}
```

```
A: n = 6
B: n = 10
C: n = 10
D: n = 15
```

D : n = 21

# Exercice III.8

## Enoncé

Quels résultats fournit le programme suivant :

```
#include <stdio.h>
main()
{    int n, p;

    n=p=0;
    while (n<5) n+=2; p++;
    printf ("A : n = %d, p = %d \n", n, p);

    n=p=0;
    while (n<5) { n+=2; p++; }
    printf ("B : n = %d, p = %d \n", n, p);
}</pre>
```

Solution

```
A : n = 6, p = 1

B : n = 6, p = 3
```

# Exercice III.9

## **Enoncé**

Quels résultats fournit le programme suivant :

```
#include <stdio.h>
main()
{    int i, n;
    for (i=0, n=0; i<5; i++) n++;
    printf ("A: i = %d, n = %d\n", i, n);

    for (i=0, n=0; i<5; i++, n++) {}
    printf ("B: i = %d, n = %d\n", i, n);

    for (i=0, n=50; n>10; i++, n-= i) {}
    printf ("C: i = %d, n = %d\n", i, n);

    for (i=0, n=0; i<3; i++, n+=i, printf ("D: i = %d, n = %d\n", i, n));
    printf ("E: i = %d, n = %d\n", i, n);
}</pre>
```

```
A: i = 5, n = 5
B: i = 5, n = 5
C: i = 9, n = 5
D: i = 1, n = 1
D: i = 2, n = 3
D: i = 3, n = 6
E: i = 3, n = 6
```

# Exercice III.10

\_\_\_\_\_

#### **Enoncé**

Ecrire un programme qui calcule les racines carrées de nombres fournis en donnée. Il s'arrêtera lorqu'on lui fournira la valeur 0. Il refusera les valeurs négatives. Son exécution se présentera ainsi :

```
donnez un nombre positif : 2

sa racine carrée est : 1.414214e+00

donnez un nombre positif : -1

svp positif

donnez un nombre positif : 5

sa racine carrée est : 2.236068e+00

donnez un nombre positif : 0
```

Rappelons que la fonction sqrt fournit la racine carrée (double) de la valeur (double) qu'on lui fournit en argument

#### Solution

Il existe beaucoup de "rédactions possibles"; en voici 3:

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
                    /* indispensable pour sqrt (qui fourni un résultat */
                    /*
                                   de type double
main()
{ double x ;
  do
      { printf ("donnez un nombre positif : ");
         scanf ("%le", &x);
         if (x < 0) printf ("svp positif n");
         if (x \le 0) continue;
         printf ("sa racine carrée est : %le\n", sqrt (x) );
      }
  while (x);
}
```

```
28
       Exercices en langage C
  #include <stdio.h>
  #include <math.h>
  main()
  { double x ;
     do
        { printf ("donnez un nombre positif : ") ;
           scanf ("%le", &x);
           if (x < 0) { printf ("svp positif \n");
                        continue ;
           if (x>0) printf ("sa racine carrée est : %le\n", sqrt (x) );
        }
     while (x);
  }
  #include <stdio.h>
  #include <math.h>
  main()
  { double x ;
     do
        { printf ("donnez un nombre positif : ") ;
           scanf ("%le", &x);
           if (x < 0) { printf ("svp positif n");
                        continue ;
           if (x>0) printf ("sa racine carrée est : le\n", sqrt (x));
           if (x==0) break;
        }
     while (1) ;
```

#### Remarque:

}

Il ne faut surtout pas oublier #include < math.h> car, sinon, le compilateur considère (en l'abscence du prototype) que sqrt fournit un résultat de type int

# Exercice III.11

\_\_\_\_\_

## Enoncé

Calculer la somme des n premiers termes de la "série harmonique", c'est-à-dire la somme :

$$1 + 1/2 + 1/3 + 1/4 + \dots + 1/n$$

La valeur de n sera lue en donnée.

# Solution

## Remarques:

1) Rappelons que dans :

```
som += (float)1/i
```

l'expression de droite estévaluée en convertissant d'abord 1 et i en float

30 Exercices en langage C Il faut éviter d'écrire :

```
som += 1/i
```

auquel cas, les valeurs de 1/i seraient toujours nulles (sauf pour i=1) puique l'opérateur /, lorsqu'il porte sur des entiers, correspond à la division entière.

De même, en écrivant:

```
som += (float) (1/i)
```

le résultat ne serait pas plus satisfaisant puisque la conversion en flottant n'aurait lieu qu'après la division (en entier).

En revanche, on pourraitécrire :

```
som += 1.0/i ;
```

2) Si l'on cherchait à exécuter ce programme pour des valeurs élevées de n (en prévoyant alors une variable de type float ou double), on constaterait que la valeur de la somme semble "converger" vers une limite (bien qu'en théorie la série harmonique "diverge"). Ce la provient tout simplement de ce que, dès que la valeur de 1/1 est "petite" devant som, le résultat de l'addition de 1/1 et de som est exactement som. On pourrait toute fois améliorer le résultat en effectuant la somme "à l'envers" (en effet, dans ce cas, le rapportentre la valeur à ajouter et la somme courante serait plus faible que précédemment)..

# Exercice III.12

#### **Enoncé**

Afficher un triangle isocèle formé d'étoiles. La hauteur du triangle (c'est-à-dire le nombre de lignes) sera fourni en donnée, comme dans l'exemple ci-dessous. On s'arrangera pour que la dernière ligne du triangle s'affiche sur le bord gauche de l'écran.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Solution

```
#include <stdio.h>
#define car '*'
                         /* caractère de remplissage */
main()
    int nlignes ;
                         /* nombre total de lignes */
    int nl ;
                          /* compteur de ligne */
    int nesp ;
                         /* nombre d'espaces précédent une étoile */
    int j ;
    printf ("combien de lignes ? ") ;
    scanf ("%d", &nlignes);
    for (nl=0 ; nl<nlignes ; nl++)</pre>
       { nesp = nlignes - nl - 1 ;
         for (j=0 ; j<nesp ; j++) putchar (' ') ;</pre>
         for (j=0 ; j<2*nl+1 ; j++) putchar (car) ;
         putchar ('\n');
       }
}
```

# Exercice III.13

\_\_\_\_\_

#### **Enoncé**

Afficher toutes les manières possibles d'obtenir un franc avec des pièces de 2 centimes, 5 centimes et 10 centimes. Dire combien de possibilités ontété ainsi trouvées. Les résultats seront affichés comme suit:

```
1 F = 50 X 2c
```

```
Exercices en langage C
1 F = 45 X 2c 2 X 5c
1 F = 40 X 2c 4 X 5c
1 F = 35 X 2c 6 X 5c
1 F = 30 X 2c 8 X 5c
1 F = 25 X 2c 10 X 5c
1 F = 20 X 2c 12 X 5c
1 F = 15 X 2c 14 X 5c
1 F = 10 X 2c 16 X 5c
1 F = 5 X 2c 18 X 5c
1 F = 20 X 5c
1 F = 45 X 2c 1 X 10c
1 F = 40 X 2c 2 X 5c 1 X 10c
1 F = 35 X 2c  4 X 5c  1 X 10c
1 F = 10 X 2c 2 X 5c 7 X 10c
1 F = 5 X 2c  4 X 5c  7 X 10c
1 F = 6 X 5c 7 X 10c
1 F = 10 X 2c 8 X 10c
1 F = 5 X 2c 2 X 5c 8 X 10c
1 F = 4 X 5c 8 X 10c
1 F = 5 X 2c 9 X 10c
1 F = 2 X 5c 9 X 10c
1 F = 10 X 10c
En tout, il y a 66 façons de faire 1 F
```

```
if ( 2*n2 + 5*n5 + 10*n10 == 100)
    { nbf ++ ;
        printf ("1 F = ") ;
        if (n2)        printf ("%2d X 2c ", n2 ) ;
        if (n5)        printf ("%2d X 5c ", n5 ) ;
        if (n10)        printf ("%2d X 10c", n10) ;
        printf ("\n") ;
    }
    printf ("\nEn tout, il y a %d façons de faire 1 F\n", nbf) ;
}
```

# Exercice III.14

\_\_\_\_\_

## Enoncé

Ecrire un programme qui détermine la  $n^{iem\,e}$  valeur  $u_n$  (n étant fourni en donnée) de la "suite de Fibonacci" définie comme suit:

```
\begin{array}{l} u1 = \ 1 \\ u2 = \ 1 \\ \\ u_n = \ u_{n-1} + \ u_{n-2} \quad pour \ n > \ 2 \end{array}
```

#### Exercices en langage C

34

Notez que, comme à l'accoutumée en C, beaucoup de formulations sont possibles. Nous en avons d'ailleurs placé une seconde en commentaire de notre programme.

# Exercice III.15

# Enoncé

}

Ecrire un programme qui trouve la plus grande et la plus petite valeur d'une succession de notes (nombres entiers entre 0 et 20) fournies en données, ainsi que le nombre de fois où ce maximum et ce minimum ont été attribués. On supposera que les notes, en nombre non connu à l'avance, seront terminées par une valeur négative. On s'astreindra à ne pas utiliser de "tableau". L'exécution du programme pourra se présenter ainsi :

```
donnez une note (-1 pour finir) : 12
donnez une note (-1 pour finir) : 8
donnez une note (-1 pour finir) : 13
donnez une note (-1 pour finir) : 7
```

```
donnez une note (-1 pour finir) : 11
donnez une note (-1 pour finir) : 12
donnez une note (-1 pour finir) : 7
donnez une note (-1 pour finir) : 9
donnez une note (-1 pour finir) : -1
note maximale : 13 attribuée 1 fois
note minimale : 7 attribuée 2 fois
```

```
#include <stdio.h>
main()
    int note;
                    /* note "courante" */
    int max ;
                    /* note maxi */
    int min ;
                    /* note mini */
                    /* nombre de fois où la note maxi a été trouvée */
    int nmax ;
                    /* nombre de fois où la note mini a été trouvée */
    int nmin ;
    \max = -1; /* initialisation \max (possible car toutes notes >=0 */
                    /* initialisation min (possible car toutes notes < 21) */</pre>
    min = 21 ;
    while (printf ("donnez une note (-1 pour finir) : "),
           scanf ("%d", &note),
           note >=0)
       { if (note == max) nmax++ ;
         if (note > max) { max = note;
                           nmax = 1 ;
                         }
         if (note == min) nmin++ ;
         if (note < min) { min = note ;</pre>
                          nmin = 1 ;
                         }
       }
          /* attention, si aucune note (cad si max<0) */</pre>
         /* les résultats sont sans signification */
    if (max >= 0)
       { printf ("\nnote maximale : %d attribuée %d fois\n", max, nmax) ;
```

# Exercice III.16

## Enoncé

Ecrire un programme qui affiche la "table de multiplication" des nombres de 1 à 10, sous la forme suivante :

```
3
                     4
                         5
                             6
                                 7
                                      8
                                          9 10
        1
1 I
        1
            2
                3
                     4
                         5
                             6
                                 7
                                      8
                                          9
                                             10
                6
                     8
                        10
                            12
                                14
                                     16
                                         18
                                             20
   Ι
        3
            6
                9
                   12
                        15
                            18
                                21
                                     24
                                         27
                                             30
   Ι
        4
            8
               12
                   16
                        20
                            24
                                28
                                         36
                                             40
                                     32
 5
          10
               15
                    20
                        25
                            30
                                35
                                     40
                                         45
                                             50
 6
        6
          12 18
                   24
                        30
                            36
                                42
                                     48
                                         54 60
7
        7
               21
           14
                    28
                        35
                            42
                                49
                                     56
                                         63
                                             70
8
   I
        8
           16
               24
                   32
                        40
                            48
                                56
                                     64
                                         72 80
        9
           18
               27
                    36
                        45
                            54
                                63
                                     72
10 I 10
           20
               30
                   40
                        50
                                70
                                     80
                                         90 100
                            60
```

```
printf ("\n");
printf ("-----");
for (j=1; j<=NMAX; j++) printf ("----");
printf ("\n");

    /* affichage des différentes lignes */
for (i=1; i<=NMAX; i++)
    { printf ("%4d I", i);
    for (j=1; j<=NMAX; j++)
        printf ("%4d", i*j);
    printf ("\n");
}</pre>
```

# IV: LES FONCTIONS

**N.B.** Ici, on ne trouvera aucun exercice faisant intervenir des pointeurs, et par conséquent aucun exercice mettant en oeuvre une transmission d'arguments par adresse. De tels exercices apparaîtront dans le chapitre suivant

# Exercice IV.1

#### Enoncé

a) Que fournit le programme suivant:

```
#include <stdio.h>
main()
{
   int n, p=5;
   n = fct (p);
   printf ("p = %d, n = %d\n", p, n);
}
int fct (int r)
{
   return 2*r;
}
```

- **b)** Ajouter une déclaration convenable de la fonction fct:
  - sous la forme la plus brève possible (suivant la norme ANSI),

40 Exercices en langage C - sous form e d'un "prototype".

#### Solution

a) Bien qu'il ne possède pas de déclaration de la fonction fct, le programme main est correct. En effet, la norme ANSI autorise qu'une fonction ne soit pas déclarée, auquel cas elle est considérée comme fournissant un résultat de type int. Cette facilité est toute fois fortement déconseillée (et elle ne sera plus acceptée de C+ + ). Voici les résultats fournis par le programme :

```
p = 5, n = 10
```

b) La déclaration la plus brève sera :

```
int fct ();
```

La déclaration (vivement conseillée), sous forme de prototype sera :

```
int fct (int) ;
```

ou, éventuellement, sous forme d'un prototype "complet":

```
int fct (int r) ;
```

Dans ce dernier cas, le nom r n'a aucune signification : on utilise souvent le même nom (lorsqu'on le connaît!) que dans l'en-tête de la fonction, mais il pourraits agir de n'importe quel autre nom de variable).

# Exercice IV.2

#### Enoncé

Ecrire:

- une fonction, nommée fl, se contentant d'afficher "bonjour" (elle ne possédera aucun argument, ni valeur de retour),
- une fonction, nommée  $\mathcal{L}$ , qui affiche "bonjour" un nombre de fois égal à la valeur reçue en argument (int) et qui ne renvoie aucune valeur,
- une fonction, nommée  $\mathcal{B}$ , qui fait la même chose que  $\mathcal{L}$ , mais qui, de plus, renvoie la valeur (int) 0.

Ecrire un petit programme appe lant successivement chacune de ces 3 fonctions, après les avoir convenablement déclarées sous forme d'un prototype.

#### Solution

```
#include <stdio.h>
void f1 (void)
   printf ("bonjour\n") ;
void f2 (int n)
   int i ;
   for (i=0 ; i< n ; i++)
      printf ("bonjour\n");
}
int f3 (int n)
   int i ;
   for (i=0 ; i< n ; i++)
      printf ("bonjour\n");
   return 0 ;
}
main()
   void f1 (void) ;
   void f2 (int) ;
   int f3 (int);
   f1 ();
   f2 (3);
   f3 (3);
```

```
42 Exercices en langage C
```

# Exercice IV.3

#### Enoncé

Quels résultats fournira ce programme :

```
#include <stdio.h>
int n=10, q=2;
main()
  int fct (int) ;
  void f (void) ;
  int n=0, p=5;
  n = fct(p) ;
  printf ("A : dans main, n = %d, p = %d, q = %d\n", n, p, q);
  f();
}
int fct (int p)
  int q;
  q = 2 * p + n ;
  printf ("B : dans fct, n = %d, p = %d, q = %d\n", n, p, q);
  return q ;
}
void f (void)
  int p = q * n ;
  printf ("C : dans f, n = d, p = d, q = dn, n, p, q);
}
```

#### Solution

```
B : dans fct, n = 10, p = 5, q = 20
A : dans main, n = 20, p = 5, q = 2
C : dans f, n = 10, p = 20, q = 2
```

# Exercice IV.4

#### Enoncé

Ecrire une fonction qui reçoiten arguments 2 nombres flottants et un caractère et qui fournit un résultat correspondant à l'une des 4 opérations appliquées à ses deux premiers arguments, en fonction de la valeur du dernier, à savoir : addition pour le caractère + , soustraction pour -, multiplication pour \* et division pour / (tout autre caractère que l'un des 4 cités sera interprété comme une addition). On ne tiendra pas compte des risques de division par zéro.

Ecrire un petit programme (main) utilisant cette fonction pour effectuer les 4 opérations sur deux nombres fournis en donnée.

#### Solution

```
44
     Exercices en langage C
                break ;
       default : res = v1 + v2;
     return res ;
  }
  main()
     float x, y;
     printf ("donnez deux nombres réels : ") ;
     scanf ("%e %e", &x, &y) ;
     printf ("leur somme est :
                                e\n'', oper(x, y, '+'));
     printf ("leur différence est : %e\n", oper (x, y, '-') );
     printf ("leur produit est :
                                %e\n", oper (x, y, '*') );
     printf ("leur quotient est :
                                %e\n", oper (x, y, '/') );
  }
```

# Exercice IV.5

\_\_\_\_\_

#### Enoncé

Transformer le programme (fonction + main) écrit dans l'exercice précédent de manière à ce que la fonction ne dispose plus que de 2 arguments, le caractère indiquant la nature de l'opération à effectuer étant précisé, cette fois, à l'aide d'une variable globale.

#### Solution

#include <stdio.h>

```
/* variable globale pour la nature de l'opération */
              /* attention : doit être déclarée avant d'être utilisée */
float oper (float v1, float v2)
   float res ;
    switch (op)
    \{ case '+' : res = v1 + v2 ; \}
                break ;
     case '-' : res = v1 - v2;
                break ;
     case '*' : res = v1 * v2 ;
                 break ;
     case '/' : res = v1 / v2;
                break ;
     default : res = v1 + v2;
   return res ;
}
main()
{
    float oper (float, float);  /* prototype de oper */
   float x, y ;
   printf ("donnez deux nombres réels : ") ;
   scanf ("%e %e", &x, &y) ;
    op = '+' ;
   printf ("leur somme est :
                                  %e\n", oper (x, y) );
    op = '-' ;
   printf ("leur différence est : %e\n", oper (x, y) );
   printf ("leur produit est :
                                  e\n", oper(x, y));
   op = '/' ;
                                  e\n", oper(x, y));
   printf ("leur quotient est :
}
```

#### Remarque:

Il s'agissait ici d'un exercice d'"école" destiné à forcer l'utilisation d'une variable globale. Dans la pratique, on évitera le plus possible ce genre de programmation qui favorise trop largement les risques d'"effets de bord".

# Exercice IV.6

#### **Enoncé**

Ecrire une fonction, sans argument ni valeur de retour, qui se contente d'afficher, à chaque appel, le nombre total de fois où elle a été appelée sous la forme :

```
appel numéro 3
```

#### Solution

La meilleure solution consiste à prévoir, au sein de la fonction en question, une variable de classe statique. Elle sera initialisée une seule fois à zéro (ou à toute autre valeur éventuellement explicitée) au début de l'exécution du programme. Ici, nous avons, de plus, prévu un petit programme d'essai.

Là encore, la démarche consistant à utiliser comme compteur d'appels une variable globale (qui de vrait alors être connue du programme utilisateur) est à proscrire.

# Exercice IV.7

\_\_\_\_\_

#### Enoncé

Ecrire 2 fonctions à un argument entier et une valeur de retour entière permettant de préciser si l'argument reçu est multiple de 2 (pour la première fonction) ou multiple de 3 (pour la seconde fonction).

Utiliser ces deux fonctions dans un petit programme qui lit un nombre entier et qui précise s'il est pair, multiple de 3 et/ou multiple de 6, comme dans cetexemple (il y a deux exécutions) :

```
donnez un entier : 9
il est multiple de 3

donnez un entier : 12
il est pair
il est multiple de 3
il est divisible par 6
```

#### Solution

```
#include <stdio.h>
int mul2 (int n)
{
   if (n%2) return 0;
      else return 1;
}
int mul3 (int n)
{
   if (n%3) return 0;
      else return 1;
}
main()
{
   int mul2 (int);
```

```
48 Exercices en langage C
```

# V: TABLEAUX ET PO INTEURS

# Exercice V.1

#### **Enoncé**

Quels résultats fournira ce programme :

```
#include <stdio.h>
main()
  int t [3];
  int i, j;
  int * adt ;
  for (i=0, j=0; i<3; i++) t[i] = j++ + i;
                                                       /* 1 */
  for (i=0; i<3; i++) printf ("%d ", t[i]);
                                                        /* 2 */
  printf ("\n");
  for (i=0; i<3; i++) printf ("%d ", *(t+i));
                                                        /* 3 */
  printf ("\n");
  for (adt = t ; adt < t+3 ; adt++) printf ("%d ", *adt) ; /* 4 */
  printf ("\n");
  for (adt = t+2 ; adt>=t ; adt--) printf ("%d ", *adt) ; /* 5 */
```

```
50 Exercices en langage C
     printf ("\n");
}
```

#### Solution

/\*1\*/ remplit le tableau avec les valeurs 0 (0+ 0), 2 (1+ 1) et 4 (2+ 2) ; on obtiendrait plus simplement le même résultat avec l'expression 2\*i.

/\* 2 \*/affiche "classiquement" les valeurs du tableau t, dans l'ordre "naturel".

/\* 3 \*/ fait la même chose, en utilisant le formalisme pointeur au lieu du formalisme tableau. Ainsi, \*( $\pm$  i) est parfaitementéquivalentà t[i].

/\* 4 \*/ fait la même chose, en utilisant la "lvalue" adt (à laquelle on a affecté initialement l'adresse t du tableau) et en "l'incrémentant" pour parcourir les diffèrentes adresses des 4 éléments du tableau.

 $^{*}$  5  $^{*}$ / affiche les valeurs de t, à l'envers, en utilisant le même formalisme pointeur que dans 4. On aurait pu écrire, de façon équivalente :

```
for (i=2; i>=0; i--) printf ("%d ", t[i]);
```

Voici les résultats fournis par ce programme :

- 0 2 4
- 0 2 4
- 0 2 4
- 4 2 0

# Exercice V.2

\_\_\_\_\_

#### **Enoncé**

Ecrire, de deux façons différentes, un programme qui lit 10 nombres entiers dans un tableau avant d'en rechercher le plus grand et le plus petit:

- a) en utilisant uniquement le "formalisme tableau",
- b) en utilisant le "formalisme pointeur", à chaque fois que ce la est possible

Solution

a) La program mation est, ici, "classique". Nous avons simplement défini un symbole NVAL destiné à contenir le nombre de valeurs du tableau. Notez bien que la déclaration int t[NVAL] est acceptée puisque NVAL est une "expression constante". En revanche, elle ne l'aurait pas été si nous avions défini ce symbole NVAL par une "constante symbolique" (constintNVAL = 10).

```
#include <stdio.h>
#define NVAL 10
                         /* nombre de valeurs du tableau */
main()
   int i, min, max;
   int t[NVAL];
   printf ("donnez %d valeurs\n", NVAL);
   for (i=0; i<NVAL; i++) scanf ("%d", &t[i]);
   max = min = t[0];
   for (i=1; i<NVAL; i++)</pre>
     { if (t[i] > max) max = t[i];
                               /* ou max = t[i]>max ? t[i] : max */
      }
   printf ("valeur max : %d\n", max);
   printf ("valeur min : %d\n", min);
}
```

**b)** On peut remplacer systématiquement, t[i] par \*(t+ i)./ De plus, dans scanf, on peut remplacer & t[i] par t+ i. Voici finalement le programme obtenu :

```
52 Exercices en langage C
```

# Exercice V.3

#### Enoncé

Soient deux table aux t1 et t2 déclarés ainsi :

```
float t1[10], t2[10];
```

Ecrire les instructions permettant de recopier, dans t1, tous les éléments positifs de t2, en complétant éventuellement t1 par des zéros. Ici, on ne cherchera pas à fournir un programme completet on utilisera systématiquement le formalisme tableau.

Solution

On peut commencer par remplir t1 de zéros, avant d'y recopier les éléments positifs de t2 :

```
if (t2[j] > 0) t1[i++] = t2[j];
```

Mais, on peut recopier d'abord dans t1 les éléments positifs de t2, avant de compléter éventuellement par des zéros. Cette deuxième formulation, moins simple que la précédente, se révélerait toute fois plus efficace sur de grands tableaux :

```
int i, j;
for (i=0, j=0 ; j<10 ; j++)
    if (t2[j] > 0) t1[i++] = t2[j] ;
for (j=i ; j<10 ; j++) t1[j] = 0 ;</pre>
```

### Exercice V.4

#### Enoncé

Quels résultats fournira ce programme :

#### Solution

Le tableau ad est un tableau de 4 éléments ; chacun de ces éléments est un pointeur sur un int L'instruction /\* 1 \*/ remplit le tableau ad avec les adresses des 4 éléments du tableau t. L'instruction /\* 2 \*/ affiche finalement les 4 éléments du tableau t; en effet, \* ad[i] représente la valeur située à l'adresse ad[i]. /\* 2 \*/ estéquivalente ici à :

```
for (i=0 ; i<4 ; i++) printf ("%d", t[i]) ;
```

54 Exercices en langage C

Enfin, dans l'instruction /\* 3 \*/, \*(ad[1] + 1) représente la valeur située à l'entier suivant celui d'adresse ad[1]; il s'agit donc de t[2]. En revanche, \*ad[1] + 1 représente la valeur située à l'adresse ad[1] augmentée de 1, autrement dit t[1] + 1

Voici, en définitive, les résultats fournis par ce programme :

```
10 20 30 40
30 21
```

# Exercice V.5

#### Enoncé

Soit le tableau t déclaré ainsi :

```
float t[3] [4];
```

Ecrire les (seules) instructions permettant de calculer, dans une variable nommée som, la somme des éléments de t:

- a) en utilisant le "form alisme usuel des tableaux à deux indices",
- b) en utilisant le "formalisme pointeur".

#### Solution

a) La première solution ne pose aucun problème particulier :

```
int i, j ;
som = 0 ;
for (i=0 ; i<3 ; i++)
   for (j=0 ; j<4 ; j++)
      som += t[i] [j] ;</pre>
```

**b)** Le formalisme pointeur estici moins facile à appliquer que dans le cas des tableaux à un indice. En effet, avec, par exemple, float t[4], test de type int \* et il correspond à un pointeur sur le premier élément du tableau. Il suffit donc d'incrémenter convenablement pour parcourir tous les éléments du tableau.

En revanche, avec notre tableau floatt[3] [4], test du type pointeur sur des **tableaux de 4 flottants**(type: float[4]\*). La notation \*(t+ i) est généralement inutilisable sous cette forme puisque, d'une part, elle correspond à des valeurs de tableaux de 4 flottants et que, d'autre part, l'incrément i porte, non plus sur des flottants, mais sur des blocs de 4 flottants; par exemple, t+ 2 représente l'adresse du huitième flottant, compté à partir de celui d'adresse t

Une solution consiste à "convertir" la valeur de ten un pointeur de type float \*. On pourrait se contenter de procéder ainsi :

```
float * adt ;
    ....
adt = t ;
```

En effet, dans ce cas, l'affectation entraı̂ne une conversion forcée de t en *float* \*, ce qui ne change pas l'adresse correspondante 1 (seule la nature du pointeur a changé).

Généralement, on y gagnera en lisibilité en explicitant la conversion mise en oeuvre à l'aide de l'opérateur de "cast". Notez que, d'une part, cela peutéviter certains messages d'avertissement ("warnings") de la part du compilateur.

Voici finalement ce que pourraient être les instructions demandées :

```
int i ;
int * adt ;
som = 0 ;
adt = (float *) t ;
for (i=0 ; i<12 ; i++)
    som += * (adt+i);</pre>
```

## Exercice V.6

\_\_\_\_\_

#### **Enoncé**

Ecrire une fonction qui fournit en valeur de retour la somme des éléments d'un tableau de flottants transmis, ainsi que sa dimension, en argument.

Ecrire un petit programme d'essai.

Attention, cela n'est vrai que parce que l'on passe de pointeurs sur des groupes d'éléments à un pointeur sur ces éléments. Autrement dit, aucune "contrainte d'alignement" ne risque de nuire ici. Il n'en irait pas de même, par exemple, pour des conversions de *char \* en int \**.

Solution

# En ce qui concerne le tableau de flottants reçu en argument, il ne peut être transmis que par adresse. Quant au nombre

En ce qui concerne le tableau de flottants reçu en argument, il ne peut être transmis que par adresse. Quant au nombre d'élément (de type int), nous le transmettrons classiquement par valeur. L'en-tête de notre fonction pourra se présenter sous l'une des formes suivantes :

```
float somme (float t[], int n) float somme (float * t, int n) float somme (float t[5], int n) /* déconseillé car laisse croire que t */ /* est de dimension fixe 5 */
```

En effet, la dimension réelle de tn'a aucune incidence sur les instructions de la fonction elle-même (elle n'intervient pas dans le calcul de l'adresse d'un élément du tableau<sup>2</sup> et elle ne sert pas à "allouer" un emplacement puisque le tableau en question aura été alloué dans la fonction appelant somme).

Voici ce que pourraitêtre la fonction demandée :

Pour ce qui est du programme d'utilisation de la fonction somme, on peut, là encore, écrire le "prototype" sous différentes formes :

Voici un exemple d'un tel programme:

```
#include <stdio.h>
main()
```

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Il n'en irait pas de même pour des tableaux à plusieurs indices.

```
V. Tableaux et pointeurs
```

```
57
```

```
{
  float somme (float *, int);
  float t[4] = {3, 2.5, 5.1, 3.5};
  printf ("somme de t : %f\n", somme (t, 4));
}
```

# Exercice V.7

#### Enoncé

Ecrire une fonction qui ne renvoie aucune valeur et qui détermine la valeur maximale et la valeur minimale d'un tableau d'entiers (à un indice) de taille que lconque. Il faudra donc prévoir 4 arguments : le tableau, sa dimension, le maximum et le minimum.

Ecrire un petit programme d'essai.

#### Solution

En langage C, un tableau ne peut être transmis que par adresse (en toute rigueur, C n'autorise que la transmission par valeur mais, dans le cas d'un tableau, on transmet une valeur de type pointeur qui n'est rien d'autre que l'adresse du tableau!). En ce qui concerne son nombre d'éléments, on peut indifféremment en transmettre l'adresse (sous forme d'un pointeur de type *int\**), ou la valeur ; ici, la se conde solution est la plus normale.

En revanche, en ce qui concerne le maximum et le minimum, ils ne peuvent pas être transmis par valeur, puisqu'ils doivent précisément être déterminés par la fonction. Il faut donc obligatoirement prévoir de passer des pointeurs sur des float L'en-tête de notre fonction pourra donc se présenter ainsi (nous ne donnons plus toutes les écritures possibles):

```
void maxmin (int t[], int n, int * admax, int * admin)
```

L'algorithme de recherche de maximum et de minimum peut être calqué sur celui de l'exercice V.2, en remplaçant max par \*admax et min par \*admin. Ce la nous conduit à la fonction suivante :

```
void maxmin (int t[], int n, int * admax, int * admin)
```

Si l'on souhaite éviter les "indirections" qui apparaissent systém atiquement dans les instructions de comparaison, on peut "travailler" temporairement sur des variables locales à la fonction (nommées ici max et min). Ce la nous conduit à une fonction de la forme suivante :

```
void maxmin (int t[], int n, int * admax, int * admin)
{
   int i, max, min ;
   max = t[1] ;
   min = t[1] ;
   for (i=1 ; i < n ; i++)
        {    if (t[i] > max) max = t[i] ;
            if (t[i] < min) min = t[i] ;
        }
   *admax = max ;
   *admin = min ;
}</pre>
```

Voici un petitexemple de programme d'utilisation de notre fonction :

```
#include <stdio.h>
main()
{
    void maxmin (int [], int, int *, int *);
    int t[8] = { 2, 5, 7, 2, 9, 3, 9, 4};
    int max, min;
    maxmin (t, 8, &max, &min);
    printf ("valeur maxi: %d\n", max);
    printf ("valeur mini: %d\n", min);
}
```

## Exercice V.8

\_\_\_\_\_

#### Enoncé

Ecrire une fonction qui fournit en retour la somme des valeurs d'un tableau de flottants à deux indices dont les dimensions sont fournies en argument.

#### Solution

Par analogie avec ce que nous avions fait dans l'exercice V.6, nous pourrions songer à déclarer le tableau concerné dans l'en-tête de la fonction sous la forme t[][]. Mais, ce la n'est plus possible car, cette fois, pour déterminer l'adresse d'un élément t[i][j] d'un tel tableau, le compilateur doiten connaître la deuxième dimension.

Une solution consiste à considérer qu'on reçoit un pointeur (de type  $float^*$ ) sur le début du table au et d'en parcourir tous les éléments (au nombre de  $n^*p$  si n et p désignent les dimensions du table au) comme si l'on avait affaire à un table au à une dimension.

Ce la nous conduit à cette fonction:

Pour utiliser une telle fonction, la seule difficulté consiste à lui transmettre effectivement l'adresse de début du tableau, sous la forme d'un pointeur de type int\*. Or, avec, par exemple t[3][4], t, s'il corrrespond bien à la bonne adresse, est du type "pointeur sur des tableaux de 4 flottants". A priori, toute fois, compte tenu de la présence du prototype, la conversion voulue sera mise en oeuvre automatiquement par le compilateur. Toute fois, comme nous l'avons déjà dit dans l'exercice V.5, on y gagnera en lisibilité (et en éventuels messages d'avertissement!) en faisant appel à l'opérateur de "cast".

Voici finalement un exemple d'un tel programme d'utilisation de notre fonction :

```
#include <stdio.h>
main()
{
```

# VI: LES CH A INES DE CARACTERES

# Exercice VI.1

#### **Enoncé**

Quels résultats fournira ce programme :

```
#include <stdio.h>
main()
{
    char * ad1 ;
    ad1 = "bonjour" ;
    printf ("%s\n", ad1) ;
    ad1 = "monsieur" ;
    printf ("%s\n", ad1) ;
}
```

#### Solution

L'instruction ad1 = "bonjour" place dans la variable ad1 l'adresse de la chaîne constante "bonjour". L'instruction printf ("%s\n", ad1) se contente d'afficher la valeur de la chaîne dont l'adresse figure dans ad1, c'est-à-dire, en l'occurrence "bonjour". De manière comparable, l'instruction ad1 = "monsieur" place l'adresse de la chaîne constante "monsieur"

#### 62 Exercices en langage C

dans ad1; l'instruction  $printf("\%s\n", ad1)$  affiche la valeur de la chaîne ayant maintenant l'adresse contenue dans ad1, c'est-à-dire maintenant "monsieur".

Finalement, ce programme affiche toutsimplement:

```
bonjour
monsieur
```

On aurait obtenu plus simplement le même résultaten écrivant :

```
printf ("bonjour\nmonsieur\n");
```

# Exercice VI.2

#### **Enoncé**

Quels résultats fournira ce programme :

#### Solution

La déclaration /\* 1 \*/ place dans la variable adr, l'adresse de la chaîne constante bonjour. L'instruction /\* 2 \*/ affiche les caractères adr[0], adr[1] et adr[2], c'est-à-dire les 3 premiers caractères de cette chaîne. L'instruction /\* 3 \*/ affiche tous les caractères à partir de celui d'adresse adr, tant que l'on a pas affaire à un caractère nul; comme notre chaîne

M. Les chaînes de caractères

63

"bonjour" est précisément terminée par un tel caractère nul, cette instruction affiche finalement, un par un, tous les caractères de "bonjour".

En définitive, le programme fournit simplement les résultats suivants :

bon bonjour

### Exercice M.3

#### Enoncé

Ecrire le programme précédent (Exercice VI.2), sans utiliser le "formalisme tableau" (il existe plusieurs solutions).

#### Solution

Voici deux solutions possibles :

a) On peut rem placer systém atiquement la notation adr[i] par \*(adr+i), ce qui conduit à ce programme :

```
#include <stdio.h>
main()
{
    char * adr = "bonjour" ;
    int i ;
    for (i=0 ; i<3 ; i++) putchar (*(adr+i)) ;
    printf ("\n") ;
    i = 0 ;
    while (adr[i]) putchar (*(adr+i++)) ;
}</pre>
```

**b)** On peutégalement parcourir notre chaîne, non plus à l'aide d'un "indice" i, mais en incrémentant un pointeur de type char \*: il pourraits agir tout simplement de adr, mais généralement, on préfèrera ne pas détruire cette information et en em ployer une copie :

# 64 Exercices en langage C

```
#include <stdio.h>
main()
{
    char * adr = "bonjour" ;
    char * adb ;
    for (adb=adr ; adb<adr>* adb++) putchar (*adb) ;
    printf ("\n") ;
    adb = adr ;
    while (*adb) putchar (*(adb++)) ;
}
```

Notez bien que si nous incrémentions directement adr dans la première instruction d'affichage, nous ne disposerions plus de la "bonne adresse" pour la deuxième instruction d'affichage.

### Exercice VI.4

#### **Enoncé**

Ecrire un programme qui demande à l'utilisateur de lui fournir un nombre entier entre 1 et 7 et qui affiche le nom du jour de la semaine ayant le numéro indiqué (lundi pour 1, mardi pour 2, ... dimanche pour 7).

#### Solution

Une démarche consiste à créer un "tableau de 7 pointeurs sur des chaînes", correspondant chacune au nom d'un jour de la semaine. Comme ces chaînes sontici constantes, il est possible de créer un tel tableau par une déclaration comportant une intialisation de la forme :

```
char * jour [7] = { "lundi", "mardi", ...
```

N'oubliez pas alors que *jour[0]* contiendra l'adresse de la première chaîne, c'est-à-dire l'adresse de la chaîne constante "lundi"; *jour[1]* contiendra l'adresse de "mardi", ...

Pour afficher la valeur de la chaîne de rang i, il suffit de remarquer que son adresse est simplement jour[i-1].

D'où le programme demandé:

# Exercice VI.5

#### **Enoncé**

Ecrire un programme qui lit deux nombres entiers fournis obligatoirement sur une même ligne. Le programme ne de vra pas "se planter" en cas de réponse incorrecte (caractères invalides) comme le ferait scanf ("%d %d", ...) mais simplement afficher un message et redemander une autre réponse. Il de vra en aller de même lorsque la réponse fournie ne comporte pas assez d'informations. En revanche, lorsque la réponse comportera trop d'informations, les dernières de vront être ignorées.

Le traitement (demande de 2 nombres et affichage) devra se poursuivre jusqu'à ce que le premier nombre fourni soit 0.

Voici un exemple d'exécution d'un tel programme:

```
--- donnez deux entiers : é
réponse erronée - redonnez-la : 2 15
merci pour 2 15
--- donnez deux entiers : 5
réponse erronée - redonnez-la : 4 12
merci pour 4 12
--- donnez deux entiers : 4 8 6 9
merci pour 4 8
--- donnez deux entiers : 5 é3
```

#### 66 Exercices en langage C

```
réponse erronée - redonnez-la : 5 23 merci pour 5 23 --- donnez deux entiers : 0 0 merci pour 0 0
```

**Remarque:** on peututiliser les fonctions gets etsscanf.

#### Solution

Comme le suggère la remarque de l'énoncé, on peut résoudre les problèmes posés en effectuant en deux temps la lecture d'un couple d'entiers :

- lecture d'une chaîne de caractères (c'est-à-dire une suite de caractères **absolument quelconques**, validée par "return") avec la fonction *gets*,
- "décodage" de cette chaîne avec *sscanf*, suivant un "format", d'une manière comparable à ce que ferait *scanf*, à partir de son "tampon d'entrée".

Rappe lons que *sscanf*, tout comme *scanf*, fournit en retour le nombre d'informations correctement lues, de sorte qu'il suffit de répéter les deux opérations précédentes jusqu'à ce que la valeur fournie par *sscanf* soitégale à 2.

L'énoncé ne fait aucune hypothèse sur le nombre maximal de caractères que l'utilisateur pourra être amené à fournir. Ici, nous avons supposé qu'au plus 128 caractères seraient fournis ; il s'agit là d'une hypothèse qui, dans la pratique, s'avère réaliste, dans la mesure où on risque rarement de frapper des lignes plus longues ; de surcroît, il s'agit même d'une limitation "naturelle" de certains environnements (DOS, en particulier).

Voici le programme demandé:

```
#include <stdio.h>
#define LG 128
                         /* longueur maximale d'une ligne */
main()
                         /* entiers à lire en donnée */
    int n1, n2;
    int compte ;
                         /* pour la valeur de retour de sscanf */
    char ligne [LG+1]; /* pour lire une ligne (+1 pour \0) */
         /* boucle de lecture des différents couples de valeurs */
    dо
             /* boucle de lecture d'un couple de valeur jusqu'à OK */
           printf ("--- donnez deux entiers : ");
             gets (ligne) ;
           {
              compte = sscanf (ligne, "%d %d", &n1, &n2);
```

```
if (compte<2) printf ("réponse erronée - redonnez-la : ") ;
}
  while (compte < 2) ;
  printf ("merci pour %d %d\n", n1, n2) ;
}
while (n1) ;
}</pre>
```

#### Remarques

- 1) Si l'utilisateur fournit plus de caractères qu'il n'en faut pour former 2 nombres entiers, ces caractères (lus dans *ligne*) ne seront pas utilisés par *sscanf*; malgré tout, ils ne seront pas exploités ultérieurement puisque, lorsque l'on redemandera 2 nouveaux entiers, on relira une nouvelle chaîne par *gets*.
- 2) Si l'on souhaite absolument pouvoir limiter la longueur de la chaîne lue au clavier, en utilisant des instructions "portables", il faut se tourner vers la fonction fige ts destinée à lire une chaîne dans un fichier, et l'appliquer à stdin. On rem placera l'instruction gets (ligne) par fige ts (ligne, LG, stdin) qui limitera à LG le nombre de caractères pris en compte. Notez toute fois que, dans ce cas, les caractères excédentaires (et donc non "vus" par fige ts) resteront disponibles pour une prochaine lecture (ce qui n'est pas pire que dans la situation actuelle où ces caractères viendraient é craser des em placements mémoire situés au-de là du table au ligne!).

Dans certaines implémentations (Turbo/Borland C/C+ + et Quick C/C Microsoft), il existe une fonction (non portable, puisque non prévue par la norme ANSI) nommée cgets qui, utilisée à la place de gets (ou fgets) permet de régler le problème évoqué. En effet, cgets permet de lire une chaîne, en limitant le nombre de caractères effectivement fournis au clavier : il n'est pas possible à l'utilisateur d'en frapper plus que prévu, de sorte que le risque de caractères excédentaires n'existe plus!

# Exercice **M**.6

\_\_\_\_\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Mais, si vous réalisez ces exercices en accompagnement d'un cours de langage C, il est probable que vous n'aurez pas encore étudié la fonction fgets (en général, elle est introduite dans le chapitre relatif au traitement des fichiers). Certains exercices de la seconde partie de cet ouvrage feront appel à fgets, et/ou à ss canf.

#### 68 Exercices en langage C

#### Enoncé

Ecrire un programme déterminant le nombre de lettres e (minuscule) contenues dans un texte fourni en donnée sous forme d'une seule ligne ne dépassant pas 128 caractères. On cherchera, ici, à n'utiliser aucune des fonctions de traitement de chaîne.

#### Solution

Compte tenu des contraintes imposées par l'énoncé, nous ne pouvons pas faire appel à la fonction *strlen*. Pour "explorer" notre chaîne, nous utiliserons le fait qu'elle est term inée par un caractère nul (\0]. D'où le programme proposé :

```
#define LG_LIG 128
#include <stdio.h>
main()
                             /* pour lire une ligne au clavier +1 pour \0 */
  char ligne [LG_LIG+1] ;
  int i ;
                              /* pour explorer les différents caractères de ligne */
  int ne ;
                              /* pour compter le nombre de 'e' */
  printf ("donnez un texte de moins d'une ligne : \n") ;
  gets (ligne) ;
  ne = 0 ;
  i = 0;
  while (ligne[i]) if (ligne[i++] == 'e') ne++;
  printf ("votre texte comporte %d lettres e", ne);
}
```

# Exercice VI.7

\_\_\_\_\_

#### Enoncé

Ecrire un programme qui lit, en donnée, un verbe du premier groupe et qui en affiche la conjugaison au présent de l'indicatif, sous la forme :

```
je chante
tu chantes
il chante
nous chantons
vous chantez
ils chantent
```

On s'assurera que le mot fourni se termine bien par "er". On supposera qu'il s'agit d'un verbe régulier; autrement dit, on admettra que l'utilisateur ne fournira pas un verbe tel que manger (le programme afficherait alors : nous mangons!).

#### Solution

On lira "classiquement" un mot, sous forme d'une chaîne à l'aide de la fonction gets. Pour vérifier sa terminaison par "er", on comparera avec la chaîne constante "er", la chaîne ayant comme adresse l'adresse de fin du mot, diminuée de 2. L'adresse de fin se déduira de l'adresse de débutet de la longueur de la chaîne (obtenue par la fonction strlen).

Quant à la comparaison voulue, elle se fera à l'aide de la fonction strcmp; rappelons que cette dernière reçoit en argument 2 pointeurs sur des chaînes et qu'elle fournit en retour une valeur nulle lorsque les deux chaînes correspondantes sontégales et une valeur non nulle dans tous les autres cas.

Les différentes personnes du verbe s'obtiennent en remplaçant, dans la chaîne en question, la terminaison "er" par une terminaison appropriée. On peut, pour cela, utiliser la fonction *strcpy* qui recopie une chaîne donnée (ici la terminaison) à une adresse donnée (ici, celle déjà utilisée dans *strcmp* pour vérifier que le verbe se termine bien par "er").

Les différentes terminaisons possibles seront rangées dans un tableau de chaînes constantes (plus précisément, dans un tableau de pointeurs sur des chaînes constantes). Nous ferons de même pour les différents sujets (je, tu...); en revanche, ici, nous ne chercherons pas à les "concaténer" au verbe conjugué; nous nous contentons de les écrire, au moment opportun.

Voici finalement le programme demandé :

```
70     Exercices en langage C
     do
        { printf ("donnez un verbe régulier du premier groupe : ") ;
            gets (verbe) ;
            adterm = verbe + strlen(verbe) - 2 ;
        }
        while (strcmp (adterm, "er") ) ;

        printf ("conjugaison à l\'indicatif présent :\n") ;
        for (i=0 ; i<6 ; i++)
            { strcpy (adterm, term[i]) ;
                printf ("%s %s\n", sujet[i], verbe) ;
            }
        }
}</pre>
```

**Remarque**: rappe lons que *strcpy* recopie (sans aucun contrôle) la chaîne dont l'adresse est fournie en premier argument (c'est-à-dire, en fait, tous les caractères à partir de cette adresse, jusqu'à ce que l'on rencontre un \0) à l'adresse fournie en second argument; de plus, elle complète bien le tout avec un caractère nul de fin de chaîne.

# Exercice VI.8

\_\_\_\_\_

#### **Enoncé**

Ecrire un programme qui supprime toutes les lettres e (minuscule) d'un texte de moins d'une ligne (ne dépassant pas 128 caractères) fourni en donnée. On s'arrangera pour que le texte ainsi modifié soit créé en mémoire, à la place de l'ancien.

**N.B.** on pourra utiliser la fonction *strchr*.

\_\_\_\_\_

#### Solution

La fonction strchr permet de trouver un caractère donné dans une chaîne. Elle est donc tout à fait appropriée pour localiser les 'e'; il faut toute fois noter que, pour localiser tous les 'e', il est nécessaire de répéter l'appel de cette

fonction, en modifiant à chaque fois l'adresse de début de la chaîne concernée (il fautéviter de boucler sur la recherche du même caractère 'e').

La fonction strchr fournit l'adresse à laquelle on a trouvé le premier caractère indiqué (ou la valeur 0 si ce caractère n'existe pas). La suppression du 'e' trouvé peut se faire en recopiant le "reste" de la chaîne à l'adresse où l'on a trouvé le 'e'.

Voici une solution possible:

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
                      /* longueur maximum d'une ligne de données */
#define LG_LIG 128
#define CAR 'e'
                       /* caractère à supprimer */
main()
  char ligne [LG_LIG+1] ;
                             /* pour lire une ligne +1 pour \0 */
                             /* pointeur à l'intérieur de la ligne */
  char * adr ;
  printf ("donnez un texte de moins d'une ligne : \n") ;
  gets (ligne) ;
  adr = ligne ;
  while (adr = strchr (adr,'e') ) strcpy (adr, adr+1) ;
  printf ("voici votre texte, privé des caractères %c :\n") ;
  puts (ligne) ;
}
```

# **MI: LES STRUCTURES**

# Exercice VII.1

# Enoncé

Soit le modèle (type) de structure suivant:

```
struct s_point
{  char c ;
   int x, y ;
} ;
```

Ecrire une fonction qui reçoiten argument une structure de type s\_point et qui en affiche le contenu sous la forme :

```
point B de coordonnées 10 12
```

- a) En transmettant en argument la valeur de la structure concernée,
- b) En transmettant en argument l'adresse de la structure concernée.

Dans les deux cas, on écrira un petit programme d'essai de la fonction ainsi réalisée.

### Solution

a) Voici la fonction demandée :

```
#include <stdio.h>
```

# 74 Exercices en langage C

```
void affiche (struct s_point p)
{    printf ("point %c de coordonnées %d %d\n", p.c, p.x, p.y);
}
```

Notez que sa compilation nécessite obligatoirement la déclaration du type s\_point, c'est-à-dire les instructions :

```
struct s_point
{ char c ;
    int x, y ;
} ;
```

Voici un petit programme qui affecte les valeurs 'A', 10 et 12 aux différents champs d'une structure nommée s, avant d'en afficher les valeurs à l'aide de la fonction précédente :

Naturellement, la remarque précédente s'applique également ici. En pratique, la déclaration de la structure <u>s\_point</u> figurera dans un fichier d'extension h que l'on se contentera d'incorporer par <u>#include</u> au moment de la compilation. De même, il est nécessaire d'inclure <u>stdio.h.</u>

#### **b)** Voici la nouvelle fonction demandée :

```
#include <stdio.h>
void affiche (struct s_point * adp)
{    printf ("point %c de coordonnées %d %d\n", adp->c, adp->x, adp->y);
}
```

Notez que l'on doit, cette fois, faire appel à l'opérateur -> , à la place de l'opérateur point (.), puisque l'on "travaille" sur un pointeur sur une structure, et non plus sur la valeur de la structure elle-même. Toute fois l'usage de -> n'est pas totalement in dispensable, dans la mesure où, par exemple, adp-> x est équivalent à (\*adp).x.

Voici l'adaptation du programme d'essai précédent:

```
main()
{
```

```
void affiche (struct s_point *);
struct s_point s;
s.c = 'A';
s.x = 10;
s.y = 12;
affiche (&s);
}
```

### Remarque:

Au lieu d'affecter des valeurs aux champs c, x et y de notre structure s (dans les deux programmes d'essai), nous pourrions (ici) utiliser les possibilités **d'initialisation** offertes par le langage C, en écrivant:

```
struct s_point s = {'A', 10, 12};
```

# Exercice VII.2

#### Enoncé

Ecrire une fonction qui "met à zéro" les différents champs d'une structure du type *s\_point* (défini dans l'exercice précédent) qui lui est transmise en argument. La fonction ne comportera pas de valeur de retour.

#### Solution

Ici, bien que l'énoncé ne le précise pas, il est nécessaire de transmettre à la fonction concernée, non pas la valeur, mais l'adresse de la structure à "remettre à zéro". Voici la fonction demandée (ici, nous avons reproduit la déclaration de  $s\_point$ ):

```
#include <stdio.h>
struct s_point
   { char c ;
    int x, y ;
   };

void raz (struct s_point * adr)
```

Voici, à titre indicatif, un petit programme d'essai (sa compilation nécessite la déclaration de *s\_point*, ainsi que le fichier *stdio.h*):

# Exercice VII.3

\_\_\_\_\_

#### Enoncé

Ecrire une fonction qui reçoit en argument l'adresse d'une structure du type s\_point (défini dans l'exercice VII.1) et qui renvoie en résultatune structure de même type correspondant à un point de même nom (c) et de coordonnées opposées.

Ecrire un petit programme d'essai.

### Solution

Bien que l'énoncé ne précise rien, le résultat de notre fonction ne peut être transmis que par valeur. En effet, ce résultat doit être créé au sein de la fonction elle-même ; ce la signifie qu'il sera détruit dès la sortie de la fonction ; en transmettre l'adresse reviendrait à renvoyer l'adresse de que lque chose destiné à disparaître...

Voici ce que pourrait être notre fonction (ici, encore, nous avons reproduit la déclaration de s\_point) :

```
#include <stdio.h>
struct s_point
{ char c ;
```

```
int x, y;
};
struct s_point sym (struct s_point * adr)
{  struct s_point res;
  res.c = adr->c;
  res.x = - adr->x;
  res.y = - adr->y;
  return res;
}
```

Notez la "dissymétrie" d'instructions telles que res.c = adr -> c; on y fait appel à l'opérateur . à gauche et à l'opérateur -> à droite (on pourrait cependant écrire res.c = (\*adr).c.

Voici un exemple d'essai de notre fonction (ici, nous avons utilisé les possibilités d'initialisation d'une structure pour donner des valeurs à p1) :

```
main()
{
    struct s_point sym (struct s_point *);
    struct s_point p1 = {'P', 5, 8};
    struct s_point p2;
    p2 = sym (&p1);
    printf ("p1 = %c %d %d\n", p1.c, p1.x, p1.y);
    printf ("p2 = %c %d %d\n", p2.c, p2.x, p2.y);
}
```

# Exercice VII.4

\_\_\_\_\_

#### **Enoncé**

Soit la structure suivante, représentant un point d'un plan :

```
struct s_point
{ char c ;
    int x, y ;
};
```

- 1) Ecrire la déclaration d'un tableau (nommé courbe) de NP points (NP supposé défini par une instruction #define)
- 2) Ecrire une fonction (nommée affiche) qui affiche les valeurs des différents "points" du tableau courbe, transmis en argument, sous la forme :

```
78 Exercices en langage C point D de coordonnées 10 2
```

- 3) Ecrire un programme qui :
  - lit en données des valeurs pour le tableau *courbe* ; on utilisera de préférence les fonctions *get*s et *sscanf*, de préférence à *scanf* (voir éventuellement l'exercice VI.5) ; on supposera qu'une ligne de donnée ne peut pas dépasser 128 caractères
  - fait appel à la fonction précédente pour les afficher.

### Solution

1) Il suffit de déclarer un tableau de structures :

```
struct s_point courbe [NP] ;
```

2) Comme courbe est un tableau, on ne peut qu'en transmettre l'adresse en argument de affiche. Il est préférable de prévoir également en argument le nombre de points. Voici ce que pourrait être notre fonction :

Comme pour n'importe quel tableau à une dimension transmis en argument, il est possible de ne pas en mentionner la dimension dans l'en-tête de la fonction. Bien entendu, comme, en fait, l'identificateur courbe n'est qu'un pointeur de type  $s\_point*$  (pointeur sur la première structure du tableau), nous aurions pu également écrire  $s\_point*$  courbe.

Notez que, comme à l'accoutumée, le "formalisme tableau" et le "formalisme pointeur" peuvent être indifféremment utilisés (voire combinés). Par exemple, notre fonction aurait pu égalements 'écrire :

```
void affiche (struct s_point * courbe, int np)
{
   struct s_point * adp ;
   int i ;
```

```
for (i=0, adp=courbe ; i<np ; i++, adp++)
    printf ("point %c de coordonnées %d %d", courbe->c, courbe->x, courbe->y) ;
}
```

- 3) Comme nous avons appris à le faire dans l'exercice VI.5, nous lirons les informations relatives aux différents points à l'aide des deux fonctions :
  - gets, pour lire, sous forme d'une chaîne, une ligne d'information,
  - sscanf, pour décoder suivant un form at le contenu de la chaîne ainsi lue.

Voici ce que pourrait le programme demandé (ici, nous avons reproduit, à la fois la déclaration de *s\_point* et la fonction affiche précédente) :

```
#include <stdio.h>
struct s_point
   { char c ;
    int x, y;
   } ;
#define NP 10
                                /* nombre de points d'une courbe */
#define LG_LIG 128
                                /* longueur maximale d'une ligne de donnée */
main()
{ struct s_point courbe [NP] ;
  int i;
  char ligne [LG_LIG+1] ;
  void affiche (struct s_point [], int) ;
        /* lecture des différents points de la courbe */
   for (i=0 ; i<NP ; i++)
      { printf ("nom (1 caractère) et coordonnées point %d : ", i+1) ;
         gets (ligne) ;
         sscanf (ligne, "%c %d %d", &courbe[i].c, &courbe[i].x, &courbe[i].y) ;
   affiche (courbe, NP);
void affiche (struct s_point courbe [], int np)
   int i ;
   for (i=0; i<np; i++)
     printf ("point %c de coordonnées %d %d\n", courbe[i].c,
                                                 courbe[i].x, courbe[i].x) ;
}
```

# Exercice VII.5

#### Enoncé

Ecrire le programme de la question 3 de l'exercice précédent, sans utiliser de structures. On prévoira toujours une fonction pour lire les informations relatives à un point.

### Solution

Ici, il nous faut obligatoirement prévoir 3 tableaux différents de même taille : un pour les noms de points, un pour leurs abscisses et un pour leurs ordonnées. Le programme ne présente pas de difficultés particulières (son principal intérêt est d'être comparé au précédent!).

```
#include <stdio.h>
#define NP 10
                                /* nombre de points d'une courbe */
#define LG_LIG 128
                                /* longueur maximale d'une ligne de donnée */
main()
                                /* noms des différents points */
  char c [NP] ;
                                /* abscisses des différents points */
  int x [NP];
                                /* ordonnées des différents points */
  int y [NP];
  int i ;
  char ligne [LG_LIG+1] ;
  void affiche (char [], int[], int[], int);
        /* lecture des différents points de la courbe */
   for (i=0 ; i< NP ; i++)
      { printf ("nom (1 caractère) et coordonnées point %d : ", i+1) ;
         gets (ligne) ;
         sscanf (ligne, "%c %d %d", &c[i], &x[i], &y[i]);
   affiche (c, x, y, NP) ;
}
```

```
void affiche (char c[], int x[], int y[], int np)
{
  int i ;
  for (i=0 ; i<np ; i++)
     printf ("point %c de coordonnées %d %d\n", c[i], x[i], x[i]) ;
}</pre>
```

# Exercice VII.6

#### **Enoncé**

Soient les deux modèles de structure date et personne déclarés ainsi :

Ecrire une fonction qui reçoiten argumentune structure de type personne et qui en remplit les différents champs avec un dialogue se présentant sous l'une des 2 formes suivantes :

```
nom : DUPONT
date embauche (jj mm aa) : 16 1 75
date poste = date embauche ? (O/N) : 0

nom : DUPONT
date embauche (jj mm aa) : 10 3 81
date poste = date embauche ? (O/N) : N
date poste (jj mm aa) : 23 8 91
```

#### Solution

Notre fonction doit modifier le contenu d'une structure de type *personne*; il est donc nécessaire qu'elle en reçoive l'adresse en argument Ici, l'énoncé n'imposant aucune protection particulière concernant les lectures au clavier, nous lirons "classiquement" le nom par *get*s et les trois autres informations numériques par *scanf*. Voici ce que pourraitêtre la fonction demandée:

```
void remplit (struct personne * adp)
                            /* pour lire une réponse de type O/N */
    char rep ;
   printf ("nom : ");
    gets (adp->nom) ;
                           /* attention, pas de contrôle de longueur */
    printf ("date embauche (jj mm aa) : ") ;
    scanf ("%d %d %d", &adp->date_embauche.jour,
                       &adp->date_embauche.mois,
                       &adp->date_embauche.annee) ;
    printf ("date poste = date embauche ? (O/N) : ");
    getchar (); rep = getchar (); /* premier getchar pour sauter \n */
    if (rep == '0') adp->date_poste = adp->date_embauche ;
           else { printf ("date poste (jj mm aa) : ") ;
                   scanf ("%d %d %d", &adp->date_poste.jour,
                                      &adp->date_poste.mois,
                                      &adp->date_poste.annee) ;
                 }
}
```

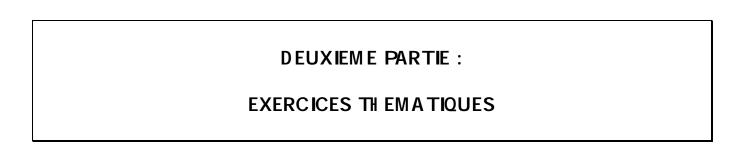
Notez que, comme à l'accoutumée, dès lors qu'une lecture de valeurs numériques (ici par scanf) est suivie d'une lecture d'un caractère (ici par getchar, mais le même problème se poserait avec scanf et le code %c), il est nécessaire de "sauter" artificiellement le caractère ayant servi à la validation de la dernière information numérique ; en effet, dans le cas contraire, c'est précisément ce caractère (\n) qui est pris en compte.

En toute rigueur, la démarche ainsi utilisée n'est pas infaillible : si l'utilisateur fournit des informations supplémentaires après la dernière valeur numérique (ne serait-ce qu'un simple espace), le caractère lu ultérieurement ne sera pas celui attendu. Toute fois, il s'agit alors des "problèmes habituels" liés à la fourniture d'informations excédentaires. Ils peuvent être résolus par différentes techniques dont nous avons parlé, notamment, dans l'exercice VI.5.

VII. Les structures

83

Voici, à titre indicatif, un petit programme d'essai de notre fonction (sa compilation nécessite les déclarations des structures date et personne) :



# INTRODUCTION A LA DEUXIEME PARTIE

Ce chapitre vous fournit que lques explications concernant la manière dont sont conçus les problèmes proposés dans cette deuxième partie de l'ouvrage et les que lques règles que nous nous sommes fixées pour la rédaction des programmes correspondants.

# 1 - Cane vas com m un à chaque exercice

Pour chaque exercice, nous avons adopté le même canevas.

# a) L'exposé du problème

Il est constitué d'un énoncé accompagné d'un exemple. Cetensemble constitue ce qu'il est indispensable de lire avant de tenter de résoudre le problème. Certes, l'exemple permet d'illustrer et de concrétiser l'énoncé mais, de plus, il le précise, en particulier en explicitant la manière dont le programme dialogue avec l'utilisateur. On notera que cet exemple correspond exactement à une image d'écran obtenue avec le programme proposé en solution.

# b) L'analyse

Elle spécifie (ou précise) les algorithmes à mettre en oeuvre pour aboutir à **une** solution. Elle garde un caractère général; notamment, elle évite de s'intéresser à certains détails de programmation dont le choix est rejeté au moment de l'écriture du programme. A priori, elle fait déjà partie de la solution; toute fois, si vous séchez sur l'énoncé lui-même, rien ne vous empêche, après la lecture de cette analyse, de tenter d'écrire le programme correspondant. En effet, un tel exercice, bien

#### 86 Exercices en langage C

que limité à la simple traduction d'un algorithme dans un langage, n'en possède pas moins un intérêt propre en ce qui concerne l'apprentissage du langage lui-même.

# c) Le program m e

Bien qu'il suive exactement l'analyse proposée, il n'en reste pas moins qu'il faille le considérer comme une rédaction possible parmi beaucoup d'autres. N'oubliez pas qu'à ce niveau il est bien difficile de porter un jugement de valeur sur les qualités ou les défauts de telle ou telle rédaction, tant que l'on n'a pas précisé les critères retenus (vitesse d'exécution, taille mémoire, clarté de la rédaction, respect de certaines règles de style, ...); ce la est d'autant plus vrai que certains de ces critères peuvent s'avérer incompatibles entre eux. Ces remarques s'appliquent d'ailleurs déjà aux exercices proposés précédemment dans la première partie de cetouvrage mais avec moins d'accuité.

### d) Les commentaires

Ils fournissent certaines explications que nous avons jugées utiles à la compréhension du programme lui-même. Il peut, par exemple, s'agir :

- de rappels concernant une instruction ou une fonction peu usuelle,
- de justifications de certains choix réalisés uniquement au moment de la rédaction du programme,
- de mise en évidence de certaines particularités ou originalités du langage,
- etc.

### e) La discussion

Elle constitue une sorte d'ouverture fondée sur une réflexion de caractère général qui peut porter sur :

- les insuffisances éventuelles du programme proposé, notamment en ce qui concerne son comportement face à des erreurs de la part de l'utilisateur,
- les améliorations qu'il est possible de lui apporter,
- une généralisation du problème posé,
- etc.

# 2 - Protection des program mes par rapport aux données

Comme beaucoup d'autres langages, les instructions usuelles de lecture au clavier du langage C ne sont pas totalement protégées d'éventuelles réponses incorrectes de la part de l'utilisateur. Celles-ci peuvent entraîner un comportement anorm al du programme.

D'une manière générale, ce problème de contrôle des données peut être résolu par l'emploi de techniques appropriées telles que celles que nous avons rencontrées dans l'exercice VI.5 de la première partie. Toutefois, celles-ci présentent l'inconvénient d'alour dir le texte du programme. C'est pour quoi nous avons évité d'introduire systématiquement de telles protections dans tous nos exemples, ce qui aurait manifestement masqué l'objectif essentiel de l'exercice (bien entendu, ces protections pourraient devenir indispensables dans un programme réel). Notez toute fois que certains exercices, de par leur nature même, requièrent une telle protection; celle-ci sera alors clairement demandée dans l'énoncé lui-même.

# 3 - A propos des structures de boucle

En principe, lorsque l'analyse d'un problème fait intervenir une répétition, il faudrait, pour être complet, en préciser le type :

- répétition définie (ou avec compteur) : elle estréalisée en C avec l'instruction for,
- répétition *tant que*, dans laquelle le test de poursuite a lieu en début de boucle : elle est réalisée en C avec l'instruction *while*,
- répétition jusqu'à dans laquelle le test d'arrêt a lieu en fin de boucle : elle est réalisée en C avec l'instruction  $do \dots while$ .

En fait, il existe plusieurs raisons de ne pas toujours spécifier le choix du type d'une répétition au niveau de l'analyse et de le reporter au niveau de l'écriture du programme :

- d'une part, le choix d'un type de boucle n'est pas toujours dicté impérativement par le problème : par exemple, un algorithme utilisant une répétition de type jusqu'à peut toujours être transformé en un algorithme utilisant une répétition de type tant que,
- d'autre part, comme nous l'avons déjà entre vu dans le chapitre III de la première partie, le langage C autorise des formes de répétition plus variées que les trois que nous venons d'évoquer (et qui sont celles proposées classiquement par la "programmation structurée") : ainsi, par exemple :
  - \* grâce à la notion d'opérateur séquentiel, on peut réaliser, à l'aide de l'instruction while, des boucles dans lesquelles le test de poursuite a lieu, non plus en début, mais en cours de boucle,
  - \* l'instruction *break* autorise des boucles à sorties multiples.

#### 88 Exercices en langage C

Certes, on peut objecter que ce sont là des possibilités qui sont contraires à l'esprit de la programmation structurée. Cependant, utilisées à bon escient, elles peuventaméliorer la concision et le temps d'exécution des programmes. Compte tenu de l'orientation du langage C, il ne nous a pas paru opportun de nous priver totalement de ces facilités.

En définitive, il nous arrivera souvent, au cours de l'analyse, de nous contenter de préciser la (ou les) condition(s) d'arrêt d'une itération et de reporter au niveau de la programmation même le choix des instructions à utiliser. On notera qu'en procédant ainsi un effort de réflexion logique peut rester nécessaire au moment de la rédaction du programme, laquelle, dans ce cas, se trouve être plus qu'une simple traduction littérale!

# 4 - A propos des fonctions

a) Comme nous l'avons déjà remarqué dans l'avant-propos, la norme ANSI accepte deux formes de définition de fonctions. Voici, par exemple, deux façons d'écrire l'en-tête d'une fonction fct recevant deux arguments de type int et charetrenvoyant une valeur de type double :

```
double fct (int x, char * p)
double fct (x, p)
int x;
char * p;
```

Il ne s'agit là que de simples différences de rédaction, sans aucune incidence sur le plan fonctionnel. Ici, nous avons systématiquementemployé la première forme (on la nomme parfois forme "moderne"), dans la mesure où elle a tendance à se généraliser etoù, de plus, il s'agit de la seule forme acceptée par le C+ + .

- b) Les fonctions ont toujours été déclarées dans les fonctions les utilisant bien qu'a priori :
  - ce la ne soit pas obligatoire pour les fonctions fournissant un résultat de type int,
  - ce la ne soit pas obligatoire lorsqu'une fonction a été définie, dans le même source, avant d'être utilisée.
- c) Dans les déclarations des fonctions, nous avons utilisé la forme **prototype** autorisée par le standard ANSI. Celle-ci se révèle surtout fort précieuse lorsque l'on exploite les possibilités de compilation séparée et que l'on a donc affaire à plusieurs fichiers source différents. Certes, ce n'est pas le cas ici, mais, compte tenu de ce qu'elle est pratiquement acceptée de tous les compilateurs actuels et que, de plus, elle est est obligatoire en C+ + , il nous a paru judicieux d'en faire une habitude.

# I : VARIATIONS ALGORITH M IQUES SUR LES INSTRUCTIONS DE BASE

Ce chapitre vous propose des problèmes ne faisant appel qu'aux notions de base du langage C, à savoir :

- entrées-sorties conversationnelles (getchar, scanf, gets, putchar, printf),
- instructions de contrôle,
- table aux,
- chaînes,
- fonctions.

# I-1 Triangle de Pascal

\_\_\_\_\_

#### **Enoncé**

Afficher un "triangle de Pascal" dont le nombre de lignes est fourni en donnée. Nous vous rappelons que les "cases" d'un tel triangle contiennent les valeurs des coefficients du binome  $C_{n,p}$  (ou nombre de combinaisons de n éléments pris p à p).

Cette valeur est placée dans la case correspondant à l'intersection de la ligne de rang n et la colonne de rang p (la num érotation commençant à 0).

On évitera de calculer chaque terme séparément ; au contraire, on cherchera à exploiter la relation de récurrence :

```
90 Exercices en langage C C_{i,j} = C_{i-1, j} + C_{i-1, j-1}
```

On limitera à 15 le nombre de lignes demandées par l'utilisateur et on respectera la présentation proposée dans l'exemple ci-dessous.

# Exem ple

combien de lignes voulez vous ? 12

p n	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
0	1												
1	1	1											
2	1	2	1										
3	1	3	3	1									
4	1	4	6	4	1								
5	1	5	10	10	5	1							
6	1	6	15	20	15	6	1						
7	1	7	21	35	35	21	7	1					
8	1	8	28	56	70	56	28	8	1				
9	1	9	36	84	126	126	84	36	9	1			
10	1	10	45	120	210	252	210	120	45	10	1		
11	1	11	55	165	330	462	462	330	165	55	11	1	

#### **ANALYSE**

A priori, nous pourrions utiliser un tableau t à deux dimensions comportant 15x15 éléments et décider (arbitrairement) que le premier indice correspond au rang d'une ligne du triangle, le second à celui d'une colonne. Nous remplirions alors partiellement ce tableau avec les valeurs  $C_{i,j}$  voulues (i varierait de 0 à n-1 si n représente le nombre de lignes demandées et, pour chaque valeur de i, j varierait de 0 à i).

Pour exploiter la récurrence proposée, il nous suffiraitalors de procéder comme suit:

- placer la valeur 1 en t(0,0) (ce qui constitue la première ligne),
- pour chaque ligne de rang i, à partir de i= 1, procéder ainsi :
  - \* placer la valeur 1 en t(i,0) et t(i,i) (extrémités de la ligne de rang i),
  - \* pour j variant de 1 à i-1, faire :

$$t(i,j) = t(i-1,j) + t(i-1,j-1)$$

En fait, il est possible de n'utiliser qu'un tableau à une seule dimension, dans lequel on vient calculer *successivement* chacune des lignes du triangle (il faut alors, bien sûr, afficher chaque ligne dès qu'elle a été déterminée).

Supposons, en effet, qu'à un instant donné, nous disposions dans ce tableau t des i+1 valeurs de la ligne de rang i et voyons comment déterminer celles de la ligne de rang i+1. Nous constatons que la récurrence proposée permet de définir la nouvelle valeur d'un élément de ten fonction de son ancienne valeur et de l'ancienne valeur de l'élément précédent.

Certes, si nous répétions une affectation de la forme :

$$t(j) = t(j) + t(j-1)$$

en faisant varier j de 1 à i-1, nous n'aboutirions pas au résultat es compté puisqu'alors la valeur de t(j) dépendrait de la nouvelle valeur préalablement attribuée à t(j-1).

Mais, il est facile de montrer qu'en explorant la ligne de droite à gauche, c'est-à-dire en répétant l'affectation ci-dessus en faisant décroître j de i-1 à 0, le problème ne se pose plus.

Voici finalement l'algorithme que nous utiliserons :

Faire varier i de 0 à n-1. Pour chaque valeur de i :

- répéter, en faisant décroître j de i-1 à 1 :

$$t(j) = t(j) + t(j-1)$$

- placer la valeur 1 dans t(i).

#### Remarques:

- 1) Tel que l'algorithme vient d'être énoncé, nous constatons que pour i=0, j doit décroître de -1 à 1! Nous admettrons que cela signifie en fait qu'aucun traitement n'est à réaliser dans ce cas (ce qui est normal puisque alors notre ligne est réduite à la seule valeur 1, laquelle sera placée par l'affectation t(i)=1). Il en va de même pour i=1, j devant alors décroître de 0 à 1. On notera qu'en langage C la boucle for permet de tenir compte de ces cas particuliers (le test de poursuite de boucle étant réalisé en début). Ce n'est toute fois pas là une règle généralisable à tous les langages.
- 2) A vec les précautions que nous venons d'évoquer, l'algorithme "s'initialise" de lui-même.

### Program m e

```
92
```

```
Exercices en langage C
```

```
/* nombre de lignes souhaitées */
    nl,
                        /* indice de la ligne courante */
    i,
                        /* indice courant de colonne */
    j ;
     /* lecture nombre de lignes souhaitées et affichage titres */
printf ("combien de lignes voulez vous ? ");
scanf ("%d", &nl);
if (nl > NMAX) nl = NMAX;
printf ("\n\n p
                 ");
for (i=0 ; i<nl ;i++)
  printf ("%5d", i);
printf ("\n n\n");
for (i=0; i<=nl; i++)
  printf ("----");
printf ("\n");
     /* création et affichage de chaque ligne */
for (i=0; i<nl; i++)
   \{ t[i] = 1 ;
     for (j=i-1; j>0; j--)
        t[j] = t[j-1] + t[j] ;
     printf ("%2d --", i);
     for (j=0; j<=i; j++)
        printf ("%5d", t[j]);
     printf ("\n");
   }
```

#### Com mentaires

}

- \* En langage C, les indices d'un tableau commencent à 0. Ici, cette particularité s'avère intéressante puisque nos numéros de lignes ou de colonnes doivent aussi commencer à 0.
- \* Plutôt que d'utiliser directement la constante 15 dans notre programme, nous avons préféré faire appel à l'instruction #define du préprocesseur pour définir un symbole NMAX possédant cette valeur. Il est ainsi beaucoup plus facile, le cas échéant, de modifier cette valeur (puisqu'il suffit alors d'intervenir en un seul endroit du programme). Notez que nous n'aurions pas pu utiliser la déclaration de constante symbolique (constint NMAX = 15), car, dans ce cas, NMAX n'aurait pas été une "expression constante", et nous n'aurions pas pu l'utiliser comme dimension d'un tableau.
- \* Ne pas oublier que t[NMAX] réserve NMAX éléments (c'est-à-dire 15), dont les indices varient de 0 à 14.

\* Si l'utilisateur demande un nombre de lignes supérieur à NMAX, le programme se contente de limiter cette demande à la valeur NMAX.

#### D ISCUSSIO N

- \* Nous aurions pu tenir compte de la symétrie de chaque ligne par rapport à son centre ; quelques instructions supplémentaires nous auraient alors permis une légère réduction du temps de calcul.
- \* L'énoncé limitait à 15 le nombre de lignes de notre triangle. En effet, au-delà, il n'est généralement plus possible d'afficher toutes les valeurs sur une seule ligne d'écran.
- \* Notre programme n'est pas protégé dans le cas où l'utilisateur fournit une réponse non numérique à la question posée. Dans ce cas, toute fois, la situation n'est pas très grave; en effet, la valeur de *nl* est, certes, aléatoire mais, de toute façon, elle sera limitée à 15 par le programme.

Si vous souhaitiez quand même traiter ce type d'anomalie, il vous suffirait d'examiner le code de retour de la fonction scanf (il fournit le nombre de valeurs convenablement lues) et de vérifier qu'il est bien égal à 1.

# I-2 Crible d'Eratos thène

\_\_\_\_\_

Il existe une méthode de détermination de nombres premiers connue sous le nom de "crible d'Erastothène". Elle permet d'obtenir tous les nombres premiers inférieurs à une valeur donnée n.

La méthode (manuelle) consiste à dresser une liste des nombres considérés (de 1 à n) et à y rayer tous les nombres multiples d'autres entiers (de tels nombres sont nécessairement non premiers). Plus précisément, on procède ainsi :

- 1 on raye le 1 (qui, par définition, n'est pas un nombre premier).
- 2 on recherche, à partir du dernier nombre premier considéré (la première fois, on convient qu'il s'agit du 1), le premier nombre non rayé (on peut montrer qu'il est premier). Il devient, à son tour, le dernier nombre premier considéré et on raye tous ses multiples.
- 3 on répète le point 2 jusqu'à ce que le nombre premier considéré soit supérieur à la racine carrée de n. On peut alors montrer que tous les nombres non premiers ontété rayés de la liste.

### 94 Exercices en langage C

#### Enoncé

Ecrire un programme basé sur cette méthode recherchant tous les nombres premiers compris entre 1 et n (la valeur de n étant fixée dans le programme)

### Exemple

entre 1	et 1000,	les n	ombres	premiers	sont	:			
2	3	5	7	11	13	17	19	23	29
31	37	41	43	47	53	59	61	67	71
73	79	83	89	97	101	103	107	109	113
127	131	137	139	149	151	157	163	167	173
179	181	191	193	197	199	211	223	227	229
233	239	241	251	257	263	269	271	277	281
283	293	307	311	313	317	331	337	347	349
353	359	367	373	379	383	389	397	401	409
419	421	431	433	439	443	449	457	461	463
467	479	487	491	499	503	509	521	523	541
547	557	563	569	571	577	587	593	599	601
607	613	617	619	631	641	643	647	653	659
661	673	677	683	691	701	709	719	727	733
739	743	751	757	761	769	773	787	797	809
811	821	823	827	829	839	853	857	859	863
877	881	883	887	907	911	919	929	937	941
947	953	967	971	977	983	991	997		

\_\_\_\_\_

#### **ANALYSE**

La méthode manuelle suggère d'utiliser un tableau. Toute fois, devons-nous, par analogie, y ranger les nombres entiers de 1 à n? En fait, ce la ne serait guère utile puisque alors chaque nombre serait égal à son rang dans le tableau (du moins, à une unité près, suivant les conventions que l'on adopterait pour l'indice du premier élément).

En réalité, le bon déroulement de l'algorithme nous impose seulement d'être en mesure de faire correspondre à chaque entier entre 1 et n, une information précisant, à chaque instant, s'il est rayé ou non (cette information pouvant évoluer au fil du déroulement du programme). Il s'agit là tout nature llement d'une information de type "logique" (vrai ou faux). Comme ce type n'existe pas en tant que tel en langage C, nous le simulerons à l'aide de deux constantes entières : VRAI de valeur 1, FAUX de valeur 0. Notez que le choix de la valeur 0 pour FAUX est imposé par la manière dont le langage

C considère une expression numérique apparaissant dans une condition ; la valeur 1, par contre, pourrait être, sans inconvénient, remplacée par n'importe quelle valeur non nulle.

Notons raye un tel tableau et supposons que raye[i] correspond à l'entier i (ce qui, compte tenu des conventions du langage C, signifie que raye[0] est inutilisé). Notre algorithme nous impose de garder la trace du dernier nombre premier considéré. Nous le nommerons prem. La démarche manuelle se transpose alors comme suit:

#### \* Initialisation:

- mettre à FAUX tous les éléments du tableau raye,
- mettre à FAUX le premier élément de raye, et faire :

```
prem = 1
```

#### \* Itération :

- rechercher, à partir de *prem*, le premier nombre non encore rayé, c'est-à-dire incrémenter la valeur de *prem* jusqu'à ce que *t[prem]* soit FAUX (en toute rigueur, il faut se demander s'il existe encore un tel nombre dans notre tableau, et donc limiter l'incrémentation de *prem* à N).
- rayer tous les multiples de prem, dans le cas où un tel nombre a été trouvé.
- \* L'itération proposée peut être répétée, indifféremment (les deux formulations étant équivalentes dès que N est supérieur ou égal à 1) :
  - jusqu'à ce que la valeur de prem soit supérieure à la racine carrée de N,
  - ou tant que la valeur de prem est inférieure ou égale à la racine carrée de N.

# Program m e

```
#include <stdio.h>
#define N 1000
                            /* plus grand entier à examiner */
                            /* pour "simuler" des ..... */
#define VRAI 1
#define FAUX 0
                            /* .... valeurs logiques */
main()
                            /* tableau servant de crible */
  int raye [N+1],
                            /* dernier nombre premier considéré */
      prem,
                            /* compteur de nombres affichés */
      na,
      i;
                       /* initialisations */
  for (i=1; i<=N; i++)
                                               /* mise à zéro du crible */
```

```
Exercices en langage C
   raye[i] = FAUX ;
                                                /* on raye le nombre 1 */
raye[1] = VRAI ;
                   /* passage au crible */
prem = 1 ;
while (prem*prem <= N)</pre>
   { while (raye[++prem] && prem<N ) {}
                                  /* recherche premier nombre non rayé */
     for (i=2*prem ; i<=N ; i+=prem) /* on raye tous ses multiples */
         raye[i] = VRAI ;
   }
                  /* affichage résultats */
printf ("entre 1 et %d, les nombres premiers sont :\n", N) ;
for (i=1 ; i \le N ; i++)
   if ( !raye[i] )
      { printf ("%7d",i);
        na++ ;
        if ( na\%10 == 0) printf ("\n") ; /* 10 nombres par ligne */
```

#### Com mentaires

}

\* La recherche du premier nombre non encore rayé estréalisée par la seule instruction :

```
while (raye[++prem] && prem<N) {}</pre>
```

Notez bien la pré-incrémentation de prem ; une post-incrémentation :

```
while (t[prem++] && prem<N) {}</pre>
```

aurait conduit à une boucle infinie sur le premier nombre premier trouvé, c'est-à-dire 2 (du moins si N est supérieur ou égal à 2). Il suffirait toute fois d'incrémenter prem une fois avant d'entrer dans la boucle pour que ce la fonctionne.

\* Nous avons conservé le garde-fou :

```
prem < N
```

I. Variations algorithmiques sur les instructions de base

97

On pourrait toute fois démontrer que, dès que N est supérieur ou égal à 2, on est toujours assuré de trouver au moins un nombre non rayé avant la fin du tableau (compte tenu de ce que l'on commence l'exploration avec un nombre inférieur ou égal à la racine carrée de N).

\* Nous avons prévu d'afficher nos nombres premiers, à raison de 10 par ligne, chaque nombre occupant 7 caractères. Pour ce faire, nous utilisons une variable nommée na nous permettant de comptabiliser le nombre de nombres affichés. A chaque fois que na est multiple de 10, nous provoquons un saut de ligne.

#### DISCUSSION

\* Tel qu'il est proposé ici, le programme traite le cas n=1000. Pour le faire fonctionner avec d'autres valeurs, il est nécessaire d'intervenir au niveau du programme lui-même et de le recompiler. Si vous souhaitez que la valeur de n puisse être fournie en donnée, il faut lui fixer une valeur maximale, afin de prévoir la réservation du tableau correspondant.

Notez toute fois que les possibilités de gestion dynamique du langage C offrent une solution plus agréable à ce problème de dimensions variables. Vous en trouverez certains exemples dans le chapitre consacré à la gestion dynamique.

\* Le tableau raye, ainsi que les variables prem eti, ontété déclarés de type int, ce qui, dans certaines implémentations, peut limiter à 32767 les valeurs qu'il est ainsi possible d'examiner. On peut toujours faire mieux, en utilisant le type unsigned int, ou mieux le type long ou unsigned long. Toute fois, dans ce cas, on s'assurera que l'on n'est pas soumis à des contraintes sur la taille des différents modules objets, sur la taille de la pile ou, encore, tout simplement, sur la taille des différents objets qu'il est possible de manipuler. Il n'est pas rare, en effet, que l'on rencontre des limitations à 64 KO (c'est le cas, actuellement, des compilateurs Borland/Turbo C/C+ + utilisés dans l'environnement DOS).

# I-3 Lettres communes à deux mots (1)

#### **Enoncé**

Réaliser un programme qui affiche les lettres communes à deux mots fournis au clavier. On prévoira d'afficher plusieurs fois une lettre qui apparaît à plusieurs reprises dans chacun des deux mots.

### 98 Exercices en langage C

On supposera que ces mots ne peuvent pas comporter plus de 26 caractères et on les lira à l'aide de la fonctions gets.

### Exem ples

```
donnez un premier mot : monsieur

donnez un deuxième mot : bonjour

la lettre o est commune aux deux mots

la lettre n est commune aux deux mots

la lettre u est commune aux deux mots

la lettre r est commune aux deux mots

donnez un premier mot : barbara

donnez un deuxième mot : ravage

la lettre a est commune aux deux mots

la lettre r est commune aux deux mots

la lettre a est commune aux deux mots

la lettre a est commune aux deux mots
```

\_\_\_\_\_

#### **ANALYSE**

L'énoncé nous impose d'utiliser gets, donc de représenter nos mots sous forme de chaînes de caractères (suites de caractères terminées par le caractère nul, noté en C:\0). Nous utiliserons à cet effet des tableaux de caractères de dimension 27 (pour 26 lettres maximum et un caractère de fin).

La recherche des lettres communes aux deux mots peut se faire en comparant chacun des caractères de la première chaîne à chacun des caractères de la seconde. Ce la nous conduit nature llement à l'utilisation de deux boucles avec compteur (instructions *for*) imbriquées.

Toute fois, nous de vons tenir compte de ce qu'une même lettre peut figurer plusieurs fois dans un même mot. Dans ces conditions, il fautéviter:

\* qu'une m ême lettre du premier mot ne puisse être trouvée en deux endroits différents du second. Par exemple, avec :

m onsieur

еt

bonjour

I. Variations algorithmiques sur les instructions de base

après avoir trouvé que le o de *monsieur* figurait en position 2 de *bonjour*, il faut éviter de signaler une nouvelle coïncidence entre ce même o de *monsieur* et le second o de *bonjour*.

Il est donc nécessaire d'interrompre la comparaison entre une lettre du premier motavec toutes celles du second mot, dès qu'une coïncidence a été détectée.

\* qu'une même lettre du second mot ne puisse coïncider avec deux lettres différentes du second. Par exemple, avec (attention à l'ordre des mots) :

bonjour

et

m onsieur

il faut éviter de trouver une coïncidence entre le premier o de bonjour et l'unique o de monsieur et une autre coïncidence entre le second o de bonjour et le même o de monsieur.

Pour ce faire, une démarche (parmi d'autres) consiste à éliminer dans le second mot la lettre ayant fait l'objet d'une coïncidence. Plus précisément, il suffit de remplacer une telle lettre par un caractère dont on est sûr qu'il n'apparaîtra pas dans un mot Ici, nous avons choisi l'espace puisque nous sommes censés travailler avec des mots.

# Program m e

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
#define LMAX 26
main()
  char mot1 [LMAX+1],
                           /* premier mot */
       mot2 [LMAX+1] ;
                             /* deuxième mot */
  int i, j;
          /* lecture des deux mots */
  printf ("donnez un premier mot : ");
   gets (mot1) ;
  printf ("donnez un deuxième mot : ");
  gets (mot2) ;
          /* comparaison */
   for (i=0 ; i<strlen(mot1) ; i++)</pre>
      for (j=0 ; j < strlen(mot2) ; j++)
         if (mot1[i] == mot2[j])
```

#### Com mentaires

- \* Nous avons utilisé le symbole LMAX pour représenter la longueur maximale d'un mot. Notez bien que les tableaux mot1 et mot2 ont dû être prévus de dimension LMAX+1, afin de tenir compte de la présence du caractère de fin de chaîne.
- \* Nous aurions pu utiliser, à la place de la seconde boucle avec compteur (en j), une boucle tant que (while). Certes, la programmation eûtété plus structurée mais, néanmoins, moins concise.

#### DISCUSSION

Ce programme n'est pas protégé contre des réponses de plus de 26 caractères. Dans ce cas, en effet, les caractères superflus irontécraser les données se trouvant au-delà de l'un des tableaux mot1 ou mot2. Les conséquences peuvent être assez variées (vous pouvez expérimenter le présent programme dans diverses situations et tenter d'expliquer les comportements observés).

Il existe différentes façons d'éviter ce risque. Citons, par exemple :

- lire (toujours par gets), une chaîne comportant un nombre de caractères suffisamment élevé pour que l'utilisateur ne risque pas (trop!) d'en fournir plus. On pourrait choisir, par exemple 80 ou 128 caractères (dans certaines implémentations, il n'est jam ais possible de taper des lignes de plus de 128 caractères).
- limiter automatiquement la longueur de la chaîne lue, en utilisant la fonction fgets; par exemple, avec fgets (moti, LMAX, stdin), on limite à LMAX le nombre de caractères lus sur stdin.
- utiliser, dans certaines implémentations (Turbo/Borland C/C+ + , C/Quick C Microsoft), une fonction (non portable!) nom mée cgets.

# I-4 Lettres communes à deux mots (2)

#### Enoncé

Réaliser un programme qui affiche les lettres communes à deux mots fournis en donnée. Cette fois, on n'imposera pas de limite à la taille des mots fournis par l'utilisateur, mais on ne prendra en compte que les 26 premiers caractères. Quel que soit le nombre de caractères effectivement frappés, l'utilisateur de vra toujours valider sa réponse par la frappe de la touche return.

Là encore, on prévoira d'afficher plusieurs fois une lettre qui apparaît à plusieurs reprises dans chacun des mots.

On s'astreindra à n'utiliser pour la lecture au clavier que **la seule fonction getchar**. De plus, on réalisera une fonction destinée à lire un mot dans un tableau qu'on lui transmettra en argument; elle fournira, en retour, la longueur effective du mot ainsi lu.

# Exemples

Voir ceux de l'exercice précédent

#### **ANALYSE**

L'énoncé nous impose l'emploi de getchar, ce qui signifie que chacun des deux mots devra être lu caractère par caractère. Dans ces conditions, nous pouvons choisir de représenter nos mots :

- soit sous forme d'une chaîne de caractères. Il nous faudra alors introduire nous-mêmes le caractère de fin de chaîne (\0), ce que fais ait autom atiquement gets.
- soit sous forme d'une simple suite de caractères (c'est-à-dire sans ce caractère de fin). Dans ce cas, il nous faudra alors prévoir d'en déterminer la "longueur".

Comme l'énoncé nous impose que la fonction de lecture d'un mot en restitue la longueur, nous choisirons la seconde solution.

La lecture d'un mot consiste donc à lire des caractères au clavier jusqu'à ce que l'on rencontre une validation (\n) ou que l'on ait obtenu 26 caractères; de plus, dans le cas où l'on a obtenu 26 caractères, il faut poursuivre la lecture de caractères au clavier, sans les prendre en compte, jusqu'à ce que l'on rencontre une validation.

### Program m e

```
#include <stdio.h>
                           /* longueur maximale d'un mot */
#define LMAX 26
main()
  int lire(char []);
                            /* déclaration (prototype) fonction lecture d'un mot */
  char mot1 [LMAX],
                             /* premier mot (sans '\0') */
                             /* deuxième mot (sans '\0') */
        mot2 [LMAX] ;
  int 11,
                             /* longueur premier mot */
                             /* longueur deuxième mot */
        12,
        i, j;
           /* lecture des deux mots */
  printf ("donnez un premier mot : ");
  11 = lire (mot1) ;
  printf ("donnez un deuxième mot : ");
  12 = lire (mot2) ;
            /* comparaison */
  for (i=0; i<11; i++)
      for (j=0 ; j<12 ; j++)
         if (mot1[i] == mot2[j])
           { printf ("la lettre %c est commune aux deux mots\n", mot1[i]) ;
             mot2[j] = ' ' ;
             break ;
           }
}
         /* Fonction de lecture d'un mot */
int lire (char mot [LMAX])
  int i ;
                             /* rang du prochain caractère à lire */
  char c ;
  i = 0;
  while ( (c=getchar()) != '\n' && i<=LMAX )</pre>
      mot[i++] = c ;
                   /* ici, soit on a lu \n, soit on a lu LMAX caractères */
                   /* dans tous les cas, c contient le premier caractère */
                                               /*
                                                    non pris en compte */
  if (c != '\n')
```

```
I. Variations algorithmiques sur les instructions de base
```

/\* recherche '\n' \*/

```
103
```

```
while (getchar() != '\n') {}
return(i);
}
```

#### Com mentaires

- \* Là encore, nous avons utilisé le symbole LMAX pour représenter la taille maximale d'un mot. Par contre, cette fois, la dimension des tableaux mot1 et mot2 estégale à LMAX (et non plus LMAX+ 1), puisque nous n'avons pas à y introduire le caractère supplémentaire de fin de chaîne.
- \* En ce qui concerne la fonction (nommée *lire*) de lecture d'un mot au clavier, vous constatez que nous l'avons déclarée dans le programme principal (*main*), bien que ce la soit facultatif, dans la mesure où elle fournit un résultat de type *int* (en effet, toute fonction qui n'est pas explicitement déclarée est supposée produire un résultat de type *int*).

D'autre part, comme nous l'avons expliqué dans l'introduction de cette seconde partie, nous avons utilisé, dans cette déclaration, la forme "prototype" autorisée par la norme ANSI (ce prototype assure les contrôles de types d'arguments et meten place d'éventuelles conversions).

Par ailleurs, l'en-tête de notre fonction *lire* a été écrit suivant la forme "moderne". La norme ANSI aurait autorisé le remplacement de note en-tête par :

```
int lire (mot)
char mot [LMAX];
```

- \* Le tableau de caractères représentant l'unique argument de *lire* doit obligatoirement être transmis par adresse puisque cette fonction doit être en mesure d'en modifier le contenu. N'oubliez pas cependant qu'en langage C un nom de tableau est interprété (par le compilateur) comme un pointeur (constant) sur son premier élément. C'est ce qui justifie la présence, dans les appels à la fonction *lire*, de mot1 ou mot2, et non de & mot1 ou & mot2.
- \* La déclaration de l'argument de lire, dans son en-tête :

```
char mot [LMAX]

auraitpu égalements'écrire:

char mot []

ou même:

char * mot
```

#### 104 Exercices en langage C

Dans le premier cas, on continue de spécifier (au lecteur du programme plus qu'au compilateur) que *mot* est un tableau de caractères mais que sa dimension n'a pas besoin d'être connue au sein de *lire*. Dans le second cas, on exprime plus clairement que, finalement, l'argument reçu par *lire* n'est rien d'autre qu'un pointeur sur des caractères. Ces formulations sont totalement équivalentes pour le compilateur et, dans tous les cas (même le dernier), il reste possible de faire appel au "form alisme" tableau au sein de *lire*, en utilisant une notation telle que:

```
mot [i++]
```

D'ailleurs, pour le compilateur, cette dernière estéquivalente à :

```
* (mot + i++)
```

Les même reflexions s'appliquent à l'écriture du prototype de lire.

#### D ISCUSSIO N

- \* Le symbole LMAX est défini pour l'ensemble du source contenant, ici, le programme principal et la fonction *lire*. Mais, si cette fonction devait être compilée séparément du reste, il serait alors nécessaire de faire figurer la définition (#define) dans les deux sources, ce qui comporte un risque d'erreur. Dans une situation "réelle", on pourrait avoir intérêt à faire appel à l'une des démarches suivantes:
  - transmettre la valeur de LMAX en argument de la fonction lire.
  - regrouper les définitions de symboles communs à plusieurs sources dans un fichier séparé que l'on appelle par #include dans chacun des sources concernés.
- \* Contrairement au programme de l'exercice précédent, celui-ci se trouve protégé de réponses trop longues de la part de l'utilisateur.

# I-5 Comptage de lettres

#### **Enoncé**

Réaliser un programme qui compte le nombre de chacune des lettres de l'alphabet d'un texte entré au clavier. Pour simplifier, on ne tiendra compte que des minuscules, mais on comptera le nombre des caractères non reconnus comme tels (quels qu'ils soient: majuscules, ponctuation, chiffres,...).

Le programme de vra accepter un nombre que lconque de lignes. L'utilisateur tapera une "ligne vide" pour signaler qu'il a terminé la frappe de son texte (ce qui revient à dire qu'il frappera donc deux fois de suite la touche *return*, après la frappe de sa dernière ligne).

On supposera que les lignes frappées au clavier ne peuvent jamais dépasser 127 caractères. Par ailleurs, on fera l'hypothèse (peu restrictive en pratique) que les "codes" des lettres minuscules a à z sont consécutifs (ce qui est le cas, notamment, avec le code ASCII).

### Exem ple

```
donnez votre texte, en le terminant par une ligne vide
je me figure ce zouave qui joue
du xylophone en buvant du whisky
votre texte comporte 63 caractères dont :
2 fois la lettre a
1 fois la lettre b
1 fois la lettre c
2 fois la lettre d
8 fois la lettre e
1 fois la lettre f
     . . . . . .
7 fois la lettre u
2 fois la lettre v
1 fois la lettre w
1 fois la lettre x
2 fois la lettre y
1 fois la lettre z
et 11 autres caractères
```

#### **ANALYSE**

Il nous faut donc utiliser un tableau de 26 entiers permettant de comptabiliser le nombre de fois où l'on a rencontré chacune des 26 lettres (minuscules) de l'alphabet. Nous le nommerons compte. Nous utiliserons également un compteur nommé ntot pour le nombre total de caractères et un autre nommé nautres pour les caractères différents d'une lettre minuscule.

En ce qui concerne le comptage proprement dit, il nous faut examiner chacune des lettres du texte. Pour ce faire, il existe (au moins) deux démarches possibles :

- effectuer une répétition du traitement d'un caractère,
- effectuer une répétition du traitement d'une ligne, lui-même constitué de la répétition du traitement de chacun des caractères qu'elle contient
- a) La première démarche aboutit à une simple boucle avec compteur. Elle ne demande d'accéder qu'à un seul caractère à la fois (par exemple, par *getchar*). Elle nécessite, par contre, l'élimination des caractères de fin de ligne \n (qui sont transmis comme les autres par *getchar*), puisqu'ils ne font pas vraiment partie du texte.

De surcroît, la détection de la fin du texte oblige à conserver en permanence le "caractère précédent". Lorsque ce caractère, ainsi que le caractère courant, sont égaux à \n, c'est que l'on a atteint la fin du texte. Il suffit d'initialiser artificiellement ce caractère précédent à une valeur quelconque (autre que \n) pour éviter de devoir effectuer un traitement particulier pour le premier caractère.

**b)** La seconde démarche aboutit à deux boucles imbriquées. Elle permet de lire directement chaque ligne par *get*s. Elle règle de manière naturelle les problèmes de fin de ligne et de fin de texte.

Nous vous proposons ici deux programmes, correspondantà chacune de ces deux démarches.

# Program m e basé sur la répétition du traitement d'un caractère

```
cprec = ' ' ;
ntot = 0 ; nautres = 0 ;
for (i=0; i<26; i++) compte[i]=0;
      /* lecture texte et comptages */
printf ("donnez votre texte, en le terminant par une ligne vide\n") ;
while ( (c=getchar()) != '\n' || cprec != '\n' )
  { if (c != '\n')
       \{ \text{ numl = c - 'a' } ; 
                                 /* on donne le rang 0 à la lettre 'a' */
         if (numl >=0 && numl < 26) compte[numl]++ ;</pre>
                                     else nautres++ ;
         ntot++ ;
       }
     cprec = c ;
   }
      /* affichage résultats */
printf ("\n\nvotre texte comporte %d caractères dont :\n", ntot) ;
for (i=0; i<26; i++)
   printf ("%d fois la lettre %c\n", compte[i], 'a'+i);
printf ("\net %d autres caractères\n", nautres);
```

### Com mentaires

}

# $^{*}$ L'expression :

c - 'a'

permet d'obtenir le "rang" dans l'alphabet du caractère contenu dans c. N'oubliez pas que le langage C considère le type char comme numérique. Plus précisément, dans le cas présent, les valeurs de c et de 'a' sont converties en int (ce qui fournit la valeur numérique de leur code) avant que ne soit évaluée l'expression c-'a'. Comme nous avons supposé que les codes des minuscules sont consécutifs, nous obtenons bien le résultates compté.

#### \* Les instructions :

# Program m e basé sur la répétition du traitement d'une ligne

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
main()
{ char ligne[128];
                       /* pour lire une ligne frappée au clavier */
   int compte[26]; /* pour compter les différentes lettres */
   int numl,
                      /* rang lettre courante dans l'alphabet */
                       /* nombre de caractères du texte */
      ntot,
       nautres,
                       /* nombre de caractères autres qu'une lettre minuscule */
         /* initialisations */
   ntot = 0 ; nautres = 0 ;
   for (i=0; i<26; i++) compte[i]=0;
         /* lecture texte et comptages */
   printf ("donnez votre texte, en le terminant par une ligne vide\n") ;
   do
      { gets(ligne) ;
        for (i=0 ; i<strlen(ligne) ; i++, ntot++)</pre>
          { numl = ligne[i] - 'a' ;/* on donne le rang 0 à la lettre 'a' */
             if (numl >=0 && numl < 26) compte[numl]++ ;</pre>
                                         else nautres++ ;
   while (strlen(ligne)) ;
         /* affichage résultats */
```

```
printf ("\n\nvotre texte comporte %d caractères dont :\n", ntot);
for (i=0; i<26; i++)
    printf ("%d fois la lettre %c\n", compte[i], 'a'+i);
printf ("\net %d autres caractères\n", nautres);
}</pre>
```

## DISCUSSION

\* Aucun des deux programmes proposés ne pose de problème de protection vis-à-vis des réponses fournies par l'utilisateur.

# I-6 Comptage de mots

### **Enoncé**

Ecrire un programme permettant de compter le nombre de mots contenus dans un texte fourni au clavier. Le texte pourra comporter plusieurs lignes et l'utilisateur tapera une ligne "vide" pour signaler qu'il en a terminé la frappe (ce qui revient à dire qu'il frappera deux fois de suite la touche *return* après avoir fourni la dernière ligne).

On admettra que deux mots sont toujours séparés par un ou plusieurs des caractères suivants :

```
fin de ligne
espace
ponctuation: :.,;?!
parenthèses: ( )
guillemets: "
apostrophe: '
```

On admettra également, pour simplifier, qu'aucun mot ne peut être commencé sur une ligne et se poursuivre sur la suivante.

On prévoira une fonction permettant de décider si un caractère donné transmis en argument est un des séparateurs mentionnés ci-dessus. Elle fournira la valeur 1 lorsque le caractère est un séparateur et la valeur 0 dans le cas contraire.

## Exem ple

donnez votre texte, en le terminant par une ligne vide Le langage C a été conçu en 1972 par Denis Ritchie avec un objectif très précis : écrire un "système d'exploitation" (UNIX). A cet effet, il s'est inspiré du langage B (créé par K. Thompson) qu'il a haussé au niveau de langage évolué, notamment en l'enrichissant de structures et de types, et ceci tout en lui conservant ses aptitudes de programmation proche de la machine.

votre texte comporte 68 mots

## **ANALYSE**

Comme dans l'exercice précédent, il existe (au moins) deux démarches possibles :

- effectuer une répétition du traitement d'un caractère,
- effectuer une répétition du traitement d'une ligne, lui-même constitué de la répétition du traitement de chacun des caractères qu'elle contient

La première démarche aboutit à une simple boucle avec compteur. Elle demande simplement d'accéder à un seul caractère (par exemple par getchar).

La seconde démarche aboutit à deux boucles imbriquées. Elle demande d'effectuer une lecture ligne par ligne (par exemple par gets).

Là encore, nous examinerons les deux démarches et nous proposerons un programme correspondant à chacune d'entre elles.

Dans les deux démarches, tous les caractères séparateurs jouent le même rôle, à condition d'y inclure \n (si l'on travaille avec getchar) ou \0 (si l'on travaille avec gets). On peut alors dire que l'on a progressé d'un mot dans le texte, chaque fois que l'on a réalisé la séquence suivante :

- recherche du premier caractère différent d'un séparateur,
- recherche du premier caractère égal à un séparateur.

On pourraitrépéter successivement ces deux opérations, tant que que l'on n'est pas arrivé à la fin du texte. En fait, il est plus simple d'utiliser un "indicateur logique" (nous l'appellerons mot\_en\_cours) et d'effectuer **pour chaque caractère** le traitement suivant :

- si le caractère est un séparateur et si mot\_en\_cours est vrai, augmenter de un le compteur de mots et remettre mot\_en\_cours à faux.
- si le caractère n'est pas un séparateur et si moten\_cours est faux, mettre moten\_cours à vrai.

Quant à la condition d'arrêt, elle s'exprime différemment suivant la démarche adoptée :

- deux caractères consécutifs égaux à \n pour la première, ce qui impose de conserver en permanence la valeur du "caractère précédent"; ce dernier sera initialisé à une valeur quelconque différente de \n pour éviter un traitement particulier du premier caractère du texte.
- ligne vide pour la seconde.

## Program m e basé sur la répétition du traitement d'un caractère

```
#include <stdio.h>
#define VRAI 1
                    /* pour "simuler" des ..... */
#define FAUX 0
                    /* ..... valeurs logiques */
main()
char c,
                    /* pour lire un caractère frappé au clavier */
                    /* caractère précédent */
      cprec ;
                    /* compteur du nombre de mots */
  int nmots,
      fin_texte, /* indicateurs logiques : - fin texte atteinte */
      mot_en_cours ; /*
                                          - mot trouvé */
  cprec = ' ' ;
  fin_texte = FAUX ;
  mot_en_cours = FAUX ;
  nmots = 0;
  printf ("donnez votre texte, en le terminant par une ligne vide\n") ;
  while (!fin_texte)
     { if ( sep(c=getchar()) )
         { if (mot_en_cours)
              { nmots++ ;
               mot_en_cours = FAUX ;
```

```
112
       Exercices en langage C
             }
           else mot_en_cours = VRAI ;
         if ( c=='\n' && cprec=='\n') fin_texte = VRAI ;
         cprec = c ;
    printf ("\n\nvotre texte comporte %d mots :\n", nmots) ;
  }
            /***********************************
                fonction d'examen d'un caractère
            int sep (char c)
     char sep[12] = \{ ' \mid n' ,
                                                 /* fin de ligne */
                                               /* espace */
                   ',', ';', ':', '.', '?', '!', /* ponctuation */
                    '(', ')',
                                                /* parenthèses */
                   '"', '\'' } ;
                                            /* guillemets, apostrophe*/
    int nsep=12,
                                             /* nombre de séparateurs */
        i;
     i = 0;
    while ( c!=sep[i] && i++<nsep-1 );
    if (i == nsep) return (0);
              else return (1);
  }
```

- \* Nous avons introduit une variable "logique" nommée fin\_texte qui nous facilite la détection de la fin du texte. Nous aurions pu nous en passer en introduisant une instruction break au sein d'une boucle do ... while {1} (boucle infinie).
- \* Dans le traitement de chaque caractère, nous n'avons pas respecté "à la lettre" l'algorithme proposé lors de l'analyse. En effet, nous exécutons l'instruction :

```
mot_en_cours = VRAI
```

même si l'indicateur  $mot_en_cours$  a déjà la valeur VRAI; ce la nous évite un test supplémentaire, sans modifier le comportement du programme (puisque la modification ainsi apportée consiste à mettre à VRAI l'indicateur alors qu'il y est déjà).

\* Dans la fonction sep, la seule instruction :

```
while ( c!=sep[i] && i++<nsep-1 );
```

permet de savoir si le caractère c est un séparateur. En effet, il ne faut pas oublier que l'opérateur & & n'évalue son second opérande que lorsque cela est nécessaire. Autrement dit, si la première condition est fausse (c est donc égal à un séparateur), l'expression i++<nsep-1 n'est pas évaluée et i n'est donc pas incrémentée. Si, par contre, cette première condition est vérifiée alors qu'on a exploré la totalité des séparateurs (i=11), la seconde condition est évaluée et elle est trouvée fausse, mais en même temps, i se trouve incrémentée (à 12).

En définitive, on voit qu'à la fin de cette instruction, lors que i vaut 12, ce la signifie que c ne figure pas dans la liste des séparateurs.

## Program m e basé sur la répétition du traitement d'une ligne

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
                       /* pour "simuler" des .... */
#define VRAI 1
                        /* .... valeurs logiques */
#define FAUX 0
main()
                     /* prototype fonction test "caractère séparateur?" */
  int sep(char) ;
  char ligne[128] ;
                       /* pour lire une ligne frappée au clavier */
                       /* compteur du nombre de mots */
  int nmots,
       mot_en_cours, /* indicateur logique : mot trouvé */
       i;
  nmots = 0;
  mot_en_cours = FAUX ;
  printf ("donnez votre texte, en le terminant par une ligne vide\n") ;
     { gets(ligne) ;
       for (i=0; i<=strlen(ligne); i++) /* on traite aussi le '\0' */
           if ( sep(ligne[i]) )
             { if (mot_en_cours)
                 { nmots++ ;
                  mot_en_cours = FAUX ;
             }
           else mot_en_cours = VRAI ;
  while (strlen(ligne)) ;
```

```
114
       Exercices en langage C
    printf ("\n\nvotre texte comporte %d mots :\n", nmots);
  }
               /* fonction d'examen d'un caractère
               /****************
  int sep (char c)
    char sep[12] = \{ ' \setminus 0',
                                            /* fin de ligne (chaîne) */
                                              /* espace */
                   ',', ';', ':', '.', '?', '!', /* ponctuation */
                                              /* parenthèses */
                   '(', ')',
                                          /* parentheses
/* guillemets, apostrophe*/
                   '"', '\'' } ;
                                           /* nombre de séparateurs */
    int nsep=12,
        i;
    i = 0;
    while ( c!=sep[i] && i++<nsep-1 ) ;
    if (i == nsep) return (0);
             else return (1);
  }
```

Nous avons dû:

- d'une part, au sein de la fonction sep, remplacer le séparateur \n par \0,
- d'autre part, dans la boucle de traitement des caractères d'une ligne, traiter comme les autres ce caractère de fin de ligne (c'est-à-dire faire varier i de 0 à strlen(ligne) et non strlen(ligne)-1), afin d'éviter de compter pour un seul mot le dernier mot d'une ligne (non suivi d'un séparateur) et le premier de la suivante.

## Discussion

- \* En ce qui concerne la fonction d'examen d'un caractère (nommée sep), vous constatez (dans les deux versions proposées) que nous l'avons déclarée dans le programme principal (main), bien que ce la soit facultatif, dans la mesure où elle fournitun résultat de type int
- \* Aucun des deux programmes proposés ne pose de problème de protection vis-à-vis des réponses fournies par l'utilisateur.

# II : UTILISATION DE STRUCTURES

Le chapitre I vous a proposé des exercices faisant appel aux instructions de base du langage C. Les exercices de ce chapitre font intervenir, en plus, la notion de *structure* sous des formes diverses (en particulier les tableaux de structures et leur initialisation).

# II-1 Signe du zodiaque

## Enoncé

Afficher le signe du zodiaque correspondant à une date de naissance fournie en donnée, sous la forme :

jour mois

Les deux informations seront séparées par au moins un espace. La première sera fournie sous forme numérique, tandis que la seconde le sera sous forme d'une chaîne de caractères.

Nous vous rappelons que les périodes correspondant à chaque signe sont les suivantes :

Capricorne 23 décembre - 19 janvier Verseau 20 janvier - 19 février Poisson 20 février - 20 mars

```
Bélier
       21 mars - 19 avril
Taureau
             20 avril - 20 mai
Gémeau
              21 mai - 20 juin
Cancer
             21 juin - 21 juillet
Lion
             22 juillet - 22 août
             23 août - 22 septembre
Vierge
Balance
             23 septembre - 22 octobre
Scorpion
             23 octobre - 21 novembre
Sagittaire
             22 novembre - 22 décembre
```

## Exem ples

```
donnez votre jour et votre mois (sans accent) de naissance ?

11 july

*** erreur de nom de mois ***

donnez votre jour et votre mois de naissance ?

16 janvier

vous êtes né sous le signe suivant : Capricorne
```

#### **ANALYSE**

Le programme doit être en mesure d'établir une correspondance entre le nom d'un signe et les deux dates limites correspondantes. On peut déjà noter que la date de fin d'un signe est la veille de celle de début du suivant. Nous nous contenterons donc de ne conserver qu'une seule de ces deux informations, par exemple la date de fin.

La correspondance souhaitée peut être réalisée :

- par plusieurs tableaux (jour, mois, signe) reliés par une valeur commune d'indice.
- par un seul tableau dans lequel chaque élémentest une *structure* comportant un numéro de jour, un nom de mois et un nom de signe.

Nous choisirons la seconde solution car elle permet de mieux mettre en évidence la correspondance entre les informations, au moment de l'initialisation au sein du programme.

La recherche du signe correspondant à une date donnée se fait alors de la manière suivante :

- On cherche tout d'abord l'élément (nous le nommerons x) appartenant à notre tableau de structures, dont le nom de mois correspond à ce lui proposé en donnée. S'il n'existe pas, on le signale par un message approprié.

- On regarde ensuite si le numéro du jour proposé estinférieur ou égal à celui de l'élémentx.

Dans l'affirmative, on peuten conclure que la date proposée est antérieure à la date de fin du signe figurant dans l'élémentx, ce qui fournit la réponse voulue.

Dans le cas contraire, on en conclut que la date proposée est postérieure à la date de début du signe figurant dans l'élément x; il suffit donc d'examiner l'élément suivant pour obtenir la réponse voulue. Toute fois, si x est le dernier élément de notre tableau, il faudra considérer que son suivant est en fait le premier élément du tableau.

On remarquera que l'algorithme proposé fonctionne effectivement parce que chacun des 12 mois de l'année ne comporte qu'un seul changement de signe. Si ce la n'avait pas été le cas, il aurait fallu "encadrer" la date proposée par deux dates d'éléments consécutifs de notre tableau.

## Program m e

```
#include <stdio.h>
#include <conio.h>
#include <string.h>
main()
{
   struct s_date { int jour ;
                   char mois [10];
                   char signe [11] ;
                 } ;
   struct s_date date [12] = { 23, "decembre", "Sagittaire",
                               20, "janvier",
                                                "Capricorne",
                               20, "fevrier",
                                                "Verseau",
                               21, "mars",
                                                "Poisson",
                               20, "avril",
                                                "Bélier",
                               21, "mai",
                                                "Taureau",
                               21, "juin",
                                                "Gémeau",
                               22, "juillet",
                                                "Cancer",
                               23, "aout",
                                                "Lion",
                               23, "septembre", "Vierge",
                               23, "octobre",
                                                "Balance",
                               22, "novembre", "Scorpion"
                             } ;
                                /* jour de naissance */
   int jour_n;
                                /* mois de naissance */
   char mois_n [10] ;
   int nbv, i;
```

\* Nous avons défini ici un modèle de structure nom mé  $s_date$ , dans lequel nous trouvons un numéro de jour, un nom de mois et le signe correspondant. Nous avons prévu 10 caractères pour le nom de mois, ce qui autorise des chaînes de longueur inférieure ou égale à 9 (compte tenu du 0 de fin); de même, nous avons prévu 11 caractères pour le signe.

Le tableau nommé date est un tableau de 12 éléments ayant chacun le type  $s\_date$ . Nous l'avons initialisé dans sa déclaration, ce qui permet de mettre facilement en parallèle chaque signe et sa date de fin.

- \* En ce qui concerne la lecture de la date au clavier, nous n'avons pas prévu, ici, de protection vis-à-vis d'éventuelles erreurs de frappe de l'utilisateur (ce la n'était pas demandé par l'énoncé).
- \* Rappelons que la fonction *stricmp* compare, sans tenir compte de la distinction majuscules/minuscules, les deux chaînes dont on lui fournit l'adresse en argument. Elle restitue une valeur non nulle (qu'on peut interpréter comme vrai) lorsque les deux chaînes sont différentes et une valeur nulle (faux) lorsqu'elles sont égales.
- \* La recherche du nom de mois estréalisée par la seule instruction :

```
while ( stricmp(date[i].mois, mois_n) && i++<11 ) {}</pre>
```

Celle-ci possède un double avantage ; tout d'abord, celui de la concision ; ensuite, celui de nous permettre de savoir directementsi la recherche a été fructueuse ou non.

En effet, il ne faut pas oublier que l'opérateur & & n'évalue son second opérande que lorsque cela est nécessaire. Autrement dit, si la première condition est fausse (il y a donc égalité des deux chaînes), l'expression i++<11 n'est pas évaluée et i n'est donc pas incrémentée. La valeur de i désigne alors l'élément voulu.

Si, par contre, cette première condition est vérifiée (il n'y a donc pas égalité des deux chaînes) alors qu'on est arrivé en fin de table (i=11), la seconde condition est évaluée et elle est trouvée fausse, mais en même temps i se trouve incrémentée (à 12).

En définitive, on voit que, à la fin de cette instruction, lors que i vaut 12, ce la signifie que l'élément cherché ne figure pas dans la table. Dans le cas contraire (i < 12), i désigne l'élément cherché.

Bien entendu, cette "recherche en table" pouvait se programmer de beaucoup d'autres manières. Par exemple, nous aurions pu écrire :

```
while ( stricmp(date[i].mois, mois_n) && i<11 ) i++;</pre>
```

Toute fois, cette instruction n'est pas équivalente à la précédente. En effet, lorsque i vaut 11, cela peut signifier :

- soit que l'élément cherché est en position 11 (premier test satisfait),
- soit que l'élément cherché ne figure pas dans la table (second test satisfait).

Pour trancher, il est donc nécessaire, dans ce cas, d'effectuer une comparaison supplémentaire.

Notez que, par contre, une instruction telle que :

```
while ( stricmp(date[i].mois, mois_n) && i++ <= 11) {}</pre>
```

serait que lque peu erronée. En effet, dans le cas où l'élément cherché ne figurerait pas dans le tableau, on serait amené à évaluer l'expression :

```
date[i].mois
```

avec une valeur i égale à 12, c'est-à-dire désignant un élément situé en dehors du tableau. Certes, en général, ce la ne serait guère visible dans le comportement du programme, dans la mesure où il est bien peu probable que cette valeur soit égale au nom de mois voulu...

\* Notez l'emploi de l'opérateur arithmétique % qui permet de régler le problème du signe suivant le dernier signe du tableau.

#### DISCUSSION

\* Tel qu'il a été prévu, notre programme accepte des noms de mois écrits en minuscules ou en majuscules mais sans accent. Dans un programme réel, il serait souhaitable de faire preuve de plus de tolérance.

\* Notre recherche du nom de mois a été réalisée ici par un algorithme dit de **recherche séquentielle en table** (algorithme qui, comme nous l'avons vu, peut se programmer en C à l'aide d'une seule instruction). D'autres algorithmes plus rapides existent, en particulier ce lui dit de **recherche dichotomique**. L'exercice IV-5 vous en proposera un exemple.

# II-2 Codage morse

\_\_\_\_\_\_

#### Enoncé

Ecrire un programme affichant le codage en morse d'un texte fourni au clavier et ne dépassant pas une "ligne" de 127 caractères. Les caractères susceptibles d'être codés en morse sont:

- les 26 lettres de l'alphabet (supposées tapées en majuscules),
- les 10 chiffres de 0 à 9,
- le point,

Si le texte contient d'autres caractères que ceux-ci, le programme affichera simplement des points d'interrogation à la place du code morse.

## Table au des codes morses

```
A .- B -... C -.-. D -.. E .

F ..-. G --. H .... I ... J .---

K -.- L .-.. M -- N -. O ---

P .--. Q --.- R .-. S ... T -

U ..- V ... W .-- X -.. Y -.--

Z --.. . .-. 2 ... 3 ... 4 ... 5
```

## Exemple

```
donnez votre message (1 ligne maxi) :
LE LANGAGE C, CONCU EN 1972, EST L'OEUVRE DE DENIS RITCHIE.
```

voici la traduction de votre message

```
II. Utilisation de structures
```

121

## **ANALYSE**

Le programme doit donc être en mesure d'établir une correspondance entre un caractère et son code morse. Là encore, nous pourrions utiliser deux tableaux reliés par une valeur commune d'un indice. Mais l'emploi d'un tableau de structures permet de mieux mettre en évidence la correspondance entre les informations, lors de l'initialisation. Chaque élément (structure) du tableau contiendra :

- un caractère,
- le code morse correspondant, exprimé sous forme d'une chaîne.

Le codage d'un caractère se fera alors simplement par sa localisation dans le tableau.

## Program m e

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
#define NL 37
                                 /* nombre de caractères codés */
main()
   struct code { char lettre ;
                 char * morse ;
   struct code table[NL] =
                                                             /* code morse */
               { 'A', ".-",
                                 'B', "-...",
                                                    'C', "-.-.",
                  'D', "-..",
                                  'H', "....",
                                                    'I', "..",
                 'G', "--.",
                                  'N', "-.",
                                                    '0', "---",
                  'P', ".--.",
                                  'Q', "--.-",
                                                    'R',".-.",
                 'S', "...",
                                  'T', "-",
                                                    'U', "..-",
                  'V', "...-",
                                  'W', ".--",
                                                    'X', "-..-",
```

```
'Z', "--..",
              'Y', "-.--",
              '.', ".-.-.",
              '0', "----",
                              '1', ".---",
                                               '2', "..---",
                              '4', "...-",
              '3', "...--",
                                                '5', ".....",
              '6', "-...",
                              '7', "--...",
                                               '8', "---..",
              '9', "---."
char ligne[128] ;
                                    /* pour lire une ligne au clavier */
int i, j;
        /* lecture message à traduire */
printf ("donnez votre message (1 ligne maxi) : \n") ;
gets (ligne) ;
printf ("\n\n voici la traduction de votre message\n") ;
        /* traduction lettre par lettre */
for (i=0 ; i<strlen(ligne) ; i++)</pre>
   {j=0};
     while (ligne[i] != table[j].lettre && j++<NL-1) ;</pre>
     if (j<NL) printf ("%7s", table[j].morse);</pre>
         else printf (" ??????") ;
     if ( ! ((i+1)%10) ) printf ("\n"); /* 10 codes morse par ligne */
   }
```

}

- \* Nous avons défini un modèle de structure, nommé code, dans lequel nous trouvons :
  - un caractère,
  - un **pointeur** sur une chaîne de caractères destinée à contenir le code morse correspondant

Notez que, contrairement à ce que nous avions fait dans le programme de l'exercice précédent, nous avons prévu ici un pointeur sur une chaîne et non un tableau de caractères.

Dans ces conditions, le tableau *table* occupera seulement 37 (valeur de NL) emplacements dont la taille sera généralement de 3 ou 5 octets (1 pour le caractère et 2 ou 4 pour le pointeur). L'emplacement même des chaînes correspondantes se trouve cependant réservé à la compilation, de par le fait que nous avons initialisé ce tableau lors de sa déclaration. Il ne faut pas oublier, en effet, qu'une notation telle que :

" . - . - . "

est interprétée par le compilateur comme représentant l'adresse de la chaîne fournie, mais qu'en même temps il lui réserve un emplacement

Cette façon de procéder peutse révèler plus économique en place mémoire que la précédente, dans la mesure où chaque chaîne n'occupe que l'espace qui lui est nécessaire (il faut toute fois ajouter, pour chaque chaîne, l'espace nécessaire à un pointeur).

#### Remarque:

En toute rigueur, le tableau table est de classe automatique (puisqu'il apparaît au sein d'une fonction - ici le programme principal). Son emplacement est donc alloué au moment de l'exécution du programme (c'est-à-dire, ici, dès le début). Les constantes chaînes, par contre, voient leurs emplacements définis dès la compilation.

Si notre tableau *table* avaitété déclaré de manière globale, il auraitété de classe *statique*. Son emplacement aurait alors été réservé dès la compilation.

Une telle distinction est toute fois relativement formelle et elle n'a guère d'incidence en pratique. Il est, en effet, généralement, assez tentant de considérer les variables déclarées dans le programme principal comme "quasi statiques", dans la mesure où, bien que non réservées à la compilation, elles n'en n'occupent pas moins de l'espace pendant toute la durée de l'exécution du programme.

\* La recherche du caractère dans notre tableau table est réalisée par la seule instruction :

```
while (ligne[i] != table[j].lettre && j++<NL-1) ;</pre>
```

## D ISCUSSION

Dans un programme "réel", il faudrait prévoir d'accepter un message de plus d'une ligne, ce qui poserait le problème de sa mémorisation. On pourrait être amené, soit à lui imposer une taille maximale, soit à se tourner vers des méthodes de "gestion dynamique".

# II-3 Décodage morse

#### **Enoncé**

Ecrire un programme permettant de décoder un message en morse fourni au clavier sous forme d'une suite de caractères. Ce lle-ci pourra comporter :

- des points et des tirets représentant les codes proprement dits.
- un ou plusieurs espaces pour séparer les différents codes (on n'imposera donc pas à l'utilisateur d'employer un "gabarit" fixe pour chaque code).

On supposera que le message fourni ne dépasse pas une ligne de 127 caractères. Les codes inexistants seront traduits par le caractère "?".

On utilisera le tableau des codes morses fourni dans l'exercice précédent (II-2).

## Exem ple

## **ANALYSE**

Ce programme doit donc établir une correspondance entre un code morse et un caractère. Nous pouvons, pour ce faire, utiliser la même structure que dans l'exercice précédent. Le décodage d'un caractère se fera alors en explorant, non plus la partie caractère, mais la partie chaîne du tableau de structure. L'algorithme de recherche sera donc similaire, la comparaison de caractères étant remplacée par une comparaison de chaînes.

En ce qui concerne le message en morse, nous pouvons le lire par gets dans un tableau de 128 caractères, nommé ligne. Le principal problème qui se pose alors à nous est celui de l'accès à chacun des codes morses contenus dans ligne; en effet, ceux-ci sontécrits avec un gabarit variable etséparés par un nombre variable d'espaces.

Nous proposons de répéter le traitement suivant, fondé sur l'emploi d'un pointeur de caractères (indice) dans le tableau ligne :

- Avancer le pointeur, tant qu'il désigne un espace.

- Extraire, à partir de la position indiquée par le pointeur, à l'aide de *sscanf*, une chaîne de longueur maximale 7 (puisque aucun code morse ne dépasse cette longueur). Pour cela, nous ferons appel au code format %7s, lequel interrompt l'exploration, soit quand un séparateur est rencontré, soit lors que la longueur indiquée (7) est atteinte.
- Incrémenter le pointeur de la longueur de la chaîne ainsi lue (car, bien sûr, il n'aura pas été modifié par ss canf).

## Program m e

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
#define NL 37
                                /* nombre de caractères codés */
#define LG 127
                                /* longueur ligne clavier */
main()
{
   struct code { char lettre ;
                char * morse ;
               } ;
   struct code table[NL] =
                                                           /* code morse */
               { 'A', ".-",
                                'B', "-...",
                                                 'C', "-.-.",
                 'D', "-..",
                                'E', ".",
                                                  'F', "..-.",
                                                  'I', "..",
                 'G', "--.",
                                 'H', "....",
                 'J', ".---",
                                 'K', "-.-",
                                                  'L', ".-..",
                                                  '0', "---",
                 'M', "--",
                                 'N', "-.",
                 'P', ".--.",
                                 'Q', "--.-",
                                                  'R',".-.",
                                 'T', "-",
                 'S', "...",
                                                  'U', "..-",
                 'V', "...-",
                                 'W', ".--",
                                                  'X', "-..-",
                 'Y', "-.--",
                                 'Z', "--..",
                 '.', ".-.-.",
                 '0', "----",
                                 '1', ".---",
                                                  '2', "..---",
                                 '4', "...-",
                                                 '5', ".....",
                 '3', "...--",
                 '6', "-...",
                                '7', "--...",
                                                 '8', "---..",
                 '9', "---."
                                       /* pour lire une ligne au clavier */
   char ligne[LG+1] ;
                                       /* code courant à traduire */
   char code[7] ;
   int i, j;
           /* lecture message à traduire */
  printf ("donnez votre message (1 ligne maxi) : \n") ;
  gets (ligne) ;
  printf ("\n\n voici la traduction de votre message\n") ;
```

```
/* traduction code par code */
   i=0;
  while (i<strlen(ligne))</pre>
       while (ligne[i] == ' ') i++ ; /* saut des espaces éventuels */
        if ( i<strlen(ligne) )</pre>
                                               /* si pas en fin de ligne */
          { sscanf (&ligne[i], "%6s", code); /* lecture code (6 car max) */
            i += strlen(code) ; /* incrément pointeur dans ligne */
            j=0 ;
                                            /* recherche code dans table */
            while ( stricmp (code, table[j].morse) && j++<NL-1);
            if (j<NL) printf ("%2c", table[j].lettre) ; /* code trouvé */</pre>
                else printf (" ?");
                                                      /* code non trouvé */
          }
      }
}
```

- \* Dans la boucle de saut des espaces éventuels, on ne risque pas d'aller au-delà de la fin de la chaîne contenue dans ligne, car le caractère de fin (\0), différent d'un espace, servira de "sentinelle".
- \* Par contre, avant d'extraire un nouveau code par sscanf, il est nécessaire de s'assurer que l'on n'est pas parvenu en fin de ligne. En effet, dans ce cas, sscanf fournirait une suite de caractères constituée du caractère \0 (qui n'est pas considéré par cette fonction comme un séparateur) et des caractères suivants (prélevés en dehors du tableau ligne). Notez que, en l'absence d'un tel test, le mal ne serait pas très grave puisqu'il reviendrait simplement à placer au plus 7 caractères dans code, commençant par \0.
- \* La recherche du code morse dans le tableau table estréalisée par la seule instruction :

```
while ( stricmp (code, table[j].morse) && j++<NL-1) ;</pre>
```

Les remarques faites dans le quatrième commentaire de l'exercice II-1, à propos de la recherche séquentielle en table, s'appliquentégalementici.

## DISCUSSION

II. Utilisation de structures

127

Notre programme ne détecte pas le cas où l'utilisateur fournit un code morse de plus de 6 caractères. Dans ce cas, en effet, il se contente de le "découper" en tranches de 6 caractères (la dernière tranche pouvant avoir une longueur inférieure).

Si l'on souhaitait détecter ce genre d'anomalie, il faudrait, après chaque examen d'un code, s'assurer qu'il est effectivementsuivi d'un espace ou d'une fin de chaîne.

## II-4 Facturation par code

#### Enoncé

Réaliser un programme établissant une facture pouvant porter sur plusieurs articles. Pour chaque article à facturer, l'utilisateur ne fournira que la quantité et un numéro de code à partir duquel le programme devra retrouver à la fois le libellé et le prix unitaire.

Le programme de vra refuser les codes inexistants. A la fin, il affichera un récapitulatif tenant lieu de facture.

Les informations relatives aux différents articles seront définies dans le source même du programme (et non dans un fichier de données). Elle seront toute fois placées à un niveau **global**, de manière à pouvoir, le cas échéant, faire l'objet d'un source séparé, appelable par #include.

On prévoira deux fonctions :

- une pour rechercher les informations relatives à un article, à partir de son numéro de code,
- une pour afficher la facture récapitulative.

## Exemple

```
combien d'articles à facturer ? 3
code article ? 25
quantité de Centrifugeuse au prix unitaire de 370.00 ? 33
code article ? 7
** article inexistant - redonnez le code : 16
```

quantité de Grille-pain au prix unitaire de 199.50 ? 12 code article ? 26 quantité de Four à raclette 6P au prix unitaire de 295.25 ? 6

#### FACTURE

ARTICLE	NBRE	P-UNIT	MONTANT	
Centrifugeuse Grille-pain Four raclette 6P	33 12 6	370.00 199.50 295.25	12210.00 2394.00 1771.50	
TOTAL			16375.50	

## **ANALYSE**

L'énoncé nous précise que les codes d'articles sont numériques, mais il ne dit pas qu'ils sont *consécutifs*. Dans ces conditions, il est nécessaire de mémoriser les différentes valeurs possibles de ces codes. Comme nous devons pouvoir associer à chaque code un libellé (chaîne) et un prix (réel), nous pouvons songer à utiliser un tableau de structures, dans lequel chaque élément contient les informations relatives à un article (code, libellé, prix unitaire). Ce tableau sera, comme demandé par l'énoncé, déclaré à un niveau global et initialisé dans sa déclaration.

Le travail de la fonction de recherche (nous la nommerons recherche) consistera à vérifier la présence du code d'article dans le tableau de structure ainsi défini. En cas de succès, elle en restituera le rang (ce qui sera suffisant au programme principal pour afficher les informations correspondantes). Dans le cas contraire, elle restituera la valeur -1. Notez que le code d'article sera le seul argument de cette fonction.

Nous voyons donc déjà comment, pour chaque code (correct) fourni par l'utilisateur, afficher les informations correspondantes avant d'en demander la quantité. Mais, compte tenu de ce que l'édition de la facture doit être faite après les saisies relatives à tous les articles, nous devons obligatoirement, pour chaque article à facturer, conserver :

- la quantité,
- une information permettant d'en retrouver le libellé et le prix unitaire. Nous pourrions, certes, archiver ces informations dans un tableau. Mais, en fait, cela n'est pas nécessaire puisqu'il est possible de les retrouver à partir du rang de l'article dans la structure (le code article conviendrait également, mais il nous faudrait alors explorer à nouveau notre tableau de structures lors de l'édition de la facture).

Ces deux informations seront conservées dans deux tableaux (nommés qte et rangart) comportant autant d'éléments que d'articles à facturer (on en prévoira un nombre maximal).

La fonction d'édition de la facture (nommée *facture*) se contentera alors d'explorer séquentiellement ces deux tableaux pour retrouver toutes les informations nécessaires. Elle recevra, en argument, les adresses des deux tableaux (*q te* et rangart), ainsi que le nombre d'articles à facturer.

## Program m e

```
#include <stdio.h>
/* ----- structure contenant les informations relatives aux
                   différents articles
                                  /* nombre total d'articles */
#define NBART 6
                                 /* code article */
typedef struct { int code ;
               char * lib ;
                                  /* libellé */
                                   /* prix unitaire */
               float pu ;
              } t article ;
t_article article [NBART] =
    { 11, "Gaufrier",
                            268.0,
                           235.0,
      14, "Cafetière 12 T",
      16, "Grille-pain",
                             199.50,
      19, "Balance de ménage", 278.0,
      25, "Centrifugeuse",
                           370.0,
      26, "Four raclette 6P", 295.25
    } ;
               */
                             /* nombre maxi d'articles à facturer */
#define NAFMAX 10
main()
  int recherche(int) ;
                                   /* proto fonction de recherche d'un article */
  void facture(int[], int[], int) ; /* proto fonction d'affichage de la facture */
  int naf,
                                   /* nombre d'articles à facturer */
                                   /* rang courant d'un article */
      rang,
      codart,
                                   /* code courant d'un article */
                                   /* rang des articles à facturer */
  int rangart [NAFMAX],
      gte [NAFMAX] ;
                                   /* quantité de chaque article à facturer */
         /* entrée du nombre d'articles à facturer */
  printf ("combien d'articles à facturer ? ");
  scanf ("%d", &naf);
```

```
130
      Exercices en langage C
           /* boucle de traitement de chaque article à facturer */
    for (i=0 ; i<naf ; i++)
      {
         printf ("code article ? ") ;
           { scanf ("%d", &codart);
            rang = recherche (codart) ;
            if (rang == -1)
                 printf (" ** article inexistant - redonnez le code : ") ;
          }
         while (rang == -1);
         rangart[i] = rang ;
         printf ("quantité de %s au prix unitaire de %8.2f ? ",
             article[rang].lib, article[rang].pu) ;
         scanf ("%d", &qte[i]);
      }
          /* affichage facture */
    facture (rangart, qte, naf) ;
  }
       /***********************
                fonction de recherche d'un code article
       int recherche (int codart)
    int rang ;
                              /* rang courant d'un article */
    rang = 0 ;
    while (article[rang].code != codart && rang++ < NBART-1) {};</pre>
    if (rang <NBART) return (rang) ;</pre>
               else return (-1);
  }
       /***********************
                fonction d'affichage de la facture
       /************************
  void facture(int rangart[], int qte[], int naf)
                 /* rangart : tableau des rangs des codes articles */
                 /* qte :tableau des prix unitaires */
                 /* naf :nombre d'articles à facturer */
  {
                              /* total facture */
    float somme,
                              /* montant relatif à un article */
         montant ;
```

int i ;

- \* Nous avons choisi ici d'utiliser type de f pour définir sous le nom <u>tarticle</u> la structure correspondant à un article. Vous constatez que le libellé y apparaît sous la forme d'un pointeur sur une chaîne et non d'une chaîne ou d'un tableau de caractères. Dans ces conditions, le tableau article, déclaré de ce type, n'occupera que 6 em placements de petite taille (généralement 6 ou 8 octets)
- \* Là encore, une seule instruction permet d'effectuer la recherche d'un code article dans le tableau article. Voyez, à ce propos, les remarques faites dans le quatrième commentaire de l'exercice II-1.
- \* Le code form at %-20s, utilisé à deux reprises dans la fonction fàcture, permet de "cadrer" une chaîne à gauche.

## D ISCUSSIO N

- \* Notre programme n'est pas protégé contre des réponses incorrectes de la part de l'utilisateur. En particulier, une réponse non numérique peutentraîner un comportement assez désagréable. Dans un programme réel, il serait nécessaire de régler convenablement ce type de problème, par exemple en utilisant fgets (..., stdin) et ss canf.
- \* De même, dans un programme réel, il pourraitêtre judicieux de demander à l'utilisateur de confirmer que le produit cherché est bien celui dont on vient de lui afficher les informations.

\* La précision offerte par le type  $\mathit{float}$  (6 chiffres significatifs) peut se révéler insuffisante.

# III: H ASARD ET **RECREATIONS**

Ce chapitre vous propose un certain nombre d'exercices correspondant à la réalisation de programmes récréatifs, basés sur l'utilisation du hasard.

Les deux premiers exercices sont essentiellement destinés à vous montrer comment générer des nombres aléatoires en langage C.

# III-1 Tirage alé atoire

## Enoncé

Ecrire une fonction fournissant un nombre entier tiré au hasard entre 0 (inclus) et une valeur n (incluse) fournie en argument

Réaliser un programme principal utilisant cette fonction pour examiner la "distribution" des valeurs ainsi obtenues dans l'intervalle [0, 10]. Le nombre de tirages à réaliser sera lu en donnée et le programme affichera le nombre de fois où chacune de ces valeurs aura été obtenue.

## Exemple

combien de tirages : 1100 nombre de tirages obtenus 0: 106 1:

95

```
134
        Exercices en langage C
      2:
             115
      3:
              95
      4:
              91
      5:
             103
      6:
             103
      7:
             101
      8:
              92
     9:
              94
    10:
             105
```

**Indication** : il est nécessaire de faire appel à la fonction rand de la "bibliothèque standard".

#### **ANALYSE**

Il faut faire appel à la fonction rand. Celle-ci fournit un nombre entier, tiré de façon "pseudo-aléatoire" dans l'intervalle  $[0, RAND\_MAX]$ , chaque nombre de cet intervalle ayant quasiment la même probabilité d'être tiré. Notez que la valeur de  $RAND\_MAX$  est définie dans stdlib.h; d'après la norme, elle n'est jam ais inférieure à la capacité minimale d'un int, c'est-à-dire 32767.

Pour aboutir au résultat voulu, une démarche consiste à transformer un tel nombre en un nombre réel appartenant à l'intervalle [0,1[. Il suffit ensuite de multiplier ce réel par n+1 et d'en prendre la partie entière pour obtenir le résultat es compté. On peut alors montrer que les valeurs 0, 1, ... n-1, n sont quasi équiprobables.

Pour obtenir un tel nombre aléatoire, nous pouvons diviser le nombre fourni par *rand* par la valeur *RAND\_MAX*+ 1 (il faut éviter de diviser par *RAND\_MAX*, car la valeur 1 risquerait alors d'être obtenue - en moyenne une fois sur *RAND\_MAX*!). Là encore, on peut, de manière formelle, montrer que si la loi de probabilité est uniforme sur [0,1], il en va de même de celle du nombre ainsi fabriqué dans l'intervalle d'entiers [0,n].

## Program m e

```
int aleat (int) ;
                       /* prototype fonction de tirage aléatoire */
  int ntir,
                       /* nombre de tirages requis */
     t[N+1],
                       /* tableau comptage tirages de chaque valeur */
     i;
  printf ("combien de tirages : ") ;
  scanf ("%d", &ntir);
  for (i=0 ; i<=N ; i++)
     t[i] = 0 ;
  for (i=1 ; i<=ntir ; i++)
     t[aleat(N)]++ ;
  printf ("nombre de tirages obtenus\n") ;
  for (i=0 ; i<=N ; i++)
     { printf ("%4d : ", i) ;
      printf ("%6d\n", t[i]);
}
       /* fonction de tirage aléatoire d'un nombre dans [0, n] */
       /***********************
int aleat (int n)
  int i ;
  i = rand() / (RAND_MAX + 1.) * (n+1) ;
  return (i);
}
```

\* Dans la fonction aleat, la division par RAND\_MAX+ 1 doit bien sûr s'effectuer sur des valeurs réelles. Mais, de plus, il faut prendre garde à ne pas écrire le diviseur sous la forme RAND\_MAX+ 1. En effet, celui-ci seraité valué dans le type intet, dans le cas (fréquent) où la valeur de RAND\_MAX est exactement la valeur maximale du type int, l'addition de 1 à RAND\_MAX conduirait à la valeur ... -1 (le dépassement de capacité n'étant jamais détecté en cas d'opérations sur des entiers).

## DISCUSSION

En général, la fonction *rand* fournit toujours la même suite de valeurs, d'une exécution à une autre. L'exercice suivant vous montre commentéviter ce phénomène.

# III-2 Tirage alé atoire variable

## **Enonce**

Ecrire une fonction fournissant un nombre entier tiré au hasard entre 0 et une valeur n fournie en argument. La suite des valeurs restituées par cette fonction (lorsqu'on l'appelle à diverses reprises) de vra être différente d'une exécution à une autre et ne pas dépendre d'une quelconque information fournie par l'utilisateur.

Comme dans l'exercice précédent, on réalisera un programme principal utilisant cette fonction pour examiner la "distribution" des valeurs ainsi obtenues dans l'intervalle [0,10]. Pour ce faire, on lira en données le nombre de tirages à réaliser et le programme affichera le nombre de fois où chacune des valeurs aura été obtenue.

**Suggestion**: il faut "initialiser" convenablement le "générateur de nombres aléatoire", en utilisant la fonction *srand*. La "graîne" nécessaire peut être fabriquée à l'aide de la fonction *time*, de façon à avoir un caractère suffisamment imprévisible.

## Exemples

(il s'agit là des résultats correspondant à deux exécutions différentes du même programme)

combien de tirages : 1100 nombre de tirages obtenus 0: 124 1: 104 2: 97 3: 97 4: 89 5: 93 6: 105

```
III. Hasard et récréations
```

137

```
7: 109
8: 110
9: 89
10: 83
```

combien de tirages : 1100

```
nombre de tirages obtenus
   0:
          104
   1:
           98
   2:
           98
   3:
          106
           98
   5:
           97
   6:
           99
   7:
          109
   8:
           99
   9:
           96
  10:
           96
```

\_\_\_\_\_

## **ANALYSE**

En langage C, la fonction *srand* permet d'initialiser le générateur de nombres aléatoires. Il faut cependant lui fournir une "graîne", c'est-à-dire un nombre entier (de type *unsigned int*) qui déterminera le premier nombre tiré par *rand*. Cette méthode permet ainsi, si on le souhaite, d'obtenir à volonté une même suite de nombres aléatoires; il faut d'ailleurs noter que, par défaut, tout se passe comme si *srand* était appelé, en début de l'exécution d'un programme, avec l'argument 1.

Ici, par contre, nous souhaitons obtenir une suite différente d'une exécution à une autre. Une solution à ce problème consiste à choisir une "graîne" aléatoire. Bien sûr, il n'est pas question de faire appel à *rand* dans ce cas. Par contre, la fonction *time* fournit une *date*, exprimée en secondes. Celle-ci possède un caractère suffisamment imprévisible pour être utilisée comme graîne.

Ce tte initialisation du générateur de nombres aléatoires doit toute fois n'être réalisée qu'une seu le fois pour une exécution donnée. Dans le cas contraire, on risquerait, en effet, d'obtenir plusieurs fois de suite les mêmes nombres. Si l'on souhaite que ce problème soit pris en charge par la fonction de tirage d'un nombre elle-même, il est nécessaire que cette dernière soit capable de le faire lors de son premier appel (et uniquement à ce moment-là). Ce mécanisme passe par l'emploi d'une variable de classe statique.

## Program m e

138

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
                        /* pour la fonction rand */
#include <time.h>
                         /* pour la fonction time */
#define N 10
                         /* les tirages se feront entre 0 et N */
main()
                        /* prototype fonction de tirage aléatoire */
  int aleat (int) ;
  int ntir,
                         /* nombre de tirages requis */
      t[N+1],
                         /* tableau comptage tirages de chaque valeur */
      i;
  printf ("combien de tirages : ") ;
  scanf ("%d", &ntir);
  for (i=0 ; i<=N ; i++)
     t[i] = 0 ;
  for (i=1; i<=ntir; i++)
     t[aleat(N)]++ ;
  printf ("nombre de tirages obtenus\n");
  for (i=0 ; i<=N ; i++)
     { printf ("%4d : ", i) ;
       printf ("%6d\n", t[i]);
     }
}
        /* fonction de tirage aléatoire d'un nombre dans [0, n] */
        /************************************
int aleat (int n)
  int i ;
  static int prem = 1 ; /* drapeau premier appel */
  time_t date ;
                        /* pour l'argument de time */
                        /* time_t est un type entier défini dans time.h */
         /* initialisation générateur au premier appel */
  if (prem)
      { srand (time(&date));
        prem = 0 ;
```

```
/* génération nombre */
i = rand() / (RAND_MAX + 1.) * (n+1) ;
return (i) ;
}
```

\* Le mécanisme du traitement particulier à effectuer au premier appel est réalisé grâce à la variable *prem*, déclarée de classe statique. Cette variable est initialisée à un, lors de la compilation. Dès le premier appel, elle est mise à zéro et elle gardera ensuite cette valeur jusqu'à la fin de l'exécution du programme. Ainsi, la fonction *srand* n'est effectivement appelée qu'une seule fois, lors du premier appel de notre fonction *aleat* 

\* La fonction time fournit en retour le temps (exprimé en secondes) écoulé depuis une certaine "origine" dépendant de l'implémentation. Le type de cette valeur dépend, lui aussi, de l'implémentation; toutefois, la norme prévoit qu'il existe, dans time.h, un symbole time\_t (défini par type de f) précisant le type effectivement employé. Ici, lors que nous transmettons cette valeur à srand, il est possible qu'apparaisse une conversion du type time\_t dans le type unsigned int; ici, ce la n'a guère d'importance, dans la mesure où, même si cette conversion est "dégradante", la valeur obtenue restera imprévisible pour l'utilisateur.

D'autre part, la fonction *time* ne se contente pas de fournir une "heure" en retour ; elle range également cette **même information** à l'adresse qu'on lui fournit (obligatoirement) en argument ; c'est ce qui justifie l'existence de la variable *date* (qui n'est pas utilisée par ailleurs) et qui doit, ici, absolument être déclarée dans le "bon type", sous peine de risquer d'aboutir à un écrasement intempestif de données (dans le cas où on aurait déclaré *date* d'un type "plus petit" que le type effectif).

## III-3 A lé a d'é toile s

#### **Enoncé**

Afficher au hasard un certain nombre d'étoiles (caractère "\*") à l'intérieur d'un rectangle. Le nombre d'étoiles souhaitées, ainsi que le nombre de lignes et de colonnes du rectangle seront fournis en données.

Le programme vérifiera que la zone est assez grande pour recevoir le nombre d'étoiles requis. On évitera que plusieurs étoiles ne soient superposées.

## Exemple

## **ANALYSE**

Nous utiliserons un tableau de caractères à deux dimensions, dans lequel chaque élément représentera une case de notre rectangle. Nous conviendrons que le premier indice représente le rang de la ligne et que le second indice représente le rang de la colonne. Comme l'utilisateur doit pouvoir choisir les dimensions du rectangle concerné, nous prévoirons de donner à notre tableau une taille suffisante pour couvrir tous les cas possibles (nous avons choisi, ici, 25 lignes de 80 caractères); ce la signifie que, la plupart du temps, le programme n'utilisera qu'une partie de ce tableau.

Au départ, nous initialiserons tous les éléments de la "partie utile" de ce tableau avec le caractère espace. Nous choisirons ensuite au hasard les éléments dans lesquels nous devrons placer un caractère "\*". Pour ce faire, il nous suffira de tirer au hasard un numéro de ligne et un numéro de colonne jusqu'à ce que l'emplacement correspondant soit disponible (caractère espace). L'algorithme de tirage au hasard d'un nombre entier appartenant à un intervalle donné a été exposé dans l'analyse de l'exercice III-1.

Il ne nous restera plus qu'à afficher, par exemple avec la fonction *putchar*, les différents éléments de notre tableau, en prévoyant un "changement de ligne" aux moments opportuns.

## Program m e

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <string.h>
                                 /* pour memset */
#include <time.h>
#define NY 25
                                  /* nombre total de lignes de l'écran */
#define NX 80
                                  /* nombre total de colonnes de l'écran */
main()
  int aleat (int) ;
                                 /* prototype fonction tirage aléatoire */
                                 /* nombre de lignes du rect. considéré */
   int ny,
                                 /* nombre de col. du rect. considéré */
      nx,
       ix,
                                 /* colonne courante */
       iу,
                                 /* ligne courante */
       nb_points,
                                 /* nombre de points à tirer */
       i, j;
                                 /* image de l'écran */
   char ecran [NX] [NY] ;
   const char blanc = ' ',
                                 /* caractère de remplissage */
              point = '*';
                                  /* représentation d'un point */
               /* entrée des dimensions du rectangle considéré ...
                               ... et du nombre de points souhaités */
  do
      { printf ("combien de lignes : ") ;
        scanf ("%d", &ny);
  while (ny <= 0 \mid \mid ny >= NY);
      { printf ("combien de colonnes : ") ;
        scanf ("%d", &nx);
  while (nx <= 0 \mid \mid nx >= NX);
      { printf ("combien de points : ") ;
        scanf ("%d", &nb_points);
  while (nb_points > nx*ny || nb_points < 1 );</pre>
```

```
/* remplissage aléatoire du tableau image d'écran */
  memset (ecran, blanc, NX*NY) ;
  for (i=1; i<=nb_points; i++)</pre>
     { do
        \{ ix = aleat (nx-1) ;
          iy = aleat (ny-1) ;
      while ( ecran [ix] [iy] != blanc) ;
      ecran [ix] [iy] = point ;
     }
            /* affichage du tableau image d'écran */
  for (j=0 ; j< ny ; j++)
     { for (i=0 ; i<nx ; i++)
         putchar ( ecran [i] [j] ) ;
      printf ("\n");
}
       /************************************
       /* fonction de tirage aléatoire d'un nombre dans [0,n] */
```

/\* initialisation générateur au premier appel \*/

/\* génération nombre aléatoire \*/

 $i = rand() / (RAND_MAX + 1.) * (n+1) ;$ 

/\* drapeau premier appel \*/

/\* pour l'argument de time \*/

```
Com mentaires
```

}

int aleat (int n)

time\_t date ;

static int prem = 1 ;

prem = 0 ;

{ srand (time(&date) ) ;

int i ;

if (prem)

return (i);

142

Exercices en langage C

\* L'initialisation de la partie utile du tableau avec le caractère espace aurait pu se programmer ainsi :

```
for (i=0 ; i<nx ; i++)
  for (j=0 ; j<ny ; j++)
    ecran [i][j] = ' ' ;</pre>
```

Ici, nous avons préfèré faire appel à la fonction memset, d'exécution plus rapide. Toute fois, celle-ci remplit d'un caractère donné une suite d'octets consécutifs; ceci exclut donc de limiter l'initialisation à la partie utile du tableau. Il ne faut pas oublier, en effet, que celle-ci n'est pas formée de nx\*ny octets consécutifs (quoique, en toute rigueur, en tenant compte de la manière dont sont rangés en mémoire les différents éléments d'un tableau, il soit possible de limiter l'initialisation à nx\*NY éléments consécutifs).

\* Nous avons repris la fonction aleat de l'exercice précédent Celle-ci tire une valeur entière au hasard entre 0 et une limite qu'on lui fourniten argument; de plus, lors de son premier appel, elle effectue une initialisation du générateur de nombres aléatoires.

## III-4 Es tim ation de pi

### Enoncé

Calculer une valeur approchée de pi, par la méthode suivante :

- on tire un certain nombre de points au hasard dans un carré donné.
- on détermine le rapportentre le nombre de ces points appartenant au cercle inscrit dans le carré et le nombre total de points tirés. Ce rapport fournit une estimation de la valeur de pi/4.

Le nombre total de points à tirer sera fourni en donnée.

# Exem ple

```
combien de points ? 10000 estimation de pi avec 10000 points : 3.164800e+000
```

## **ANALYSE**

Nous choisirons un carré de côté unité. Nous conviendrons de prendre son coin bas gauche comme origine d'un repère cartésien.

Nous tirerons alors au hasard le nombre de points voulus, à l'intérieur de ce carré. Plus précisément, pour chaque point, nous déterminerons au hasard ses deux coordonnées, en tirant deux nombres réels appartenant à l'intervalle [0,1]. A cet effet, nous fèrons appel à la méthode exposée dans l'analyse de l'exercice III-1.

Pour chaque point, nous calculerons sa distance au centre du carré (de coordonnées : 0.5, 0.5) et nous considérerons qu'il appartient au cercle inscritsi cette distance est inférieure à 0.5 (notez que, par souci de simplicité, nous travaillerons en fait avec le carré de cette distance).

## Program m e

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
main()
  /* coordonnées d'un point courant */
  float x, y,
                      /* distance (au carré) d'un point courant au centre */
       d2.
       pi;
                      /* valeur approchée de pi */
  int np,
                      /* nombre de points à tirer */
                      /* nombre de points à l'intérieur du cercle */
      nc,
      i;
  printf ("combien de points ? ") ;
  scanf ("%d", &np);
  for (nc=0, i=1; i<=np; i++)
     {x = caleat();}
      y = caleat();
      d2 = (x-0.5) * (x-0.5) + (y-0.5) * (y-0.5) ;
      if (d2 \le 0.25) nc++;
     }
  pi = (4.0 * nc) / np ;
```

```
III. Hasard et récréations
```

```
145
```

#### DISCUSSION

Notre fonction de tirage aléatoire d'un entier fournit toujours la même suite de valeurs. Ce qui signifie que, pour un nombre donné de points, nous obtiendrons toujours la même estimation de pi. Vous pouvez éviter ce phénomène en utilisant la fonction réalisée dans l'exercice III-2.

### III-5 Jeu du de vin

### Enoncé

Ecrire un programme qui choisit un nombre entier au hasard entre 0 et 1000 et qui demande à l'utilisateur de le "deviner". A chaque proposition faite par le joueur, le programme répondra en situant le nombre proposé par rapport à celui à deviner (plus grand, plus petitou gagné).

Lorsque le joueur aura de viné le nombre choisi, ou lorsqu'un nombre maximal de coups (10) aura été dépassé, le programme affichera la récapitulation des différentes propositions.

### Exemple

```
Devinez le nombre que j'ai choisi (entre 1 et 1000) votre proposition : 500 ----- trop grand
```

```
146
       Exercices en langage C
  votre proposition : 250
  ----- trop grand
  votre proposition: 125
  ----- trop grand
  votre proposition : 64
  ---- trop grand
  votre proposition: 32
  ---- trop grand
  votre proposition : 16
  ---- trop grand
  votre proposition : 8
  ----- trop petit
  votre proposition : 12
  ----- trop grand
  votre proposition : 10
  ++++ vous avez gagné en 9 coups
   ---- Récapitulation des coups joués ----
   500 trop grand
   250 trop grand
   125 trop grand
    64 trop grand
    32 trop grand
    16 trop grand
    8 trop petit
    12 trop grand
    10 exact
```

### **ANALYSE**

Le programme commencera par tirer un nombre entier au hasard, suivant la démarche exposée dans l'analyse de l'exercice III-1.

Il devra ensuite répéter l'action:

faire jouer le joueur

jusqu'à ce que le joueur ait gagné ou qu'il ait dépassé le nombre maximal de coups permis.

L'action en question consiste simplementà:

- Demander au joueur de proposer un nombre.
- Conserver ce nombre dans un tableau (pour pouvoir établir la récapitulation finale). Notez que, compte tenu de ce qu'un nombre de coups maxim al est imposé, ce dernier fournira le nombre maxim al d'éléments de notre tableau.
- Comparer le nombre fourni avec la valeur choisie par le programme et afficher le message correspondant

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#define NCOUPS 15
                   /* nombre maximal de coups autorisés */
                    /* valeur maximale du nombre à deviner */
#define NMAX 1000
main()
  int aleat(int); /* prototype fonction de tirage d'un nombre au hasard */
                    /* compteur du nombre de coups joués */
  int nc,
                    /* nombre à deviner */
      ndevin,
                    /* nombre courant proposé par le joueur */
      n,
      prop[NMAX], /* tableau récapitulatif des nombres proposés */
      i;
            /* initialisations et tirage du nombre secret */
  printf ("Devinez le nombre que j'ai choisi (entre 1 et %d)\n", NMAX) ;
  ndevin = aleat(NMAX) ;
            /* déroulement du jeu */
  do
     { printf ("votre proposition : ") ;
       scanf ("%d",&n);
       prop [nc++] = n ;
       else if (n > ndevin) printf ("----- trop grand\n") ;
  while (n != ndevin && nc < NCOUPS) ;
            /* affichage résultats */
```

```
148
       Exercices en langage C
    if (n == ndevin) printf ("\n\n++++ vous avez gagné en %d coups\n", nc);
              else { printf ("\n\n--- vous n'avez pas trouvé\n") ;
                    printf ("le nombre choisi était %d\n", ndevin);
               /* affichage récapitulation */
    printf ("\n ---- Récapitulation des coups joués ----\n\n") ;
     for (i=0; i<nc; i++)
       { printf ("%4d ", prop[i]);
         if (prop[i] > ndevin)
                printf ("trop grand \n") ;
         else if (prop[i] < ndevin)</pre>
                printf ("trop petit\n") ;
         else
                printf ("exact\n");
       }
  }
          /*********************
          /* fonction de tirage aléatoire d'un nombre dans [0,n] */
          /*********************
  int aleat(int n)
    int i = rand() / (RAND_MAX + 1.) * (n+1) ;
    return i ;
```

#### DISCUSSION

Notre fonction de tirage aléatoire d'un nombre entier fournit toujours la même valeur, ce qui gâche quelque peu l'intérêt du jeu. Dans la pratique, il serait nécessaire de remplacer la fonction aleat de ce programme par celle proposée dans l'exercice III-2, laquelle permet d'obtenir un nombre différent d'une exécution à une autre.

# III-6 M as te m ind

#### **Enoncé**

Réaliser un programme qui choisit au hasard une combinaison de 5 chiffres (compris entre 1 et 8) et qui demande à l'utilisateur de la deviner. A chaque proposition, le programme précisera :

- le nombre de chiffres exacts proposés à la bonne place,
- le nombre de chiffres exacts mais proposés à la mauvaise place.

Les différentes propositions du joueur seront fournies sous la forme de 5 chiffres consécutifs (sans aucun séparateur), validés par return.

Le programme de vra traiter convenablement le cas des réponses incorrectes : le ttre à la place d'un chiffre, réponse trop courte ou trop longue, chiffre incorrect (nul ou supérieur à 8).

On prévoira un nombre limite d'essais, au-delà duquel le programme s'interrompra en indiquant quelle était la combinaison à deviner.

### Exem ple

```
proposition ? : 12345
                     2 P 0 C
proposition ? : 23456
                     0 P 1 C
proposition ? : 34567
                     0 P 1 C
proposition ? : 45678
                 0 P 0 C
proposition ? : 56789
** incorrect **
proposition ?: 1133é
** incorrect **
proposition ? : 11332
                     3 P 1 C
proposition ? : 11333
                     4 P 0 C
proposition ? : 11313
                     5 P 0 C
vous avez trouvé en 7 coups
```

#### **ANALYSE**

Il paraît assez naturel d'utiliser un tableau à 5 éléments pour y ranger la combinaison tirée au hasard. Notez que nous pourrions également tirer au hasard un nombre de 5 chiffres, mais il faudrait, de toute façon, en extraire chacun des chiffres; de plus, la méthode serait difficilement généralisable à un nombre quelconque de positions.

La principale difficulté réside dans l'analyse de la proposition du joueur. Dans la comparaison des deux tableaux (combinaison tirée par le programme et combinaison proposée par le joueur), il faudra tenir compte des remarques suivantes :

- Un chiffre compté "à sa place" ne doit pas pouvoir être également compté comme "exact, mais mal placé".
- Lorsqu'un tirage comporte plusieurs chiffres identiques, il ne faut pas qu'un même chiffre de la proposition du joueur puisse être compté plusieurs fois comme exact
- Lorsqu'une proposition comporte plusieurs chiffres identiques, il ne faut pas les considérer tous comme correspondant à un même chiffre du tirage.

Nous vous proposons la méthode suivante :

- 1 Nous recherchons tout d'abord les chiffres exacts placés en bonne position. A chaque fois qu'une coïncidence est relevée, nous *supprimons* le chiffre, à la fois dans la proposition du joueur et dans le tirage (en le remplaçant, par exemple, par la valeur 0).
- 2 Nous reprenons ensuite, un à un, chacun des chiffres du tirage qui n'ont pas été supprimés (c'est-à-dire qui sont différents de 0). Nous les comparons à chacun des chiffres de la proposition. Là encore, si une coïncidence est relevée, nous supprimons les chiffres correspondants, à la fois dans la proposition et dans le tirage. Notez bien qu'il faut absolument éviter de considérer les chiffres déjà supprimés du tirage : ils risqueraient d'être trouvés égaux à d'autres chiffres supprimés de la proposition.

Cette méthode qui détruit le tirage nous oblige nécessairement à en faire une copie avant d'entamer l'analyse de la proposition.

Nous avons choisi de réaliser trois fonctions :

- tirage : tirage au hasard de la combinaison (tableau de 5 entiers) à deviner.
- entree : entrée de la proposition du joueur. Il paraît logique que cette fonction fournisse cette proposition dans un tableau d'entiers. Toute fois, afin de traiter convenablement les cas de réponses incorrectes, la proposition du joueur sera tout d'abord lue dans une chaîne à l'aide de la fonction cgets (son mécanisme est décrit dans l'exercice II-4).
- analyse : analyse de la proposition du joueur, suivant l'algorithme décrit précédemment

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <string.h>
#define NPOS 5
                    /* nombre de positions */
                    /* nombre de chiffres (ici, de 1 a 8) */
#define NCHIF 8
#define NCMAX 12
                    /* nombre maximal de coups */
main()
  void tirage (int []);
                                             /**********
  int entree (int []);
                                                  prototypes fonctions */
  int tir[NPOS],
                    /* combinaison tirée par le programme */
      prop[NPOS],
                     /* proposition du joueur */
                     /* compteur de coups joués */
      ncoup,
      bpos,
                     /* nombre de chiffres bien placés */
      bchif ;
                     /* nombre de chiffres exacts mais mal placés */
            /* initialisations */
  tirage (tir) ;
  ncoup = 0;
           /* déroulement du jeu */
  do
     { while (printf ("proposition ? : "), entree(&prop) )
              printf ("\n** incorrect **\n") ;
       analyse (prop, tir, &bpos, &bchif);
       printf ("\n %22d P %d C\n", bpos, bchif);
       ncoup++ ;
  while (bpos < NPOS && ncoup < NCMAX) ;
            /* affichage résultats */
  if (bpos == NPOS) printf ("vous avez trouvé en %d coups", ncoup) ;
       else { int i ;
             printf ("vous n'avez pas trouvé en %d coups\n", NCMAX);
             printf ("la bonne combinaison était : ") ;
             for (i=0; i<NPOS; i++) printf ("%d",tir[i]);</pre>
             printf ("\n");
            }
}
```

```
152
      Exercices en langage C
        /* fonction de tirage de la combinaison secrète */
        void tirage (int tir [])
    int i ;
    for (i=0; i<NPOS; i++)
      tir[i] = rand() / (RAND_MAX + 1.) * NCHIF + 1;
  }
        /************************************
        /* fonction de lecture de la proposition du joueur */
        int entree (int prop [])
    char ch[NPOS+3] ;
                     /* chaîne où sera lue la proposition du joueur */
    int i ;
            /* lecture proposition joueur dans chaîne ch */
    ch[0] = NPOS+1 ;
                      /* préparation longueur maxi chaîne lue */
    cgets (ch) ;
            /* contrôles */
    if (strlen (&ch[2]) != NPOS) return(-1);
    for (i=2; i<NPOS+2; i++)</pre>
      if (ch[i] < '1' | | ch[i] > '1'+NCHIF-1) return(-1);
             /* extraction des chiffres choisis */
    for (i=0 ; i< NPOS ; i++)
      prop[i] = ch[2+i] - '0';
    return (0);
  }
        /* fonction d'analyse de la proposition du joueur */
        void analyse (int prop [], int tir [], int bpos [] , int bchif [])
    int tirbis[NPOS],
                          /* double de la combinaison secrète */
       i, j;
              /* recopie de la combinaison secrète */
    for (i=0; i<NPOS; i++) tirbis[i] = tir[i];</pre>
```

```
/* comptage bonnes positions */

*bpos = 0 ;

for (i=0 ; i<NPOS ; i++)

    if (prop[i] == tirbis[i])
        { (*bpos)++ ;
            tirbis[i] = prop[i] = 0 ;

        }

        /* comptage bons chiffres mal placés */

*bchif = 0 ;

for (i=0 ; i<NPOS ; i++)

    for (j=0 ; j<NPOS ; j++)

        if (prop[i] !=0 && prop[i] == tirbis[j])
        { (*bchif)++ ;
            prop[i] = tirbis[j] = 0 ;
        }
}
```

#### Com mentaires

- \* Le nombre de positions (NPOS) et le nombre de chiffres (NCHIF) ont été définis par #define, ce qui en facilite l'éventuelle modification.
- \* La fonction tirage fait appel à l'algorithme de tirage au hasard d'un entier, tel que nous l'avons exposé dans l'exercice III-1. Toute fois, ici, le nombre tiré doit appartenir à l'intervalle [1,NCH IF] et non à l'intervalle [0,NCH IF]. C'est ce qui explique que le nombre réel tiré dans l'intervalle [0,1[ soit multiplié par NCH IF et que l'on ajoute 1 au résultat.
- \* La fonction entree lit, comme prévu, la proposition du joueur sous forme d'une chaîne. Elle en effectue les contrôles requis en restituant la valeur 0 lorsque la réponse est valide et la réponse -1 dans le cas contraire. Notez que la décision de demander, en cas d'erreur, une nouvelle proposition au joueur est prise dans le programme principal et non dans la fonction elle-même.
- \* Les arguments de la fonction analyse sont transmis par leur adresse, afin que leur valeur puisse être modifiée. C'est ce qui justifie leur déclaration sous forme de pointeurs sur des entiers. N'oubliez pas que les noms de tableaux correspondent à leur adresse; c'est ce qui justifie que dans l'appel de analyse, on trouve effectivement les symboles prop et tir, alors que, par ailleurs, on y trouve & bpos et & bchif.
- \* Dans la boucle suivante (du programme principal):

l'expression figurant dans while utilise un "opérateur séquentiel", ce qui permetainsi de simplifier quelque peu l'écriture. A titre indicatif, voici deux constructions équivalentes, l'une parfaitement structurée, l'autre basée sur l'utilisation de break (les valeurs des symboles VRAI et FAUX étant respectivement 1 et 0):

```
ok = FAUX ;
while (!ok)
    { printf ("proposition ? : ") ;
        if (entree(&prop)) ok = VRAI ;
            else printf ("\n** incorrect **\n") ;
    }

do
    { printf ("proposition ? : ") ;
        if (entree(&prop)) break ;
            else printf ("\n** incorrect **\n) ;
    while(1) ;
```

### DISCUSSION

- \* Ici, la saisie de la proposition du joueur est parfaitement satisfaisante, même pour un programme "réel". En particulier, elle autorise les corrections, même après que l'utilisateur a frappé le dernier chiffre.
- \* Par contre, tel qu'il est proposé ici, ce programme choisit toujours la même combinaison, ce qui enlève quelque intérêt à la pratique régulière du jeu (mais qui peut faciliter la mise au point du programme). Pour rémédier à cette lacune, il suffit d'introduire, dans la fonction tirage, une initialisation du générateur de nombres aléatoires, lors de son premier appel, comme nous l'avons fait dans l'exercice III-2.
- \* Le programme supporte, sans aucune modification, des valeurs que lconques de NPOS et des valeurs de NCHIF inférieures à 10. Il est facile d'aller au-de là, en modifiant simplement la fonction *entree*.

# IV: TRIS, FUSIONS ET RECHERCHE EN TABLE

Nous vous proposons ici des exercices de program $\,$ mation d'algorithmes classiques ayant trait aux tris et fusions de tableaux, ainsi qu'à la recherche en table.

# IV-1 Tri par extraction sim ple

#### Enoncé

Réaliser un programme de tri par valeurs décroissantes d'un tableau d'entiers, en utilisant l'algorithme dit "par extraction simple" qui se définit de la manière suivante :

- On recherche le plus grand des n éléments du tableau.
- On échange cetélémentavec le premier élément du tableau.
- Le plus petitélémentse trouve alors en première position. On peut alors appliquer les deux opérations précédentes aux n-1 éléments restants, puis aux n-2, ... et ce la jusqu'à ce qu'il ne reste plus qu'un seul élément (le dernier qui est alors le plus petit).

Le programme affichera tous les "résultats intermédiaires", c'est-à-dire les valeurs du tableau, après chaque échange de deux éléments.

### Exemple

combien de valeurs à trier : 8
donnez vos valeurs à trier

#### Exercices en langage C 3 9 2 7 11 6 2 8 ---- valeurs à trier ----7 6 ---- valeurs triées ----8 7

### **ANALYSE**

L'algorithme proposé par l'énoncé peut se formaliser comme suit, en tenant compte des conventions d'indices propres au langage C :

Répéter, pour i variant de 0 à n-2 :

- rechercher  $k_{_{m}}$  tel que  $t(k_{_{m}})$  soit le plus grand des t(k), pour k allant de i à n-1,
- échanger les valeurs de  $t(k_m)$  et de t(i).

```
i, j, k;
        /* lecture des valeurs à trier */
printf ("combien de valeurs à trier : ");
scanf ("%d", &nval) ;
if (nval > NMAX) nval = NMAX ;
printf ("donnez vos valeurs à trier\n") ;
for (k=0 ; k<nval ; k++)
   scanf ("%d", &t[k]);
printf ("\n ---- valeurs à trier ----\n") ;
for (k=0 ; k<nval ; k++)</pre>
  printf ("%5d", t[k]);
printf ("\n\");
        /* tri des valeurs */
for (i=0 ; i<nval-1 ; i++) /* recherche maxi partiel pour chaque i */
   \{ kmax = i ; \}
                                     /* init recherche maxi partiel */
     for (j=i+1 ; j<nval ; j++)
                                            /* recherche maxi partiel */
       if (t[j] > t[kmax]) kmax = j ;
     tempo = t[kmax];
                                       /* mise en place maxi partiel */
     t[kmax] = t[i];
     t[i] = tempo ;
                                         /* affichage intermédiaire */
     for (k=0 ; k<nval ; k++)
        printf ("%5d", t[k]);
    printf ("\n");
   }
        /* affichage valeurs triées */
printf ("\n ---- valeurs triées ----\n");
for (k=0 ; k< nval ; k++)
  printf ("%5d", t[k]);
printf ("\n");
```

#### Com mentaires

}

Ce programme fonctionne pour toutes les valeurs de NMAX, en particulier :

- pour NMAX inférieur ou égal à 0, il ne faitrien,
- pour NMAX = 1, il litune valeur qu'il affiche telle quelle.

# IV-2 Tri par perm utation simple

#### Enoncé

Ecrire une fonction réalisant le tri par valeurs croissantes d'un tableau d'entiers, en utilisant l'algorithme de tri par permutation simple (dit de "la bulle"), qui se définit ainsi (n représentant le nombre d'éléments du tableau) :

On parcourt l'ensemble du tableau, depuis sa fin jusqu'à son début, en comparant deux éléments consécutifs, en les inversants'ils sont mal classés. On se retrouve ainsi avec le plus petitélément placé en tête du tableau.

On renouvelle une telle opération (dite "passe") avec les n-1 éléments restants, puis avec les n-2 éléments restants, et ainsi de suite... jusqu'à ce que :

- soit l'avant-dernier élément ait été classé (le dernier étant alors obligatoirement à sa place),
- soit qu'aucune permutation n'aiteu lieu pendant la dernière passe (ce qui prouve alors que l'ensemble du tableau est convenablement ordonné).

On prévoira en arguments :

- l'adresse du tableau à trier,
- son nombre d'éléments,
- un indicateur précisant si l'on souhaite que la fonction affiche les valeurs du tableau après chaque permutation (0 pour non, 1 pour oui).

### Exemple

```
combien de valeurs à trier : 6
donnez vos valeurs à trier
2 8 4 7 0 8
   ---- valeurs à trier ----
    2
                    7
                         0
                              8
    2
              4
                    0
                         7
                              8
         8
              0
                    4
```

```
2 0 8 4 7 8
0 2 8 4 7 8
0 2 4 8 7 8
0 2 4 7 8 8
---- valeurs triées ----
0 2 4 7 8 8
```

#### **ANALYSE**

L'algorithme nous est indiqué par l'énoncé. Nous utiliserons cependant une répétition de type tant que (instruction while) qui permet de prendre convenablement en compte le cas où l'on appelle la fonction de tri en lui fournissant en argument un nombre de valeurs inférieur ou égal à 1.

Dans la mise en oeuvre de cet algorithme, nous ferons appel à un entier i spécifiant le rang à partir duquel le tableau n'est pas encore trié. Initialement, il faudra prévoir qu'aucun élément n'est encore à sa place, ce qui conduira à l'initialisation artificielle de i à -1 (puisque en C, le premier élément d'un tableau porte le numéro 0). D'autre part, un indicateur logique nommé permut nous servira à préciser si au moins une permutation a eu lieu au cours de la dernière passe.

Si nous notons *nval* le nombre de valeurs de notre tableau, l'algorithme de tri peut alors s'énoncer comme suit :

Tant que i ne désigne pas le dernier élément du tableau (c'est-à-dire i < nval-1) et que permut est VRAI, nous effectuons une passe. Cette dernière consiste en une succession de comparaisons des éléments de rang j et j+1, j décrivant tous les éléments depuis l'avant-dernier jusqu'à celui de rang i+1 (autrement dit, j décroissant de nval-2 à i+1). A chaque permutation, nous donnons à permut la valeur VRAI; nous aurons, bien sûr, pris soin d'initialiser permut à FAUX au début de chaque passe.

Notez que l'utilisation d'une répétition de type tant que (dans laquelle la condition de poursuite fait intervenir l'indicateur permut) nous oblige à initialiser artificiellement permut à VRAI, en tout début de travail.

```
160
       Exercices en langage C
     void bulle(int [], int, int ); /* prototype fonction de tri */
                                    /* tableau contenant les valeurs à trier */
     int t [NMAX],
        nval,
                                     /* nombre de valeurs à trier */
        k ;
             /* lecture des valeurs à trier */
     printf ("combien de valeurs à trier : ");
     scanf ("%d", &nval) ;
     if (nval > NMAX) nval = NMAX;
     printf ("donnez vos valeurs à trier\n") ;
     for (k=0 ; k< nval ; k++)
        scanf ("%d", &t[k]);
     printf ("\n ---- valeurs à trier ----\n");
     for (k=0; k<nval; k++)
        printf ("%5d", t[k]);
     printf ("\n\n");
             /* tri des valeurs */
     bulle (t, nval, 1);
             /* affichage valeurs triées */
     printf ("\n ---- valeurs triées ----\n") ;
     for (k=0; k<nval; k++)
       printf ("%5d", t[k]);
     printf ("\n");
  }
              fonction de tri par la méthode de la bulle
            void bulle (int t[], int nval, int affich)
               /* t : tableau à trier
                                                              * /
                                                              * /
               /* nval : nombre de valeurs à trier
               /* affich : indicateur affichages intermédiaires */
  {
     int i,
                     /* rang à partir duquel le tableau n'est pas trié */
                     /* indice courant */
         j,
         tempo,
                     /* pour l'échange de 2 valeurs */
         k ;
                     /* indicateur logique précisant si au moins une */
     int permut ;
                     /* permutation a eu lieu lors de la précédente passe */
     i = -1 ;
     permut = VRAI ;
```

while (i < nval-1 && permut)</pre>

```
{ permut = FAUX ;
        for (j=nval-2 ; j>i ; j--)
            \{ if (t[j] > t[j+1] ) \}
               { permut = VRAI ;
                 tempo = t[j] ;
                 t[j] = t[j+1] ;
                 t[j+1] = tempo ;
                 if (affich)
                    { for (k=0 ; k<nval ; k++)</pre>
                         printf ("%5d", t[k]);
                      printf ("\n");
               }
            }
            i++ ;
      }
}
```

#### Com mentaires

Dans la fonction bullle, la déclaration :

```
int * t ;
estéquivalente à:
   int t[] ;
```

#### DISCUSSION

Les deux algorithmes proposés dans l'exercice précédent et dans celui-ci correspondent à ce que l'on appelle des "méthodes directes". D'une manière générale, ce sont des algorithmes simples à programmer, mais qui nécessitent un nombre de comparaisons de l'ordre de  $n^2$  (notez qu'il existe une troisième méthode directe dite "tri par insertion").

En fait, il existe des méthodes dites "évoluées" qui conduisent à un nombre de comparaisons de l'ordre de n \* log n. Celles-ci débouchent sur des programmes plus complexes et les opérations qu'elles font intervenir sont elles-mêmes plus gourm andes en temps que celles des méthodes directes. Aussi, les méthodes évoluées ne prennent véritablement d'intérêt que pour des valeurs élevées de n.

### 162 Exercices en langage C

A titre indicatif, nous vous fournissons ici l'algorithme relatif à la méthode évoluée la plus performante, nommée "Tri rapide" (Quicksort), inventée par C. A. R. Hoare. Cet algorithme, délicat à programmer, est basé sur l'opération de "segmentation" d'un tableau ; celle-ci consiste à partager un tableau en deux parties, nommées segments, telles que tout élément de l'une soit inférieur ou égal à tout élément de l'autre. Une telle segmentation peut être réalisée par l'algorithme suivant:

- Prendre un élémentau hasard (on peut prendre l'élément du milieu). Soit m sa valeur.
- Rechercher, depuis le début du tableau, le premier élément t(i) tel que t(i) > m.
- Rechercher, depuis la fin du tableau, le premier élément t(j) tel que t(j)< m.
- Permuter t(i) et t(j).
- Poursuivre ce "parcours" du tableau jusqu'à ce que i et j se rencontrent

Le tri proprement dits'effectue en appliquant à nouveau l'opération de segmentation à chaque segment obtenu, puis aux segments obtenus par segmentation de ces segments,... et ainsi de suite jusqu'à ce que chaque segment ne contienne plus qu'un seul élément.

Notez qu'une telle méthode se prête particulièrement bien à une programmation récursive.

### IV-3 Tri d'un table au de chaînes

\_\_\_\_\_

#### Enoncé

Ecrire une fonction utilisant la méthode de tri par extraction simple (décrite dans l'exercice IV-1) pour trier un tableau de chaînes, par ordre alphabétique (sans distinction entre majuscules et minuscules).

Cette fonction recevra, en argument:

- l'adresse d'un tableau de pointeurs sur les chaînes concernées,
- le nombre de chaînes à trier.

Le tri proprement dit portera, non sur les valeurs des chaînes elles-mêmes, mais uniquement sur le tableau de pointeurs.

On testera cette fonction à l'aide d'un programme principal créant un simple tableau de chaînes (ayant donc chacune une longueur maximale donnée).

## Exemple

```
combien de chaînes à trier ? 7
donnez vos 7 chaînes (validez chacune par 'return')
C
Turbo C
Basic
Pascal
Turbo Pascal
Fortran
ADA

voici vos chaînes triées
ADA
Basic
C
Fortran
Pascal
Turbo C
Turbo Pascal
```

### **ANALYSE**

La méthode de tri a été décrite dans l'exercice IV-1. Il est cependant nécessaire de procéder à plusieurs sortes d'adaptations :

- il fauten faire une fonction,
- la relation d'ordre qui sert au tri ne porte plus sur des entiers, mais sur des chaînes de caractères ; ce la implique de recourir à la fonction *stricmp* (et non *strcmp*, puisque l'on souhaite ne pas distinguer les majuscules des minuscules),
- les éléments à permuter seront des pointeurs et non plus des entiers.

### 164 Exercices en langage C

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
#define NCHMAX 100
                          /* nombre maximal de chaînes à traiter */
#define LGMAX 25
                          /* longueur maximale d'une chaîne (sans \0) */
main()
  void trichaines (char * *, int ) ; /* prototype fonction de tri */
  char chaines [NCHMAX] [LGMAX+1] ; /* tableau des chaînes */
  char * adr [NCHMAX] ;
                                     /* tableau pointeurs sur les chaînes */
  int nch,
                                      /* nombre de chaîne à trier */
      i ;
         /* lecture des chaînes et préparation du tableau de pointeurs */
  printf ("combien de chaînes à trier ? ") ;
  scanf ("%d", &nch);
  if (nch > NCHMAX) nch = NCHMAX;
  getchar();
                            /* pour forcer la lecture de fin de ligne */
  printf ("donnez vos %d chaînes (validez chacune par 'return')\n", nch) ;
  for (i=0; i<nch; i++)
      { fgets (chaines[i], LGMAX+1, stdin); /* lit au maximum LGMAX caractères */
       adr[i] = chaines[i];
     }
          /* tri des pointeurs sur les chaînes */
  trichaines (adr, nch);
         /* affichage des chaînes après tri */
         /* attention aux chaînes de longueur maximum !! */
  printf ("\n\nvoici vos chaînes triées\n") ;
  for (i=0; i<nch; i++)
     printf ("%s", adr[i]);
}
void trichaines (char * * adr, int nch)
             /* adr : adresse tableau de pointeurs sur chaînes à trier */
             /* nch : nombre de chaînes
                                                                       * /
{
  char * tempo ; /* pointeur temporaire pour l'échange de 2 pointeurs */
  int kmax,
```

```
i, j;

for (i=0 ; i<nch-1 ; i++)
    { kmax = i ;
      for (j=i+1 ; j<nch ; j++)
            if ( stricmp (adr[kmax], adr[j]) > 0 ) kmax = j ;
      tempo = adr[kmax] ;
      adr[kmax] = adr[i] ;
      adr[i] = tempo ;
    }
}
```

#### Com mentaires

- \* Ici, les chaînes à trier ontété placées (par le programme principal) dans un tableau de caractères (nommé *chaines*) à deux dimensions. Notez bien qu'il ne serait pas possible d'en inverser l'ordre des dimensions ; il est en effet nécessaire que tous les caractères d'une même chaîne soient consécutifs.
- \* Bien que ce la n'ait pas été explicitement demandé par l'énoncé, nous avons prévu un contrôle sur la longueur des chaînes fournies au clavier; pour ce faire, nous avons fait appel à la fonction fgets, en l'appliquant au fichier stdin. L'instruction:

```
fgets (chaines[i], LGMAX+1, stdin);
```

litau maximum *LGMAX* caractères sur *stdin* et les range à l'adresse *chaine[i]*, en complétant le tout par un zéro de fin de chaîne. Ainsi, on évite les risques de débordement mémoire que présente *get*s.

Toute fois un léger inonvénient apparaît. En effet, tant que le nombre de caractères maximal (*LGMAX*) n'est pas atteint, le caractère \n qui a servi à délimiter la chaîne lue est rangé en mémoire, au même titre que les autres. En revanche, lorsque le nombre maximal de caractères a été atteint, alors précisément que ce caractère \n n'a pas été rencontré, on ne trouve plus ce caractère en mémoire (le caractère nul de fin de chaîne, quant à lui, est bien toujours présent).

Cet inconvénient est surtout sensible lors que l'on affiche à nouveau les chaînes par print après leur tri : les chaînes de longueur maximale ne seront pas suivies d'un changement de ligne. Notez bien qu'en employant puts on obtiendrait, en revanche, 1 caractère de changement de ligne pour les chaînes de longueur maximale (transmis par la fonction puts même) et 2 caractères de changement de ligne pour les autres chaînes (ce lui figurant dans la chaîne et ce lui transmis par puts).

Dans un "programme opérationnel", il faudrait gérer convenablement cette situation, ce que nous n'avons pas fait ici.

166 Exercices en langage C

\*Rappelons que, après la lecture par scanf du nombre de chaînes à traiter, le pointeur reste (comme à l'accoutumée) positionné sur le dernier caractère non encore utilisé; dans le meilleur des cas, il s'agit de \n (mais il peut y avoir d'autres caractères avant si l'utilisateur a été distrait). Dans ces conditions, la lecture ultérieure d'une chaîne par gets conduira à lire... une chaîne vide.

Pour éviter ce problème, nous avons placé une instruction getchar qui absorbe ce caractère \n. En toute rigueur, si l'on souhaitait traiter correctement le cas où l'utilisateur a fourni trop d'information pour le scanf précédent, il serait nécessaire d'opérer une lecture d'une chaîne par gets (il faudrait prévoir un emplacement à cete ffet!).

\* Dans la fonction trichaines, le premier argument adr a été déclaré par :

```
char * * adr
```

Il s'agit d'un pointeur sur le tableau de pointeurs sur les différentes chaînes. Nous aurions pu également le déclarer par :

```
char * adr[]
```

Notez d'ailleurs que nous avons utilisé le "form alisme" tableau au sein de la fonction elle-même. Ainsi :

```
adr[i] = adr[j]
```

aurait pu se form uler:

```
* (adr+i) = * (adr+j)
```

- \* Nous vous rappelons que la fonction *stricmp* compare les deux chaînes dont on lui fournit les adresses et elle fournit une valeur entière définie comme étant:
  - positive si la première chaîne arrive après la seconde, au sens de l'ordre défini par le code des caractères (sans tenir compte de la différence entre majuscules et minuscules pour les 26 lettres de l'alphabet),
  - nulle si les deux chaînes sontégales,
  - négative si la première chaîne arrive avant la seconde.

#### D ISCUSSION

D'une manière générale, il n'est pas nécessaire que les chaînes à trier soient, comme ici, implantées en mémoire de manière consécutive.

De même, la fonction *trichaines* proposée pourrait tout aussi bien opérer sur des chaînes dont les emplacements auraient été alloués "dynamiquement" (le chapitre V vous propose d'ailleurs un exercice dans ce sens).

### IV-4 Fusion de deux tableaux ordonnés

La fusion consiste à rassembler en un seul tableau ordonné les éléments de deux tableaux, eux-mêmes ordonnés.

\_\_\_\_\_

### Enoncé

Réaliser une fonction qui fusionne deux tableaux d'entiers ordonnés par valeurs croissantes.

On prévoira en arguments :

- les adresses des trois tableaux concernés,
- le nombre de valeurs de chacun des deux tableaux à fusionner.

Pour tester cette fonction, on écrira un programme principal qui lit au clavier deux ensembles de valeurs que l'on triera au préalable à l'aide de la fonction bulle réalisée dans l'exercice IV-2.

### Exemple

```
combien de valeurs pour le premier tableau ? 5
donnez vos valeurs
3 9 2 8 11
combien de valeurs pour le second tableau ? 7
donnez vos valeurs
12 4 6 3 1 9 6
premier tableau à fusionner
    2
         3
              8
                   9
                       11
second tableau à fusionner
         3
              4
                   6
                         6
                              9
                                  12
résultat de la fusion des deux tableaux
              3
         2
                   3
                              6
                                   6
                                             9
                                                       11
                                                            12
```

#### **ANALYSE**

La démarche, assez simple, s'inspire de celle que l'on adopterait pour résoudre "à la main" un tel problème. Il suffit, en effet, d'avancer en parallèle dans chacun des deux tableaux à fusionner (t1 et t2), en prélevant, à chaque fois, le plus petit des deux éléments et en l'introduisant dans le tableau résultant t. Plus précisément, nous sommes amenés à utiliser trois indices :

- i1 : premier élément de t1 non encore pris en compte,
- i2 : premier élément de t2, non encore pris en compte,
- i : em placement du prochain é lément à introduire dans t

Nous initialisons ces trois indices à zéro (compte tenu des conventions du C). Nous répétons alors le traitement suivant :

Choisir le plus petit des éléments t1(i1) et t2(i2) et le placer en t(i). Incrémenter de 1 la valeur de l'indice correspondant à l'élément extrait (i1 ou i2), ainsi que celle de i.

Nous poursuivons ainsi jusqu'à ce que l'un des deux tableaux soitépuisé. Il ne reste plus alors qu'à recopier la fin de l'autre tableau.

```
#include <stdio.h>
                    /* nombre maximal de valeurs du premier tableau */
#define NMAX1 100
#define NMAX2 100
                    /* nombre maximal de valeurs du second tableau */
main()
  void fusion(int [], int [], int [], int, int );
                                                     /* proto fonction de fusion */
  void bulle(int [], int) ;  /* proto fonction servant à assurer l'ordre des tableaux
                        /* premier tableau à fusionner */
  int t1 [NMAX1],
      t2 [NMAX2],
                         /* second tablleau à fusionner */
      t [NMAX1+NMAX2] ; /* tableau résultant de la fusion */
  int nval1,
                          /* nombre de valeurs à prélever dans t1 */
      nval2.
                          /* nombre de valeurs à prélever dans t2 */
      k ;
       /* lecture des valeurs des deux ensembles à fusionner */
  printf ("combien de valeurs pour le premier tableau ? ");
   scanf ("%d", &nval1);
```

```
if (nval1 > NMAX1) nval1 = NMAX1 ;
  printf ("donnez vos valeurs\n");
  for (k=0 ; k< nval1 ; k++)
     scanf ("%d", &t1[k]);
  printf ("combien de valeurs pour le second tableau ? ");
  scanf ("%d", &nval2);
  if (nval2 > NMAX2) nval2 = NMAX2;
  printf ("donnez vos valeurs\n");
  for (k=0 ; k<nval2 ; k++)
     scanf ("%d", &t2[k]);
       /* tri préalable et affichage des valeurs à fusionner */
  bulle (t1, nval1);
  bulle (t2, nval2);
  printf ("\npremier tableau à fusionner\n");
  for (k=0 ; k<nval1 ; k++)</pre>
     printf ("%5d", t1[k]);
  printf ("\nsecond tableau à fusionner\n") ;
  for (k=0 ; k<nval2 ; k++)
     printf ("%5d", t2[k]);
       /* fusion et affichage résultats */
  fusion (t, t1, t2, nval1, nval2);
  printf ("\n\n résultat de la fusion des deux tableaux\n") ;
  for (k=0 ; k<nval1+nval2 ; k++)</pre>
     printf ("%5d", t[k]);
   fonction de fusion de deux tableaux
  /***********************
void fusion (int t[], int t1[], int t2[], int nval1, int nval2)
             /* t1 et t2 : tableaux à fusionner
                                                              * /
              /* t :tableau résultant
              /* nval1 : nombre de valeurs du premier tableau t1 */
             /* nval2 : nombre de valeurs du second tableau t2 */
  int i1, i2,
                    /* indices courants dans les tableaux à fusionner */
                     /* indice courant dans le tableau résultant */
      i,
      k ;
```

}

### 170 Exercices en langage C

```
i = 0; i1 = 0; i2 = 0;
  while (i1 < nval1 && i2 < nval2)</pre>
     { if ( t1[i1] < t2[i2] ) t[i++] = t1[i1++];
              else t[i++] = t2[i2++];
  if (i1 == nval1)
          for (k=i2 ; k<nval2 ; k++) t[i++] = t2[k] ;
     else for (k=i1 ; k< nval1 ; k++) t[i++] = t1[k] ;
}
   /* fonction de tri d'un tableau (méthode de la bulle) */
   /***********************
void bulle (int t[], int nval)
  int i, j, tempo, k, permut;
  i = -1; permut = 1;
  while (i < nval-1 && permut)
     {permut = 0 ;}
      for (j=nval-2; j>i; j--)
          if (t[j] > t[j+1])
           { permut = 1 ;
            tempo = t[j]; t[j] = t[j+1]; t[j+1] = tempo;
      i++ ;
     }
}
```

#### Com mentaires

\* Pour effectuer le tri préalable des deux tableaux fournis en donnée, nous avons repris la fonction *bulle* réalisée dans l'exercice IV-2. Nous en avons toute fois supprimé les instructions permettant d'afficher, sur demande, les impressions intermédiaires.

# IV-5 Recherche dich otom ique

L'exercice II-4 de facturation par code faisait intervenir un algorithme séquentiel de recherche en table. Nous vous proposons ici de réaliser un algorithme plus performant de recherche par "dichotomie".

\_\_\_\_\_

#### **Enoncé**

Ecrire un programme qui recherche, à partir d'un code d'article (numérique), l'information qui lui est associée, à savoir un libellé (chaîne) et un prix unitaire (réel).

Comme dans l'exercice II-4, le programme utilisera un tableau de structures, déclaré à un niveau global, pour conserver les informations requises. Cette fois, par contre, ces dernières seront rangées par ordre croissant du numéro de code.

La localisation d'un numéro de code donné se fera par une recherche dichotomique. Celle-ci consiste à profiter de l'ordre du tableau pour accélérer la recherche en procédant comme suit:

- On considère l'élément figurant au "milieu" du tableau. Si le code cherché lui est égal, la recherche est terminée. S'il lui est inférieur, on en conclut que le code recherché ne peut se trouver que dans la première moitié du tableau ; dans le cas contraire, on en conclut qu'il se trouve dans la seconde moitié.
- On recommence alors l'opération sur la "moitié" concernée, puis sur la moitié de cette moitié, et ainsi de suite... jusqu'à ce que l'une des conditions suivantes soit satisfaite :
  - \* on a trouvé l'élément cherché.
  - \* on estsûr qu'il ne figure pas dans le tableau.

### Exem ples

```
code article recherché : 24
le code 24 n'existe pas

------

code article recherché : 19
article de code 19
libellé : Balance de ménage
prix : 278.00
```

#### **ANALYSE**

L'algorithme proposé par l'énoncé suggère d'utiliser trois variables permettant de spécifier, à un instant donné, la partie du table au dans laque lle s'effectue la recherche :

```
{\it gauche}: {\it d\'ebutde} \ {\it la} \ {\it partie} \ {\it restant\`a} \ {\it explorer},
```

droite : fin de la partie restant à explorer,

milieu: position choisie pour le "milieu" de cette partie restant à explorer.

Notez déjà que cette notion de milieu est que lque peu ambiguë. Nous conviendrons qu'elle correspond à la partie entière de la moyenne des indices gauche et droite.

L'algorithme de recherche par dichotomie peut alors s'énoncer ainsi (t désignant le tableau, n le nombre de codes et x l'élément cherché):

- Initialiser gauche et droite de façon qu'ils désignent l'ensemble du tableau.
- Répéter le traitement suivant :
  - \* Déterminer le milieu de la partie à explorer :

```
milieu = (gauche + droite) / 2
```

- \* Comparer l'élément cherché x avec t(milieu) :
  - + S'ils sontégaux, l'élémentcherché est localisé en position milieu,
  - + Si x est supérieur à *t(milieu)*, l'élément cherché ne peut se situer que dans la partie droite ; on réalise l'affectation :

```
debut = milieu + 1
```

+ dans le cas contraire, l'élément cherché ne peutse situer que dans la partie gauche ; on réalise l'affectation :

```
fin = milieu - 1
```

Il nous reste à spécifier la condition d'arrêt (ou de poursuite) de cette répétition. On peut déjà noter que, à chaque parcours de la boucle, soit la valeur de gauche augmente, soit celle de droite diminue. Ainsi, on est sûr qu'au bout d'un nombre fini de tours on aboutira à l'une des situations suivantes :

- l'élémenta été localisé.
- la valeur de gauche est supérieure à celle de droite.

Elles nous fournissent donc tout nature llement la condition de fin de notre boucle.

Notez que, dans un premier temps, la valeur de gauche devient égale à celle de droite; mais, dans ce cas, nous ne savons pas encore si le seul élément restant à examiner est ou non égal à x; aussi est-il nécessaire de faire un tour supplémentaire pour s'en assurer.

```
#include <stdio.h>
/* ----- structure contenant les informations relatives aux
                                                  ----- */
                   différents articles
#define NBART 6
                                /* nombre total d'articles */
                                /* code article */
typedef struct { int code ;
               char * lib ;
                                /* libellé */
               float pu ;
                                 /* prix unitaire */
             } t_article ;
t_article article [NBART] =
    { 11, "Gaufrier",
                            268.0,
      14, "Cafetière 12 T",
                           235.0,
      16, "Grille-pain",
                            199.50,
      19, "Balance de ménage", 278.0,
      25, "Centrifugeuse", 370.0,
      26, "Four raclette 6P", 295.25
  -----*/
                               /* pour "simuler" des .... */
#define VRAI 1
#define FAUX 0
                               /* .... valeurs logiques */
main()
{ int coderec,
                               /* code article recherché */
                               /* code courant */
      codecour,
                               /* limite gauche de la recherche */
      gauche,
                                /* limite droite de la recherche */
      droite,
      milieu,
                                /* nouvelle limite (droite ou gauche */
      trouve ;
                                /* indicateur code trouvé/non trouvé */
  printf ("code article recherché : ");
  scanf ("%d", &coderec) ;
  gauche = 0;
  droite = NBART-1 ;
  trouve = FAUX ;
```

## 

#### Com mentaires

\* Notez bien la condition régissant la boucle while:

```
gauche <= droite && !trouve
```

- D'une part, comme nous l'avons dit dans notre analyse, nous poursuivons notre exploration, même quand les valeurs de gauche et droite sontégales, de manière à savoir si le seul élément restant à examiner convient ou non.
- D'autre part, nous y faisons intervenir un indicateur logique (trouve). Nous aurions pu nous en passer, à condition de placer un break dans la boucle. Toutefois, dans ce cas, il aurait fallu prévoir, en fin de boucle, un test supplémentaire permettant de savoir si la recherche avaitété fructueuse ou non.

#### DISCUSSION

Il faut prendre garde, dans le déroulement de l'algorithme, à ne pas se contenter de prendre comme nouvelle borne de la partie de tableau à explorer la valeur de milieu, en écrivant:

```
\label{eq:debut} \begin{array}{ll} debut = \ milieu \\ \\ ou: \\ \\ fin = \ milieu \end{array}
```

En effet, dans ce cas, on ne peut plus prouver que la boucle s'achève en un nombre fini de tours. Certaines situations conduisent d'ailleurs à une boucle infinie.

### V: GESTION DYNAMIQUE

Les données d'un programme se répartissent en trois catégories : statiques, automatiques et dynamiques. Les données statiques sont définies dès la compilation ; la gestion des données automatiques reste transparente au programmeur et seules les données dynamiques sont véritablement créées (dans le **tas**) sur son initiative.

D'une manière générale, l'utilisation de données dynamiques fournit des solutions à des problèmes tels que :

- gestion de données dont l'ampleur n'est pas connue lors de la réalisation du programme,
- mise en oeuvre de structures dites dynamiques, telles que les listes chaînées ou les arbres binaires.

Ce chapitre vous en propose que lques exemples.

# V-1 Crible dynam ique

\_\_\_\_\_\_

#### **Enoncé**

Réaliser un programme qui détermine les premiers nombres premiers par la méthode du crible d'Eratosthène, exposée dans l'exercice I-2.

Cette fois, par contre, le nombre d'entiers à considérer ne sera pas fixé par le programme, mais fourni en donnée. Le programme allouera dynamiquement l'emplacement mémoire nécessaire au déroulement de l'algorithme. En cas de mémoire insuffisante, il demandera à l'utilisateur de formuler une demande moins importante.

On s'astreindra ici à utiliser la fonction malloc.

### Exem ple

combien d'entiers voulez-vous examiner : 200

#### Exercices en langage C entre 1 et 200 les nombres premiers sont :

#### **ANALYSE**

L'algorithme lui-même a déjà été exposé dans l'exercice I-2. La nouveauté réside ici dans l'allocation dynamique de l'espace imparti au tableau d'entiers. Pour ce faire, la démarche la plus classique consiste à faire appel à la fonction malloc, comme nous le préconise l'énoncé.

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#define VRAI 1
                             /* pour simuler des ...*/
#define FAUX 0
                             /* ... valeurs "logiques" */
main()
  unsigned n,
                              /* nombre d'entiers à considérer */
                              /* pointeur sur tableau servant de crible */
            * raye,
                              /* dernier nombre premier considéré */
            prem,
            i;
   int na ;
                              /* compteur de nombres premiers affichés */
         /* lecture du nombre d'entiers à considérer et
            allocation dynamique du tableau correspondant */
  do
      { printf ("combien d'entiers voulez-vous examiner : ") ;
        scanf ("%u", &n);
        raye = (unsigned *) malloc ( (n+1)*sizeof(unsigned) );
        if (raye == NULL)
           printf ("** mémoire insuffisante ") ;
      }
  while (raye == NULL) ;
```

```
/* initialisations du crible */
                                            /* mise à "zéro" du crible */
for (i=1; i<=n; i++)
   raye[i] = FAUX ;
raye[1] = VRAI ;
                                                /* on raye le nombre 1 */
      /* passage au crible */
prem = 1 ;
while (prem*prem <= n)</pre>
   { while (raye[++prem] && prem<n ) {}
                                /* recherche premier nb prem non rayé */
     for (i=2*prem ; i<=n ; i+=prem) /* on raye tous ses multiples */
        raye[i] = VRAI ;
    }
      /* affichage résultats */
printf ("entre 1 et %u les nombres premiers sont :\n", n) ;
na = 0 ;
for (i=1 ; i <= n ; i++)
   if ( !raye[i] )
     { printf ("%7u", i);
       if (++na%10 == 0) printf ("\n"); /* 10 nombres par ligne */
```

#### Com mentaires

}

\* L'allocation de l'espace mémoire nécessaire au tableau d'entiers estréalisée par l'instruction :

```
raye = (unsigned *) malloc ( (n+1)*sizeof(unsigned) );
```

dans laquelle raye est un pointeur sur des entiers non signés.

Or, le prototype de malloc est précisément:

```
void * malloc (size_t) ;
```

Le résultat fourni par malloc est un "pointeur générique" qui peut être converti implicitement en un pointeur de n'importe quel type. Aussi, l'opérateur de "cast" (unsigned \*) n'est pas indispensable ici. Notre instruction d'allocation mémoire aurait pu s'écrire :

```
raye = malloc ( (n+1) * sizeof(unsigned) );
```

### 178 Exercices en langage C

En ce qui concerne l'argument de malloc, celui-ci est a priori d'un type size\_t défini (par type de f) dans stdlib.h. Le type exact correspondant dépend de l'implémentation (mais il est toujours non signé - en général, il s'agit de unsigned int). Notez que le résultat fourni par size of est du même type size\_t.

Rappe lons que *malloc* fourniten résultatun pointeur sur le début de la zone concernée lorsque l'allocation a réussi et un pointeur nul dans le cas contraire (notez que le symbole NULL est défini dans *stdlib.h*).

\* En ce qui concerne l'algorithme de passage au crible, vous remarquez que nous avons employé exactement les mêmes instructions que dans le programme de l'exercice I-2. Pourtant, dans ce dernier, le symbole *raye* désignait un tableau d'entiers, tandis qu'ici il désigne un pointeur sur des entiers. Ce la est possible parce qu'en langage C, un nom de tableau est un pointeur (constant).

#### D ISCUSSION

\* Le choix du type *unsigned* pour n est que lque peu arbitraire ; il est guidé par le fait que *malloc* admet généralement un argument de ce type. En supposant que tel est le cas, on constate qu'alors l'expression :

```
(n+1) * sizeof (unsigned)
```

conduit à des valeurs erronées dès que la valeur de n\*sizeof(int) dépasse la capacité du type int(n') oubliez pas qu'il n'y a pas de détection de dépassement de capacité pour les opérations portant sur des entiers). Le résultat peut alors être catastrophique car le nombre d'octets demandés à malloc se trouve être inférieur à celui réellement utilisé.

Le problème se complique encore un peu si l'on tient compte de ce que, dans certaines implémentations, le type size\_t peu correspondre à autre chose que unsigned int

En toute rigueur, il faudrait donc s'assurer que le nombre de valeurs demandées par l'utilisateur est effectivement inférieur à une certaine limite à fixer en fonction de l'implémentation concernée.

# V-2 Création dynamique de chaînes

Lorsqu'un programme doit traiter un grand nombre de chaînes de longueur variable et que ce nombre n'est pas connu a priori, il peut s'avérer intéressant de faire allouer dynamiquement (par le programme) l'espace mémoire nécessaire au stockage des chaînes. C'est ce que vous propose cet exercice qui peut être considéré comme préalable à un traitement ultérieur de ces chaînes (par exemple un tri comme vous le proposera l'exercice V-3).

#### Enoncé

Ecrire un programme qui lit un nombre quelconque de chaînes au clavier et qui les range en mémoire dans des emplacements alloués dynamiquement au fur et à mesure des besoins. Les adresses de chacune des chaînes seront conservées dans un tableau de pointeurs. Ce dernier sera réservé dans le programme (en classe automatique) et sa taille (fixe) imposera donc une valeur maximale au nombre de chaînes qu'il sera ainsi possible de traiter.

L'utilisateur signalera qu'il a fourni sa dernière chaîne en la faisant suivre d'une chaîne "vide".

Le programme affichera ensuite les chaînes lues, à titre de simple contrôle.

**Remarque**: on utilisera la fonction *malloc* et on supposera que les lignes lues au clavier ne peuvent jam ais dépasser 127 caractères.

### Exem ple

```
---- chaîne numéro 1 (return pour finir)
---- chaîne numéro 2 (return pour finir)
Turbo C
---- chaîne numéro 3 (return pour finir)
Basic
---- chaîne numéro 4 (return pour finir)
Pascal
---- chaîne numéro 5 (return pour finir)
Turbo Pascal
---- chaîne numéro 6 (return pour finir)
fin création
liste des chaînes créées
----- chaîne numéro 1
----- chaîne numéro 2
Turbo C
----- chaîne numéro 3
```

```
Basic
----- chaîne numéro 4
Pascal
----- chaîne numéro 5
Turbo Pascal
```

#### **ANALYSE**

L'énoncé nous impose donc de définir, au sein du programme, un tableau de pointeurs destiné à contenir les adresses des chaînes à créer.

Chaque chaîne sera d'abord lue dans une zone intermédiaire (non dynamique). On lui allouera ensuite, dynamiquement, à l'aide de la fonction *malloc*, un emplacement dont la taille correspond exactement à sa longueur ; l'adresse ainsi obtenue sera mémorisée dans le tableau de pointeurs.

Le traitement sera interrom pu:

- soit quand le table au de pointeurs est plein,
- soit quand l'utilisate ur fournit une chaîne vide.

De plus, à chaque allocation réalisée par *malloc*, on s'assurera que l'espace mémoire nécessaire a pu être obtenu. Dans le cas contraire, on prévoira d'interrompre le programme.

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
                                /* pour la fonction exit */
#include <string.h>
#define NCHMAX 1000
                                /* nombre maximal de chaînes */
#define LGLIGNE 127
                                /* longueur maximale d'une ligne d'écran */
main()
  char ligne [LGLIGNE+1],
                               /* chaîne servant à lire une ligne écran */
        * adr [NCHMAX],
                               /* tableau de pointeurs sur les chaînes */
        * ptr ;
                                /* pointeur courant sur une chaîne */
  int nch,
                                /* compteur du nombre de chaînes */
        i;
               /* mise à zéro du tableau de pointeurs */
```

```
for (i=0 ; i<NCHMAX ; i++)</pre>
   adr[i] = NULL ;
            /* boucle de création dynamique des chaînes */
  nch=0;
   while (nch < NCHMAX)
                              /* tant que nb max chaînes non atteint */
      { printf ("---- chaîne numéro %d (return pour finir)\n", nch+1) ;
        gets (ligne) ;
        if ( strlen(ligne) )
             { if ( (ptr = malloc (strlen(ligne)+1)) != NULL)
                    strcpy (adr[nch++]=ptr, ligne) ;
                  { printf ("\n^*** erreur allocation dynamique") ;
                    exit(-1); /* arrêt si erreur alloc dynam */
                                   /* sortie boucle si réponse vide */
           else break ;
   printf ("\nfin création\n");
            /* liste des chaînes ainsi créées */
printf ("\n\nliste des chaînes crées\n\n");
i = 0;
for (i=0; i<nch; i++)
    printf ("----- chaîne numéro %d\n%s\n", i+1, adr[i]) ;
```

# Com mentaires

}

- \* Ici, compte tenu de ce que nous précisait l'énoncé, nous avons choisi de lire nos chaînes dans un tableau de 128 caractères, à l'aide de la fonction gets.
- \* Nous avons remis à "zéro" le tableau de pointeurs sur nos chaînes. Il s'agit là d'une opération superflue mais qui peut s'avérer utile pendant la phase de mise au point du programme. Notez l'usage du symbole NULL; prédéfini dans le fichier stallib.h, il correspond à la constante pointeur nulle.
- \* La création des chaînes est réalisée par une boucle tant que (instruction while), dans laquelle nous avons prévu deux autres sorties :

- une sortie par break, dans le cas où l'utilisateur a fourni une chaîne vide,
- un arrêt exceptionnel du programme par *exit*, dans le cas où l'allocation dynamique a échoué. Cette fonction (dont le prototype figure dans *stdlib.h*) requiert un argument; sa valeur est transmise au système et elle pourrait éventuellement être récupérée par d'autres programmes. Notez que, en l'absence de l'instruction *#include* relative à *stdlib.h*, le compilateur accepte un appel de *exit* sans argument (il est incapable de détecter l'erreur laquelle n'a d'ailleurs aucune incidence sur l'exécution du programme lui-même).

Nature llement, beaucoup d'autres formulations seraient possibles.

### D ISCUSSIO N

\* Le fait de réserver le tableau dans le programme (en classe automatique) impose une limite au nombre de chaînes qu'il est ainsi possible de traiter; cette limite est indépendante de la mémoire réellement disponible. On peut améliorer que lque peu la situation en faisant également allouer dynamiquement l'espace nécessaire à ce tableau de pointeurs. Il faut toute fois en connaître la taille (ou du moins une valeur maximale) lors de l'exécution du programme. Ce la peut faire l'objet d'une donnée fournie par l'utilisateur comme dans l'exercice suivant.

# V-3 Tri dynam ique de chaînes

# **Enoncé**

Ecrire un programme permettant de trier par ordre alphabétique des chaînes fournies en donnée. Comme dans l'exercice précédent, on allouera dynamiquement des emplacements mémoire aux chaînes, au fur et à mesure de leur lecture, et leurs adresses seront conservées dans un tableau de pointeurs. Par contre, ici, ce dernier verra, lui aussi, son emplacement alloué dynamiquement en début de programme ; pour ce faire, on demandera à l'utilisateur de fournir une valeur maximale du nombre de chaînes qu'il sera amené à fournir.

On utilisera l'algorithme de "tri par extraction simple" exposé dans l'exercice V-1 et on fera appel à la fonction malloc.

# Exemple

```
nombre maximal de chaînes ? 100
----- chaîne numéro 1 (return pour finir)
----- chaîne numéro 2 (return pour finir)
Turbo C
----- chaîne numéro 3 (return pour finir)
Basic
----- chaîne numéro 4 (return pour finir)
Pascal
----- chaîne numéro 5 (return pour finir)
Turbo Pascal
----- chaîne numéro 6 (return pour finir)
Fortran
----- chaîne numéro 7 (return pour finir)
----- chaîne numéro 8 (return pour finir)
fin création
liste triée des chaînes crées
ADA
Basic
Fortran
Pascal
Turbo C
Turbo Pascal
```

# **ANALYSE**

Il nous suffiten fait d'adapter le programme de l'exercice précédent, en lui adjoignant:

- la réservation dynamique du tableau de pointeurs,
- le tri du tableau de chaînes ainsi créé, par réorganisation des pointeurs. Nous utiliserons pour cela l'algorithme de tri par extraction simple Celui-ci a été exposé dans l'énoncé de l'exercice V-1 et son adaptation au tri de chaînes a été expliquée dans l'analyse de l'exercice V-2.

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <string.h>
#define LGLIGNE 127
                          /* longueur maximale d'une ligne d'écran */
main()
  char ligne [LGLIGNE+1], /* chaîne servant à lire une ligne écran */
        * * adr,
                            /* adresse tableau pointeurs sur les chaînes */
        * ptr,
                            /* pointeur courant sur une chaîne */
                           /* pointeur temporaire pour éch. 2 pointeurs */
        * tempo ;
  unsigned nchmax,
                           /* nombre maximal de chaînes */
           nch,
                           /* compteur du nombre de chaînes */
           i, j, kmax ;
               /* création et mise à zéro du tableau de pointeurs */
  printf ("nombre maximum de chaînes ? ") ;
  scanf ("%d", &nchmax);
  getchar();
                                            /* pour sauter la validation */
  if ( (adr = malloc (nchmax*sizeof(char*)) ) == NULL)
      { printf ("\n\n*** erreur allocation dynamique") ;
                                         /* arrêt si erreur alloc dynam */
       exit(-1);
     }
  for (i=0 ; i<nchmax ; i++)
     adr[i] = NULL ;
              /* boucle de création dynamique des chaînes */
  nch = 0 ;
  while (nch < nchmax)</pre>
                             /* tant que nb max de chaînes non atteint */
      { printf ("---- chaîne numéro %d (return pour finir)\n", nch+1) ;
       gets (ligne) ;
        if ( strlen(ligne) )
            { if ( (ptr = malloc (strlen(ligne)+1)) != NULL)
                    strcpy (adr[nch++]=ptr, ligne) ;
                 else
                   { printf ("\n\n*** erreur allocation dynamique") ;
                     exit(-1);
                                        /* arrêt si erreur alloc dynam */
                   }
         else break ;
                                      /* sortie boucle si réponse vide */
      }
```

# Com mentaires

\* Dans le programme de l'exercice V-2, le symbole adr désignait un tableau de pointeurs. Ici, ce même symbole désigne un pointeur sur un tableau de pointeurs. Or, malgré cette différence apparente, vous constatez que nous employons toujours la notation :

```
adr[i]
```

avec la même signification dans les deux cas.

En fait, dans le précédent programme, adr était une **constante pointeur** dont la valeur était celle de l'adresse de début du tableau de pointeurs. Dans le présent programme, adr est une **variable pointeur** dont la valeur est également celle de début du tableau de pointeurs. Ainsi, dans les deux cas :

```
adr[i]
estéquivalentà:
* (adr+ i)
```

Notez cependant que l'équivalence entre les deux programmes n'est pas totale. En effet, dans le premier cas, adr n'est pas une *Ivalue* (mot anglais dont une traduction approchée pourrait être : valeur à gauche) ; par exemple, l'expression adr++ serait incorrecte. Dans le second cas, par contre, adr est bien une *Ivalue*.

\* Nous n'avons pris aucune précaution particulière en ce qui concerne les lectures au clavier qui sont réalisées ici par gets et scanf. Indépendamment des anomalies habituelles encourues en cas de données incorrectes (chaîne trop longue pour gets, donnée non numérique pour scanf), un problème supplémentaire apparaît, lié au fait qu'après une lecture par scanf, le pointeur reste positionné sur le dernier caractère non encore utilisé, à savoir ici le \n (du moins si l'utilisateur a validé normalement, sans fournir d'informations supplémentaires). Si la lecture suivante est, à son tour, effectuée par scanf, aucun problème particulier ne se pose, le caractère \n étant sim plement ignoré. Il n'en va plus de même lorsque la lecture suivante est effectuée par gets; dans ce cas, en effet, ce caractère est interprété comme un caractère de "fin" et gets fournit... une chaîne vide. C'est pour éviter ce phénomène que nous avons dû introduire une instruction getchar pour absorber le \n.

# DISCUSSION

Pour pouvoir allouer convenablement l'emplacement du tableau de pointeurs, notre programme a besoin que l'utilisateur lui fournisse une valeur maximale du nombre de chaînes. Si nous souhaitions qu'il en soit autrement, il serait nécessaire de pouvoir allouer provisoirement un emplacement à ce tableau, quitte à l'étendre ensuite au fur et à mesure des besoins à l'aide de la fonction *realloc*. Une telle extension pourrait être réalisée, soit à chaque nouvelle chaîne entrée, soit par blocs de taille fixe (par exemple toutes les 100 chaînes).

# V-4 Création d'une liste chaînée

On appelle liste chaînée ou liste liée une suite ordonnée d'éléments dans laquelle chaque élément, sauf le dernier, comporte un pointeur sur l'élément suivant.

### **Enoncé**

Ecrire un programme qui crée une liste chaînée d'éléments comportant chacun :

- un nom (chaîne) d'au maximum 10 caractères,
- un âge.

Les informations correspondantes seront lues au clavier et l'utilisateur frappera un nom "vide" après les données relatives au dernier élément.

Le programme affichera ensuite les informations contenues dans la liste ainsi créée, dans l'ordre inverse de celui dans lequel elles aurontété fournies.

On prévoira deux fonctions : l'une pour la création, l'autre pour la liste. Elles posséderont comme unique argument l'adresse de début de la liste (pointeur sur le premier élément).

# Exem ple

```
om : Laurence
age : 19
nom : Yvette
age : 35
nom : Catherine
age : 20
nom : Sebastien
age : 21
nom :
          NOM
                AGE
      Sebastien 21
      Catherine 20
         Yvette
                 35
       Laurence 19
```

\_\_\_\_\_

# **ANALYSE**

Chaque élément de notre liste sera représenté par une structure. Nous voyons que celle-ci doit contenir un pointeur sur un élément de même type. Cela fait intervenir une certaine "récursivité" dans la déclaration correspondante, ce qui est accepté en C.

En ce qui concerne l'algorithme de création de la liste, deux possibilités s'offrent à nous :

- Ajouter chaque nouvel élément à la fin de la liste. Le parcours ultérieur de la liste se fera alors dans le même ordre que celui dans lequel les données correspondantes ontété introduites.
- Ajouter chaque nouvel élément en début de liste. Le parcours ultérieur de la liste se fera alors dans l'ordre inverse de celui dans lequel les données correspondantes ontété introduites.

Compte tenu de ce que l'énoncé nous demande d'afficher la liste à l'envers, après sa création, il paraît plus apportun de choisir la seconde méthode.

Comme demandé, la création de la liste sera réalisée par une fonction. Le programme principal se contentera de réserver un pointeur (nommé debut) destiné à désigner le premier élément de la liste. Sa valeur effective sera fournie par la fonction de création.

L'algorithme de création, quant à lui, consistera à répéter le traitement d'insertion d'un nouvel élément en début de liste, à savoir :

- créer dynamiquementun emplacement pour un nouvel élément et y ranger les informations fournies au clavier,
- affecter au pointeur contenu dans ce nouvel élément l'ancienne valeur de debut,
- affecter à debut l'adresse de ce nouvel élément.

Nous conviendrons, de plus, que le dernier élément de la liste possède un pointeur nul, ce qui nous facilitera l'initialisation de l'algorithme; en effet, celle-ci se ramène alors à l'affectation à debut d'une valeur nulle.

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <string.h>
#define LGNOM 20
                                /* longueur maximale d'un nom */
                               /* définition du type élément */
typedef struct element
     { char nom [LGNOM+1] ;
                                      /* nom */
                                      /* age */
       struct element * suivant ; /* pointeur element suivant */
     } t_element ;
main()
  void creation (t_element * *);
                                         /* fonction de création de la liste */
                                          /* fonction de liste de la liste */
  void liste (t_element *);
  t_element * debut ; /* pointeur sur le début de la liste */
  creation (&debut) ;
  liste (debut) ;
}
```

```
fonction de création d'une liste chaînée
       /**********************************
void creation (t_element * * adeb)
  t_element * courant ;
                       /* pour l'échange de valeurs de pointeurs */
  * adeb = NULL ;
                                      /* liste vide au départ */
  while (1)
                    /* boucle de création apparemment infinie ... */
                    /* ... mais, en fait, interrompue sur "nom vide" */
    {
      printf ("nom : ");
      gets (nomlu) ;
      if (strlen(nomlu))
          { courant = (t_element *) malloc (sizeof(t_element)) ;
           strcpy (courant->nom, nomlu) ;
           printf ("age : ") ;
           scanf ("%d", &courant->age);
                                       /* pour sauter le \n */
           getchar();
           courant->suivant = * adeb ;
           * adeb = courant ;
          }
        else break ;
                                 /* sortie boucle si nom vide */
    }
}
       /****************
            fonction de liste d'une liste chaînée
       void liste (t_element * debut)
  printf ("\n\n
                   NOM AGE\n\n");
  while (debut)
    { printf ("%15s %3d\n", debut->nom, debut->age) ;
      debut = debut->suivant ;
    }
}
```

### Com mentaires

\* Nous avons ici choisi de déclarer notre structure à un niveau global et de faire appel à typedef. Cette déclaration à un niveau global évite de devoir décrire la même structure en différents endroits, ce qui serait, non seulement laborieux mais, de surcroît, source d'erreurs. Par contre, le recours à typedef n'apporte qu'une simplification des déclarations des éléments de ce type (dans le cas contraire, il suffirait de remplacer telement par structe le ment).

Notez bien, par contre, qu'il n'est pas possible de remplacer, au sein de la définition de notre structure, l'écriture :

```
struct element * suivant
```

par:

t\_element \* suivant

\* La fonction de création reçoit en argument **l'adresse** du pointeur *debut*, car elle doit pouvoir lui attribuer une valeur. La fonction de liste, quant à elle, se contente de la **valeur** de ce même pointeur. Cette différence se répercute nature llement sur la manière d'utiliser cet argument dans chacune des deux fonctions.

Notez d'ailleurs que nous avons pu nous permettre, dans la fonction de liste, de modifier la valeur ainsi reçue (le pointeur debuty décrit successivement les différents éléments de la liste).

\* Là encore, les lectures au clavier ontété réalisées par scanfet gets, donc sans protections particulières. Comme nous l'avons déjà signalé dans le précédent exercice, l'utilisation conjointe de ces deux fonctions pose un problème lié au fait que, après une lecture par scanf, le pointeur reste positionné sur le dernier caractère non encore utilisé, à savoir (généralement) \n. C'est ce qui justifie l'introduction d'une instruction getchar pour absorber ce caractère intempestif.

# M: RECURSIMTE

La récursivité est une notion délicate mais qui a l'avantage de conduire souvent à des programmes simples.

Les trois premiers exercices de ce chapitre sont plutôt des "exercices d'école" destinés à vous faire explorer différentes situations en vous forçant à écrire une fonction récursive, là où, en pratique, on ne serait pas amené à le faire.

# VI-1 lecture récursive (1)

\_\_\_\_\_

# Enoncé

Ecrire une fonction récursive de lecture d'une valeur entière au clavier. La fonction devra s'appeler elle-même dans le cas où l'information fournie est incorrecte (non numérique).

On prévoira une fonction à **un argument** (l'adresse de la variable pour laquelle on veut lire une valeur) et **sans valeur de retour**.

On pourra faire appel à fgets et ss canf pour détecter convenablement les réponses incorrectes.

# Remarque

Nous vous conseillons de comparer cetexercice au suivant dans lequel le même problème est résolu par l'emploi d'une fonction récursive sans argumentetavec valeur de retour.

# Exemple

```
donnez un nombre entier : un
** réponse incorrecte - redonnez-la : 'à
** réponse incorrecte - redonnez-la : 40
-- merci pour 40
```

# **ANALYSE**

Au sein de la fonction (que nous nommerons *le cture*), nous lirons la valeur attendue à l'aide de *fge ts (..., s tdin)*, associé à *ss canf*, comme nous l'avons déjà fait dans certains des exercices précédents.

Nous considérerons la réponse de l'utilisateur comme correcte lorsque le code de retour de sscanf sera égal à 1. Si tel n'est pas le cas, nous ferons à nouveau appel à la même fonction lecture.

```
#include <stdio.h>
#define LG_LIG 20
                                /* longueur maxi information lue au clavier */
main()
                                 /* prototype fonction (récursive) de lecture */
  void lecture (int *);
  int n ;
                                 /* entier à lire */
  printf ("donnez un nombre entier : ");
  lecture (&n) ;
  printf ("-- merci pour %d", n) ;
}
void lecture (int *p)
  int compte ;
                              /* compteur du nb de valeurs OK */
  char ligne[LG_LIG+1] ;
                              /* pour lire une ligne au clavier par fgets */
                              /* +1 pour tenir compte du \0 de fin
  fgets (ligne, LG_LIG, stdin) ;
  compte = sscanf (ligne, "%d", p) ;
  if (!compte)
        { printf ("** réponse incorrecte - redonnez la : ") ;
          lecture (p) ;
```

}

### Com mentaires

- \* Notez bien qu'au sein de la fonction *lecture*, au niveau de l'appel de *sscanf*, nous voyons apparaître p et non & p, puisque ici p est déjà un pointeur sur la variable dont on veut lire la valeur.
- \* Si nous avions utilisé simplement gets (comme dans l'exercice VI.5 de la première partie) au lieu de fgets (..., stdin), nous aurions pu également nous protéger de mauvaises réponses de l'utilisateur, mais nous aurions dû définir une taille maximale pour la chaîne lue au clavier; nous aurions couru le risque de "débordement mémoire", dans le cas où l'utilisateur aurait fourni une réponse trop longue.

### D ISCUSSIO N

Chaque nouvel appel de lecture entraîne l'allocation automatique, sur la pile, d'emplacements pour :

- l'argumentp,
- les objets locaux : compte et ligne.
- Or, en fait, ne sont nécessaires que les valeurs correspondant au dernier appel de *lecture* (celui où la lecture s'est convenablement déroulée); dans ces conditions, l'empilement des différents emplacements alloués au tableau *ligne* est superflu. Si l'on souhaite faire quelques économies d'espace mémoire à ce niveau, on peut s'arranger pour que cet emplacement ne soit réservé qu'une seule fois :
  - soit dans le programme appelant (ici le programme principal) ; dans ce cas, il faudra en transmettre l'adresse en argument, ce qui entraı̂ne l'empilement d'une variable supplémentaire.
  - soiten classe globale ; dans ce cas, on peutégalement traiter de la sorte compte et p (c'est-à-dire , en fait, n), ce qui supprime du même coup tous les arguments et les objets locaux de lecture. Notez qu'il restera quand même, à chaque appel, une allocation automatique d'espace pour l'adresse de retour.
  - soiten classe statique (static) au sein de la fonction. Là encore, nous pouvons traiter de la même manière la variable compte, la variable p, quant à elle, restant soum ise aux em pilements.

# VI-2 Lecture récursive (2)

### Enoncé

Ecrire une fonction récursive de lecture d'une valeur entière au clavier. La fonction de vra s'appeler elle-même dans le cas où l'information fournie est incorrecte (non numérique).

On prévoira cette fois une fonction dans laquelle la valeur de retour est la valeur lue (il n'y aura donc pas d'arguments).

Là encore, on pourra faire appel à fgets (..., stdin) et ss canf pour détecter convenablement les réponses incorrectes.

# Rem arque

Cetexercice estsurtout destiné à être com paré au précédent dans lequel le même problème est résolu par l'emploi d'une fonction avec argument et sans valeur de retour.

# Exemple

```
donnez un nombre entier : un
** réponse incorrecte - redonnez la : 'à
** réponse incorrecte - redonnez la : 40
-- merci pour 40
```

# **ANALYSE**

Comme précédemment, au sein de notre fonction (nommée *lecture*), nous lirons la valeur attendue à l'aide de *fgets* associé à *sscanf*. Nous considérerons la réponse de l'utilisateur comme correcte lorsque le code de retour de *sscanf* sera égal à 1. Si ce la n'est pas le cas, nous ferons de nouveau appel à la même fonction *lecture*.

# Program m e

```
#include <stdio.h>
#define LG_LIG 20
                             /* longueur maxi information lue au clavier */
main()
{
                              /* fonction (récursive) de lecture */
  int lecture (void) ;
  int n ;
                              /* entier à lire */
  printf ("donnez un nombre entier : ") ;
  n = lecture();
  printf ("-- merci pour %d", n);
}
int lecture (void)
  int compte,
                             /* compteur du nb de valeurs OK */
                             /* entier à lire */
     р;
  char ligne[LG_LIG+1] ;
                             /* pour lire une ligne au clavier par fgets */
  fgets (ligne, LG_LIG, stdin) ;
  compte = sscanf (ligne, "%d", &p) ;
  if (!compte)
        { printf ("** réponse incorrecte - redonnez-la : ") ;
         p = lecture() ;
  return(p) ;
}
```

# Com mentaires

\* Cette fois, on notera que p désigne une variable locale de type int, dont l'emplacement est alloué automatiquement à chaque appel de la fonction lecture, de la même manière que pour les autres objets locaux compte et ligne. Par ailleurs, si aucun emplacement n'est alloué ici pour un que lconque argument, il faut en prévoir un pour la valeur de retour. On remarque d'ailleurs qu'ici cette valeur se trouve "propagée" de proche en proche, lors du "dépilement" des appels.

<sup>\*</sup> Prenez garde à ne pas écrire :

car la fonction ne renverrait une valeur que lorsque la lecture se serait déroulée convenablement. Notez d'ailleurs que dans ce cas, bon nombre de compilateurs vous préviendrait par un message d'avertissement ("warning").

Par contre, il serait tout à fait correct (et équivalent) d'écrire :

```
if (!compte)
    { printf ("** réponse incorrecte - redonnez la : ") ;
     return (lecture()) ;
    }
    else return (p) ;
```

# DISCUSSION

Les remarques faites dans le précédent exercice à propos des empilements de *ligne* (et éventuellement *compte*) s'appliquent encore ici.

# VI-3 Lecture récursive (3)

# Enoncé

Ecrire une fonction récursive de lecture d'un entier au clavier. La fonction de vra s'appeler elle-même dans le cas où l'information fournie est incorrecte.

Cette fois, la fonction possédera 3 arguments :

- le message qu'elle doit imprimer **avant** de lire une valeur (le message "donnez un nombre entier :" ne sera donc plus affiché par le programme principal),
- l'adresse de la variable dans laquelle on doit lire une valeur,
- le nombre maximal d'essais autorisés.

Elle fournira un code de retour égal à 0 si la lecture a fini par aboutir et à -1 lorsque la lecture n'a pas pu aboutir dans le nombre d'essais impartis.

Comme dans les deux précédents exercices, on fera appel à fgets associée à sscanf.

# Exem ples

```
donnez un nombre entier : huit

** réponse incorrecte - redonnez-la : 8
-- merci pour 8

donnez un nombre entier : un

** réponse incorrecte - redonnez-la : deux

** réponse incorrecte - redonnez-la : trois

** réponse incorrecte - redonnez-la : quatre

** réponse incorrecte - redonnez-la : cinq
-- nombre d'essais dépassé
```

# **ANALYSE**

Le message à imprimer sera transmis sous forme de l'adresse d'une chaîne. La fonction affichera ce message dès son appel. Son contenu de ra donc être :

donnez un nombre entier :

dans l'appel initial de la fonction (réalisé dans le programme principal), et:

```
** réponse incorrecte - redonnez -a :
```

dans l'appel de la fonction par elle-même en cas de réponse incorrecte.

En ce qui concerne le nombre maximal d'appels, on le transmettra par valeur et on s'arrangera pour faire décroître sa valeur de 1 à chaque appel.

La récursivité des appels cessera lorsque l'une des deux conditions suivantes sera satisfaite :

- valeur lue correcte - on fournira alors 0 comme valeur de retour.

- nombre maximal d'appels dépassé - on fournira alors -1 comme valeur de retour.

# Program m e

```
#include <stdio.h>
                                /* longueur maxi information lue au clavier */
#define LG_LIG 20
main()
  int lecture (char *, int *, int); /* proto fonction (récursive) de lecture */
                                       /* entier à lire */
  const nessais = 5 ;
                                       /* nombre d'essais autorisés */
  if ( lecture ( "donnez un nombre entier : ", &n, nessais) != -1)
         printf ("-- merci pour %d", n) ;
    else printf ("-- nombre d'essais dépassés") ;
}
int lecture (char * mes, int * p, int nmax)
                 /* mes : adresse message à afficher avant lecture */
                  /* p : adresse de la valeur à lire
                                                                    * /
                                                                    * /
                 /* nmax : nombre d'essais autorisés
{
  int compte ;
                            /* compteur du nb de valeurs OK */
  char ligne [LG_LIG] ; /* pour lire une ligne au clavier par fgets */
  printf ("%s", mes);
  fgets (ligne, LG_LIG, stdin) ;
  compte = sscanf (ligne, "%d", p) ;
  if (!compte)
        if (--nmax)
           return (lecture ("** réponse incorrecte - redonnez la : ",
                              p, nmax) );
          else return (-1);
    else return (0);
}
```

### Com mentaires

\* Nous avons choisi ici de faire afficher le message :

nombre d'essais dépassé

dans le programme principal. Il s'agit là d'un choix arbitraire puisque nous aurions tout aussi bien pu le faire afficher par la fonction elle-m $\,$ êm e.

# VI-4 Puissance entière

\_\_\_\_\_

# Enoncé

Ecrire une fonction récursive permettant de calculer la valeur de  $x^k$  pour x réel que lonque et k entier relatif que lonque. On exploitera les propriétés suivantes :

```
\begin{aligned} x^0 &= 1, \\ x^k &= x \quad \text{pour } k = 1, \\ x^{-k} &= 1 \ / x^k \quad \text{pour } k \text{ positif,} \\ x^k &= (x^{k-1}) \ x \quad \text{pour } k \text{ positif im pair,} \\ x^k &= (x^{k/2}) \ x \quad \text{pour } k \text{ positif pair.} \end{aligned}
```

On testera cette fonction à l'aide d'un programme principal permettant à l'utilisateur de fournir en données les valeurs de x et de k.

# Exem ples

```
donnez une valeur réelle : 4
donnez une puissance entière : -2
4.000000e+000 à la puissance -2 = 6.250000e-002
_______
donnez une valeur réelle : 5.2
```

```
200 Exercices en langage C
```

```
donnez une puissance entière : 3
5.200000e+000 à la puissance 3 = 1.406080e+002
```

# **ANALYSE**

L'énoncé fournit les "définitions récursives" à employer.

```
#include <stdio.h>
main()
  double puissance(double, int) ; /* proto fonction d'élévation à la puissance */
                                   /* valeur dont on cherche la puissance neme */
  double x ;
  int n ;
                                   /* puissance à laquelle on veut élever x */
  printf ("donnez une valeur réelle : ");
  scanf ("%le", &x);
  printf ("donnez une puissance entière : ");
  scanf ("%d", &n);
  printf ("%le à la puissance %d = %le", x, n, puissance (x, n) );
}
double puissance (double x, int n)
  double z ;
  if (n < 0) return (puissance (1.0/x, -n)); /* puissance négative */
  else if (n == 0) return (1);
                                                /* x puissance 0 égale 1 */
  else if (n == 1) return (x);
                                                /* x puissance 1 égale x */
  else if (n%2 == 0)
      { z = puissance (x, n/2) ;
                                                /* puissance paire */
        return (z*z);
   else return (x * puissance (x, n-1) ); /* puissance impaire */
```

}

# Com mentaires

```
Il est préférable d'écrire :
```

```
z = puissance (x, n/2);
return (z*z);

plutôtque:
  return (puissance (x,n/2) * puissance (x,n/2));
```

qui produirait deux fois plus d'appels de la fonction puissance.

# VI-5 Fonction d'Ackem ann

### Enoncé

Ecrire une fonction récursive calculant la valeur de la fonction d'Ackermann, définie pour m et n, entiers positifs ou nuls, par :

```
A(m,n) = A(m-1, A(m,n-1)) pour m > 0 et n > 0, A(0,n) = n+1 pour n > 0, A(m,0) = A(m-1,1) pour m > 0.
```

Cette fonction possédera en argument les valeurs de m et de n et fournira en résultat la valeur de A correspondante.

On visualisera l'empilement des appels et leur dépilement en affichant un message accompagné de la valeur des deux arguments lors de chaque entrée dans la fonction ainsi que juste avant sa sortie (dans ce dernier cas, on affichera également la valeur que la fonction s'apprête à retourner).

On testera cette fonction à l'aide d'un programme principal auquel on fournira en données les valeurs de m et de n.

# Exem ple

```
valeurs de m et n ? : 1 1
** entrée Acker (1, 1)

** entrée Acker (1, 0)

** entrée Acker (0, 1)
-- sortie Acker (0, 1) = 2
-- sortie Acker (1, 0) = 2

** entrée Acker (0, 2)
-- sortie Acker (0, 2) = 3
-- sortie Acker (1, 1) = 3
Acker (1, 1) = 3
```

```
#include <stdio.h>
main()
  int m, n, a;
  int acker (int, int); /* prototype fonction de calcul fonction d'Ackermann */
  printf ("valeurs de m et n ? : ") ;
  scanf ("%d %d", &m, &n);
  a = acker(m, n);
  printf (^{n}nAcker (^{d}d, ^{d}d) = ^{d}d, ^{d}d, ^{n}d, ^{i}d);
}
       /***********************
       /* fonction récursive de calcul de la fonction d'Ackermann */
       int acker (int m, int n)
  int a ;
                /* valeur de la fonction */
  printf ("** entrée Acker (%d, %d)\n", m, n);
```

# VI-6 Tours de II anoi

\_\_\_\_\_\_

# Enoncé

Réaliser une fonction récursive proposant une solution au problème dit des tours de Hanoi, lequel s'énonce ainsi :

On dispose de trois piquets, numérotés 1, 2 et 3 et de n disques de tailles différentes. Au départ, ces disques sont empilés par taille décroissante sur le piquetnuméro 1. Le butdu jeu est de déplacer ces n disques du piquetnuméro 1 sur le piquetnuméro 3, en respectant les contraintes suivantes :

- on ne déplace qu'un seul disque à la fois (d'un piquet à un autre),
- un disque ne doit jam ais être placé au-dessus d'un disque plus petit que lui.

On testera cette fonction avec un programme principal permettant de choisir, en donnée, le nombre total de disques à déplacer (n).

Si vous n'êtes pas familiarisé avec ce type de problème, nous vous conseillons de tenter tout d'abord de le résoudre manuellement avant de chercher à programmer la fonction de mandée.

# Exemple

```
combien de disques ? 4 déplacer un disque de 1 en 2
```

# 204 Exercices en langage C déplacer un disque de 1 en 3 déplacer un disque de 2 en 3 déplacer un disque de 1 en 2 déplacer un disque de 3 en 1 déplacer un disque de 3 en 2 déplacer un disque de 1 en 2 déplacer un disque de 1 en 3 déplacer un disque de 2 en 3 déplacer un disque de 2 en 1 déplacer un disque de 2 en 1 déplacer un disque de 3 en 1 déplacer un disque de 2 en 3 déplacer un disque de 2 en 3 déplacer un disque de 2 en 3

déplacer un disque de 1 en 3 déplacer un disque de 2 en 3

### **ANALYSE**

Pour n= 1, la solution estévidente ; il suffit de déplacer l'unique disque du piquet numéro 1 au piquet numéro 3.

Dès que n est supérieur à 1, on remarque qu'il est nécessaire d'utiliser le piquet numéro 2 pour des stockages intermédiaires. On peut considérer que le problème consiste à déplacer n disques du piquet numéro 1 vers le piquet numéro 3, en utilisant le piquet numéro 2 comme piquet intermédiaire. On peut montrer que cette opération se décompose en trois opérations plus simples :

- déplacer les n-1 disques supérieurs du piquet numéro 1 vers le piquet numéro 2; pendant cette phase, on peut utiliser le piquet numéro 3 comme piquet intermédiaire,
- -déplacer les n-1 disques du piquetnuméro 2 vers le piquetnuméro 3 ; là encore, on peututiliser le piquetnuméro 1 comme piquet intermédiaire (le disque initialement présent sur ce piquet étant plus grand que tous les disques à déplacer).

Ce la nous conduit à la réalisation d'une fonction récursive possédant comme arguments :

- le nombre de disques à déplacer,
- le numéro du piquet "de départ",
- le numéro du piquet "d'arrivée",
- le numéro du piquet "intermédiaire".

```
#include <stdio.h>
main()
  void hanoi (int, int, int, int);
  int nd
          ;
                        /* nombre total de disques */
  printf ("combien de disques ? ") ;
  scanf ("%d", &nd);
  hanoi (nd, 1, 3, 2);
}
         /****************
        /* fonction résolvant le pb des tours de hanoi */
        void hanoi (int n, int depart, int but, int inter)
                       : nombre de disques à déplacer */
                  /* n
                 /* depart : tour d'où l'on part */
                  /* but : tour où l'on arrive */
                  /* inter : tour intermédiaire */
{
  if (n>0)
      { hanoi (n-1, depart, inter, but) ;
       printf ("déplacer un disque de %d en %d\n", depart, but) ;
       hanoi (n-1, inter, but, depart);
      }
}
```

# VII: TRA ITEM ENT DE FICH IERS

Les exercices de ce chapitre vous fournissent des exemples classiques de traitement de fichiers correspondant à différents aspects :

- traitementséquentiel,
- accès direct,
- fichiers de type texte.

# VII-1 Création séquentielle de fichier

# **Enoncé**

Ecrire un programme de **création séquentielle** d'un fichier comportant, pour un certain nombre de personnes, les informations suivantes, fournies au clavier :

- nom (au maximum 20 caractères),
- âge,
- nombre d'enfants,
- âge de chacun des différents enfants ; on ne demandera (et donc on n'enregistrera) que l'âge des 15 premiers enfants (mais le nombre figurant dans le champ précédent pourra être supérieur à 15).

L'utilisateur fournira un nom "vide" pour signaler qu'il n'a plus de personnes à enregistrer.

On ne prévoira aucun contrôle particulier au niveau de la saisie des données

# Exem ple

```
donnez le nom du fichier à créer : person
---- pour terminer la saisie, donnez un nom 'vide' ---
               : dubois
nom
               : 32
age
nombre enfants : 1
age enfant no 1 : 7
              : dunoyer
              : 29
age
nombre enfants : 0
               : dutronc
nom
               : 45
age
nombre enfants : 3
age enfant no 1 : 21
age enfant no 2 : 18
age enfant no 3 : 17
nom
 ----- FIN CREATION FICHIER -----
```

# **ANALYSE**

La structure de chaque enregistrement du fichier découle de l'énoncé. Cependant, en ce qui concerne la manière de représenter le nom des personnes, nous devons décider de la présence ou de l'absence du caractère de fin de chaîne (\0). Ici, nous avons choisi, par facilité, d'introduire ce caractère, ce qui implique que la zone correspondante soit de longueur 21.

Pour créer notre fichier, nous utiliserons les fonctions de niveau 2, c'est-à-dire ici *fopen* et *fwrite*. Rappelons que celles-ci travaillent avec un pointeur sur une structure de type FILE (prédéfini dans *stdio.*h). La valeur de ce pointeur nous est fournie par *fopen*; cette fonction restitue un pointeur nul en cas d'erreur d'ouverture.

La création du fichier consiste simplement à répéter les actions :

- lecture d'informations au clavier,
- écriture de ces informations dans le fichier.

Cette répétition doit être interrompue à la rencontre d'un nom vide.

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
#include <stdlib.h>
#define LGNOM 20
                                   /* longueur maxi d'un nom */
#define NBENFMAX 15
                                   /* nombre maxi d'enfants */
#define LNOMFICH 20
                                   /* longueur maxi nom de fichier */
main()
{ char nomfich [LNOMFICH+1]; /* nom du fichier à créer */
  FILE * sortie ;
                                   /* descripteur fichier (niveau 2) */
  struct { char nom [LGNOM+1] ;
                                   /* description d'un enregistrement */
           int age ;
           int nbenf ;
                                          /* du fichier */
           int agenf [NBENFMAX];
         } bloc ;
  int i ;
            /* ouverture fichier à créer */
             /* attention : mode d'ouverture w au lieu de wb dans certains cas */
  printf ("donnez le nom du fichier à créer : ") ;
  gets (nomfich) ;
  if ( (sortie = fopen (nomfich, "w")) == NULL )
     { printf ("**** erreur ouverture - abandon programme") ;
       exit(-1);
     }
             /* création du fichier à partir d'informations */
                    /* fournies au clavier */
  printf ("---- pour terminer la saisie, donnez un nom 'vide' ---\n");
  do
     { printf ("nom
                               : ");
                                                          /* saisie nom */
       gets (bloc.nom) ;
       if ( strlen(bloc.nom) == 0) break ; /* sortie boucle si nom vide */
       printf ("age : ");
       scanf ("%d", &bloc.age);
                                                          /* saisie age */
```

```
210
```

```
printf ("nombre enfants : ");
      scanf ("%d", &bloc.nbenf);
                                         /* saisie nb enfants */
      for (i=0; i < bloc.nbenf && i < NBENFMAX; i++)</pre>
        { printf ("age enfant no %d : ", i+1) ;
                                          /* saisie age des */
          }
      getchar();
                                          /* pour éliminer \n */
      printf ("\n");
      fwrite (&bloc, sizeof(bloc), 1, sortie) ;  /* écriture fichier */
    }
  while (1) ;
          /* fin création */
  fclose(sortie) ;
  printf ("\n -----");
}
```

# Com mentaires

\* Notez le "mode d'ouverture" wb :

w : ouverture en écriture ; si le fichier n'existe pas, il est créé. S'il existe, son ancien contenu est perdu.

**b** : m ode dit "binaire" ou "non translaté".

En fait, l'indication **b** ne se justifie que dans les implémentations qui distinguent les fichiers de texte des autres. Une telle distinction est motivée par le fait que le caractère de fin de ligne (\n) possède, sur certains systèmes, une représentation particulière obtenue par la succession de deux caractères. La présence de **b** évite le risque que le fichier concerné soit considéré comme un fichier de type texte, ce qui amènerait une interprétation non souhaitée des couples de caractères représentant une fin de ligne.

- \* Ici, nous avons fait appel à la fonction exit (son prototype figure dans stdlib.h) pour interrompre le programme en cas d'erreur d'ouverture du fichier. Il s'agit là d'un choix arbitraire. Nous aurions pu demander à l'utilisateur de proposer un autre nom de fichier.
- \* En ce qui concerne la boucle de création du fichier, nous avons choisi de la programmer sous forme d'une boucle infinie :

do ......

```
while (1);
```

que nous interrompons au moment opportun par *break*. Nous aurions pu également choisir d'introduire les premières instructions de la boucle dans l'expression conditionnant une instruction *while*, de cette manière :

```
while (printf("nom : "), gets(bloc.nom), strlen(bloc.mot) )
```

- \* Comme prévu par l'énoncé, aucun contrôle particulier n'est effectué sur les données qui sont donc lues par *scanf* et *gets*. Là encore se pose le problème d'ignorer le \n qui subsiste après une lecture par *scanf*, ce qui impose d'introduire artificie llement une instruction *getchar* (pour plus de détails sur ce problème, voyez les commentaires de l'exercice V-3).
- \* Rappelons que la fonction d'écriture dans le fichier (fwrite) possède 4 arguments :
  - L'adresse de début d'un ensemble de blocs à écrire (notez bien la notation & bloc et non simplement bloc, dans la mesure où le nom d'une structure désigne sa valeur et non son adresse, comme ce la est le cas pour un tableau).
  - La taille d'un bloc. Notez qu'ici nous avons utilisé la fonction size of, ce qui assure la portabilité du programme.
  - Le nombre de blocs de cette taille à écrire (ici, 1).
  - L'adresse de la structure décrivant le fichier (elle a été fournie par fopen).

# D ISCUSSION

- \* Ce programme n'examine pas le code de retour de *fwrite*, lequel précise le nombre de blocs réellement écrits dans le fichier (ce nombre étant inférieur au nombre souhaité en cas d'erreur d'écriture). Il faut toute fois noter, à ce propos, que, généralement, un certain nombre d'erreurs sont "récupérées" par le système qui affiche alors lui-même son propre message.
- \* Comme le prévoyait l'énoncé, ce programme n'est pas protégé d'éventuelles erreurs dans les réponses fournies par l'utilisateur. A titre indicatif, voici quelques situations que l'on peut rencontrer :
  - Si l'utilisateur fournit un nom de fichier de plus de 20 caractères, il y aura écrasement d'informations en mémoire. Ici, il serait toute fois assez facile de remédier à ce problème en attribuant au symbole LNOMFICH une valeur supérieure au nombre de caractères que l'on peut frapper au clavier dans l'implémentation concernée. On pourrait également lire un nombre de caractères limités en utilisant, au lieu de gets (nomfich), l'instruction :

```
fgets (nomfich, LNOMFICH, stdin);
```

Notez toute fois que, dans ce cas, les caractères supplémentaires frappés éventuellement par l'utilisateur sur la même "ligne" seraient pris en compte par une prochaine instruction de lecture sur l'entrée standard.

Dans certaines implémentations (notamment Turbo/Borland C et C/QuickC Microsoft), il est possible de régler complètement le problème en utilisant l'instruction cgets qui a le mérite de limiter, non seulement le nombre de caractères pris en compte, mais également ceux effectivement frappés au clavier.

- Si l'utilisateur fournit plus de caractères que n'en attend scanf, ceux-ci seront utilisés (avec plus ou moins de bonheur) par une lecture suivante. Là encore, le problème ne peut être convenablement réglé que d'une façon dépendant de l'implémentation, par exemple avec la fonction cgets (associée, cette fois, à sscanf) citée précédemment.
- Si l'utilisateur fournit des caractères non numériques là où scanf attend des chiffres, le résultat de la lecture sera arbitraire; le programme ne s'en aperce vra pas puisqu'il ne teste pas le code de retour de scanf (qui fournit le nombre de valeurs effectivement lues). De plus, là encore, les caractères non traités seront repris par une lecture ultérieure. Le premier point peut, là encore, être résolu par l'emploi de sscanf, associé à fgets (..., stdin). Là encore, dans certaines implémentations, cgets (associée à sscanf) permet de régler totalement le problème.

# VII-2 Liste séquentielle d'un fichier

\_\_\_\_\_

### Enoncé

Réaliser un programme permettant d'afficher successivement chacun des enregistrements d'un fichier analogue à ceux créés par le programme précédent. Le programme présentera un seul enregistrement à la fois, accompagné d'un numéro précisant son rang dans le fichier (on attribuera le numéro 1 au premier enregistrement); il attendra que l'utilisateur frappe la touche return avant de passer à l'enregistrement suivant.

L'affichage des informations sera réalisé par une fonction à laquelle on transmettra en argument l'enregistrement à afficher et son numéro. Le modèle même de la structure correspondante sera, quant à lui, défini à un niveau global.

Le programme de vra s'assurer de l'existence du fichier à lister.

# Exem ple

donnez le nom du fichier à lister : person

enregistrement numéro : 1

NOM : dubois AGE : 32 NOMBRE D'ENFANTS : 1

```
AGE ENFANT 1 : 7
enregistrement numéro : 2
NOM
                : dunoyer
AGE
                : 29
NOMBRE D'ENFANTS
               : 0
enregistrement numéro : 3
NOM
                : dutronc
AGE
                : 45
NOMBRE D'ENFANTS : 3
              : 21
AGE ENFANT 1
AGE ENFANT 2
                : 18
AGE ENFANT 3
               : 17
----- FIN LISTE FICHIER -----
```

```
214
       Exercices en langage C
  main()
  {
    void affiche (struct enreg *, int) ;  /* fonction d'affichage */
    char nomfich [LNOMFICH+1] ;
                                       /* nom du fichier à lister */
    FILE * entree ;
                                       /* descripteur fichier (niveau 2) */
                                        /* enregistrement fichier */
    struct enreg bloc ;
     int num ;
                                        /* numéro d'enregistrement */
              /* ouverture fichier à lister */
              /* attention : mode d'ouverture : r au lieu de rb dans certains cas */
    do
       { printf ("donnez le nom du fichier à lister : ") ;
         gets (nomfich) ;
         if ( (entree = fopen (nomfich, "rb")) == 0 )
               printf ("fichier non trouvé\n");
    while (!entree);
              /* liste du fichier */
    num = 1 ;
    while (fread(&bloc, sizeof(bloc), 1, entree), ! feof(entree) )
       { affiche (&bloc, num++) ;
                                  /* attente frappe "return" */
         getchar();
       }
              /* fin liste */
    fclose(entree) ;
    printf ("\n\n -----");
  }
         /***********************************
         /* fonction d'affichage d'un enregistrement
         void affiche (struct enreg * bloc, int num)
    printf ("\n\nenregistrement numéro : %d\n\n", num);
    printf ("NOM
                             : %s\n", bloc->nom);
                              : %d\n", bloc->age);
    printf ("AGE
    printf ("NOMBRE D'ENFANTS : %d\n", bloc->nbenf);
    for (i=0 ; i < bloc->nbenf && i < NBENFMAX ; i++)</pre>
```

```
printf ("AGE ENFANT %2d : %2d\n", i+1, bloc->agenf[i]) ; }
```

### Com mentaires

- \* Notez le mode d'ouverture rb:
  - **r**: ouverture en lecture. Si le fichier n'existe pas, fopen fournit un pointeur nul.
  - **b** : ouverture en mode "binaire" ou "non translaté" (pour plus d'informations sur la différence entre les modes translaté et non translaté, voyez les commentaires de l'exercice VII-1).
- \* Rappelons que la fonction de lecture fread possède 4 arguments, comparables à ceux de fwrite:
  - l'adresse de débutd'un ensemble de blocs à lire,
  - la taille d'un bloc (en octets),
  - le nombre de blocs de cette taille à lire,
  - l'adresse de la structure décrivant le fichier (elle a été fournie par fopen).
- \* La fonction feof prend la valeur vrai (1) lorsque la fin de fichier a été effectivement rencontrée. Autrement dit, il ne suffit pas, pour détecter la fin d'un fichier, d'avoir simplement lu son dernier octet; il est, de plus, nécessaire d'avoir tenté de lire au-delà. C'est ce qui justifie que cette condition soit examinée après fread et non avant.
- \* Voyez la façon dont nous avons programmé la boucle de lecture des différents enregistrements du fichier. Cela nous évite une sortie en cours de boucle par *break*, comme dans :

```
do
   { fread (&bloc, sizeof(bloc), 1, entree);
   if (feof(entree)) break;
   affiche (&bloc, num++);
   getchar();
}
while (1);
```

ou un test supplémentaire dans la boucle comme dans :

```
do
    { fread (&bloc, sizeof(bloc), 1, entree);
    if (!feof(entree))
        { affiche (&bloc, num++);
            getchar;
        }
    }
while (!feof(entree));
```

# D ISCUSSIO N

- \* Ce programme n'examine pas le code de retour de *fread* (celui-ci précise le nombre de blocs réellement lus).
- \* Notre programme n'est pas protégé contre la fourniture par l'utilisateur d'un nom de fichier de plus de 20 caractères. Voyez la discussion de l'exercice précédent
- \* Le passage à l'enregistrement suivant est déclenché par la frappe de *return*. Mais si l'utilisateur frappe un ou plusieurs caractères (validés par return), il verra défiler plusieurs enregistrements de suite. La solution à ce problème dépend, ici encore, de l'implémentation. Par exemple, dans un environnement DOS, avec Turbo/Borland C/C+ + ou Quick C/C Microsoft, il suffira de "vider le tampon du système" par :

```
while (kbhit()) getch ;
```

avant chaque attente.

# MI-3 Correction de fichier

# **Enoncé**

Réaliser un programme permettant d'effectuer des corrections sur un fichier analogue à ceux créés par le programme de l'exercice VII-1.

L'utilisateur désignera un enregistrement par son numéro d'ordre dans le fichier. Le programme s'assurera de son existence et l'affichera d'abord tel quel avant de demander les modifications à lui apporter. Ces dernières seront effectuées champ par champ. Pour chaque champ, le programme en affichera à nouveau la valeur, puis il demandera à l'utilisateur d'entrer une éventuelle valeur de remplacement. Si aucune modification n'est souhaitée, il suffira à ce dernier de répondre directement par la frappe de return.

On prévoira deux fonctions :

- une pour l'affichage d'un enregistrement (on pourra reprendre la fonction affiche de l'exercice précédent),
- une pour la modification d'un enregistrement

### Exem ple

```
donnez le nom du fichier à modifier : person
numéro enregistrement à modifier (0 pour fin) : 14
numéro enregistrement à modifier (0 pour fin) : 2
enregistrement numéro : 2
MOM
                  : dunoyer
AGE
                  : 29
NOMBRE D'ENFANTS
entrez vos nouvelles infos (return si pas de modifs)
NOM
                : Dunoyer
AGE
NOMBRE D'ENFANTS : 1
AGE ENFANT 1 : 15
numéro enregistrement à modifier (0 pour fin) : 0
 ----- FIN MODIFICATIONS FICHIER -----
```

### **ANALYSE**

A partir du momentoù l'on souhaite retrouver un enregistrement par son rang dans le fichier, il paraît logique de réaliser un "accès direct". Rappe lons qu'en langage C ce lui-ci s'obtient en agissant sur la valeur d'un pointeur dans le fichier à l'aide de la fonction *fseek*. La lecture et l'écriture, quant à elles, restent toujours réalisées par les fonctions *fsead* et *fwrite*.

L'énoncé ne nous impose pas de contrôle sur l'information lue au clavier. Néanmoins, nous devons être en mesure d'accepter et de reconnaître comme telle une "réponse vide". Dans ces conditions, nous ne pouvons pas employer scanf qui risquerait de conduire à un bouclage sur le caractère \n.

Une solution à un tel problème consiste à lire tout d'abord la réponse de l'utilisateur sous forme d'une chaîne, ce qui permet de déceler convenablement les réponses vides. Si l'on souhaite une solution dépendante de l'implémentation, ce la peut se faire soit avec gets, soit (si l'on souhaite limiter le nombre de caractères pris en compte) avec fgets (..., stdin). Ici, nous utiliserons la première possibilité, en faisant appel à une zone de 128 caractères (dans bon nombre d'implémentations, on ne peut pas frapper au clavier de "lignes" plus longues!).

Lorsqu'une information numérique est attendue, il nous suffit alors de "décoder" le contenu de cette chaîne. Ce la peut se faire, soit avec la fonction s can fassortie (ici) d'un format %d, soit avec la fonction s tandard a to i. Par souci de diversité, nous avons choisi ici la seconde.

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
#define VRAI 1
                                 /* pour simuler .....
#define FAUX 0
                                 /* .... des booléens */
#define LGNOM 20
                                 /* longueur maxi d'un nom */
#define NBENFMAX 15
                                 /* nombre maxi d'enfants */
#define LNOMFICH 20
                                 /* longueur maxi nom de fichier */
struct enreg { char nom [LGNOM+1] ;
               int age ;
               int nbenf ;
               int agenf [NBENFMAX] ;
             } ;
main()
{
```

```
void affiche (struct enreg *, int) ; /* fonction d'affichage */
void modifie (struct enreg *); /* fonction de modif d'un enreg */
                                /* nom du fichier à lister */
char nomfich [LNOMFICH+1];
                                /* descripteur fichier (niveau 2) */
FILE * fichier ;
struct enreg bloc ;
                                /* enregistrement fichier */
int num,
                                /* numéro d'enregistrement */
                                 /* indicateur "logique" */
   horsfich ;
long nb_enreg,
                                 /* nbre d'enregistrements du fichier */
                                 /* position courante (octets) dans fich */
   pos ;
 /* ouverture (en mise à jour) fichier à modifier et calcul de sa taille */
   /* attention, mode d'ouverture r+ au lieu de r+b dans certains cas */
do
  { printf ("donnez le nom du fichier à modifier : ") ;
    gets (nomfich) ;
    if ( (fichier = fopen (nomfich, "r+b")) == 0 )
         printf ("fichier non trouvé\n");
  }
while (! fichier);
fseek (fichier, 0, 2);
nb_enreg = ftell (fichier) / sizeof(bloc) ;
        /* boucle de corrections d'enregistrements */
            /* jusqu'à demande d'arrêt */
do
  { do
       { printf ("\nnuméro enregistrement à modifier (0 pour fin) : ");
        scanf ("%d", &num);
        getchar();
                                  /* pour sauter le dernier \n" */
        horsfich = num < 0 || num > nb_enreg ;
    while (horsfich) ;
    /* positionnement fichier */
    fseek (fichier, pos, 0);
    fread (&bloc, sizeof(bloc), 1, fichier);
                                            /* lecture enreg */
    affiche (&bloc, num);
                                            /* affichage enreg */
    modifie (&bloc);
                                               /* modif enreg */
    fwrite (&bloc, sizeof(bloc), 1, fichier); /* réécriture enreg */
```

```
220
      Exercices en langage C
    while (1);
             /* fin modifications */
    fclose(fichier) ;
    printf ("\n\n ----- FIN MODIFICATIONS FICHIER -----\n");
  }
        /***************
        /* fonction d'affichage d'un enregistrement
         /****************
  void affiche (struct enreg * bloc, int num)
    printf ("\n\nenregistrement numéro : %d\n\n", num) ;
    printf ("NOM
                           : %s\n", bloc->nom);
    printf ("AGE
                           : %d\n", bloc->age) ;
    printf ("NOMBRE D'ENFANTS : %d\n", bloc->nbenf);
    for (i=0 ; i < bloc->nbenf && i < NBENFMAX ; i++)</pre>
       printf ("AGE ENFANT 2d : 2d\n", i+1, bloc->agenf[i]);
  }
        /* fonction de modification d'un enregistrement */
         void modifie (struct enreg * bloc)
    char ligne[127] ;
                           /* chaîne de lecture d'une ligne d'écran */
    int i ;
    printf ("\n\n\entrez vos nouvelles infos (return si pas de modifs)\n") ;
    printf ("NOM
                           : ");
    gets (ligne) ;
    if (strlen(ligne)) strcpy (bloc->nom, ligne) ;
    printf ("AGE
                           : ");
    gets (ligne) ;
    if (strlen(ligne)) bloc->age = atoi(ligne) ;
    printf ("NOMBRE D'ENFANTS : ");
```

```
gets (ligne);
if (strlen(ligne)) bloc->nbenf = atoi(ligne);

for (i=0; i < bloc->nbenf && i < NBENFMAX; i++)
    { printf ("AGE ENFANT %2d : ", i+1);
      gets (ligne);
      if (strlen(ligne)) bloc->agenf[i] = atoi(ligne);
    }
}
```

\* Nous avons ouvert le fichier dans le mode **r**+ **b**, lequel autorise la mise à jour (lecture etécriture en un emplacement que lconque du fichier). Notez qu'il faut éviter d'écrire ici rb+, ce qui ne provoquerait généralement pas d'erreur d'ouverture, mais qui empêcherait toute écriture dans le fichier (ici, notre programme ne s'aperce vrait pas de cette anomalie puisqu'il ne teste pas le code de retour de *fwrite*). En ce qui concerne l'indication **b**, rappelons que celle-ci n'est indispensable que dans les implémentations qui distinguent les fichiers de type texte des autres. Revoyez éventuellement les commentaires de l'exercice VII.1.

\* Après l'ouverture du fichier, nous en déterminons la taille (dans la variable  $nb\_enreg$ ) à l'aide des fonctions fseek et ftell. Plus précisément:

```
fseek (fichier, 0, 2)
```

nous place à 0 octet de la fin (code 2) du fichier et:

```
ftell (fichier)
```

nous donne la position courante du pointeur associé au fichier (qui pointe ici sur la fin). Il nous est alors facile de la transformer en un nombre d'enregistrements, en la divisant par la taille d'un enregistrement

\* N'oubliez pas qu'après avoir lu un enregistrement, il est nécessaire, avant de le réécrire, de positionner à nouveau le pointeur dans le fichier.

#### DISCUSSION

\* Comme dans les précédents programmes, nous n'avons pas introduit de protections particulières vis-à-vis des réponses fournies par l'utilisateur (voyez les discussions des précédents programmes). Toute fois, ici, la manière même dont nous avons programmé la saisie des corrections, il n'existe pas, à ce niveau, de risque de "plangage" consécutif à une mauvaise réponse puisque nous n'avons pas fait appel à scanf.

# VII-4 Comptage de lettres et mots d'un fichier texte

### Enoncé

Ecrire un programme qui, à partir d'un fichier texte, détermine :

- le nombre de caractères qu'il contient,
- le nombre de chacune des lettres de l'alphabet (on ne considérera que les minuscules),
- le nombre de mots,
- le nombre de lignes.

Les fins de lignes ne devront pas être comptabilisées dans les caractères. On admettra que deux mots sont toujours séparés par un ou plusieurs des caractères suivants :

- fin de ligne
- espace
- ponctuation : . . , ; ?!
- parenthèses : ()
- guillemets : "
- apostrophe : '

On admettra également, pour simplifier, qu'aucun mot ne peut être commencé sur une ligne et se poursuivre sur la suivante.

Il est conseillé de réaliser une fonction permettant de décider si un caractère donné, transmis en argument, est un des séparateurs mentionnés ci-dessus. Elle restituera la valeur 1 lorsque le caractère est un séparateur et la valeur 0 dans le cas contraire.

## Exem ple

```
donnez le nom du fichier à examiner : b:letfic.c
votre fichier contient 87 lignes, 371 mots
et 3186 caractères dont :
69 fois la lettre a
6 fois la lettre b
74 fois la lettre c
36 fois la lettre d
163 fois la lettre e
      . . . . . . . .
110 fois la lettre t
63 fois la lettre u
7 fois la lettre v
3 fois la lettre w
6 fois la lettre x
O fois la lettre y
1 fois la lettre z
et 1979 autres caractères
```

### **ANALYSE**

Comme nous avons déjà eu l'occasion de le voir dans les exercices I-5 et I-6, ce type de problème peut être résolu d'au moins deux manières :

- en effectuant une répétition du traitement d'un caractère,
- en effectuant une répétition du traitement d'une ligne, lui-même constitué de la répétition du traitement de chacun des caractères qu'elle contient.

Toute fois, ici, nous avons à faire à un fichier dans lequel la longueur maximale d'une ligne n'est pas connue a priori, ce qui rend la seconde méthode difficile à mettre en oeuvre. Nous choisirons donc la première ; chaque caractère du fichier sera donc lu par fgetc.

Rappelons que certaines implémentations distinguent les fichiers de type texte des autres. Dans ce cas, une telle distinction n'est pas liée au contenu même du fichier (en fait, on peut toujours considérer qu'un fichier, quel que soit son contenu, est formé d'une suite d'octets, donc, finalement, d'une suite de caractères). Elle a simplement pour objectif de

faire en sorte que, pour le programme, les "fins de ligne" apparaissent toujours matérialisées par un caractère unique, à savoir \n (alors que, précisément, certaines implémentations, DOS notamment, représentent une fin de ligne par un "coupe" de caractères). Lorsqu'une telle distinction est nécessaire, il est prévu d'introduire l'indication  $\mathbf{t}$ , au niveau du mode d'ouverture du fichier (de même qu'on y introduisait l'indication  $\mathbf{b}$  pour signaler qu'il ne s'agissait pas d'un fichier de type texte).

Bien entendu, ici, nous avons tout intérêt à profiter de cette possibilité, de manière à nous faciliter la détection des fins de ligne et, surtout, à obtenir un programme portable (à l'exception, éventuellement, de l'indication t).

Les comptages à effectuer au niveau des caractères (nombre de caractères, nombre de chacune des minuscules) peuvent être réalisés de façon naturelle, à condition toute fois de ne pas comptabiliser \n comme un caractère (au contraire, à sa rencontre, il faudra incrémenter le compteur de lignes).

En ce qui concerne les comptages de mots, nous procéderons comme dans le premier programme de l'exercice I-6 en employant:

- une fonction permettant de tester si un caractère est un séparateur,
- un indicateur logique : m ot\_en\_cours.

```
#include <stdio.h>
#define LNOMFICH 20
                        /* longueur maximale d'un nom de fichier */
#define VRAI 1
                           /* pour "simuler" des .... */
#define FAUX 0
                           /* ..... valeurs logiques */
main()
  int sep (char) ;
                          /* fonction test "caractère séparateur?" */
  char nomfich [LNOMFICH+1] ; /* nom du fichier à examiner */
  FILE * entree ;
                          /* descripteur du fichier à examiner */
  char c ;
                          /* caractère courant */
  int compte [26], /* pour compter les différentes lettres */
                          /* rang lettre courante dans l'alphabet */
       numl,
       ntot,
                          /* compteur nombre total de caractères */
       nautres,
                           /* compteur carac autres que minuscules */
       nmots,
                          /* compteur du nombre de mots */
       nlignes,
                          /* compteur du nombre de lignes */
       mot_en_cours, /* indicateur logique : mot trouvé */
       i;
```

```
/* entrée du nom de fichier à examiner et ouverture */
      /* attention, mode r au lieu de rt, dans certains cas */
do
   { printf ("donnez le nom du fichier à examiner : ") ;
     gets (nomfich) ;
     if ( (entree = fopen (nomfich, "rt")) == NULL)
           printf ("***** fichier non trouvé\n") ;
   }
while (entree == NULL) ;
      /* initialisations */
for (i=0; i<26; i++)
    compte[i] = 0 ;
ntot = 0 ; nautres = 0 ;
nmots = 0 ;
nlignes = 0 ;
mot_en_cours = FAUX ;
      /* boucle d'examen de chacun des caractères du fichier */
while ( c = fgetc (entree), ! feof (entree) )
  {
      if (c == '\n') nlignes++; /* comptages au niveau caractères */
          else
              { ntot++ ;
                numl = c - 'a';
                if (numl >= 0 && numl < 26) compte[numl]++ ;</pre>
                                       else nautres++ ;
               }
      if (sep(c))
                                          /* comptages au niveau mots */
           { if (mot_en_cours)
                { nmots++ ;
                  mot_en_cours = FAUX ;
           }
         else mot_en_cours = VRAI ;
   }
      /* affichage résultats */
 printf ("\nvotre fichier contient %d lignes, %d mots\n",
                                    nlignes, nmots);
```

```
226
       Exercices en langage C
     printf ("et %d caractères dont :\n", ntot);
     for (i=0; i<26; i++)
        printf ("%d fois la lettre %c\n", compte[i], 'a'+i);
     printf ("\net %d autres caractères\n", nautres);
  }
        /***********************
              fonction de test "caractère séparateur"
        /**********************
  int sep (char c)
    char sep[12] = \{ ' \mid n', 
                                               /* fin de ligne */
                                              /* espace */
                   ',', ';', ':', '.', '?', '!', /* ponctuation */
                   '(', ')',
                                              /* parenthèses */
                   '"', '\'' } ;
                                               /* guillemets, apostr*/
                                                /* nbre séparateurs */
    int nsep=12,
        i;
    i = 0;
    while ( c!=sep[i] && i< nsep ) i++;
    if (i == nsep) return (0);
             else return (1);
  }
```

Le fichier a été ouverten mode rt:

r: ouverture en lecture. Si le fichier n'existe pas, fopen fournit un pointeur nul.

t: ouverture en mode translaté (voyez à ce propos, le premier commentaire de l'exercice VII-1).

Notez que le choix du mode translaté n'est jamais absolument indispensable. Toute fois, comme nous l'avons dit dans l'analyse, il nous facilite la détection de fin de ligne et, de plus, il rend le programme transportable (par exemple sous UNIX, où une fin de ligne est représentée par \n).

## D ISCUSSIO N

Nous avons supposé (implicitement) que notre programme traitait un véritable fichier texte, autrement dit que ce dernier se terminait par une fin de ligne. Si ce la n'était pas le cas :

- la dernière ligne ne serait pas comptabilisée,
- le dernier mot ne serait pas comptabilisé, à moins d'être suivi d'au moins un séparateur.

# VIII : ANALYSE NUMERIQUE

Ce chapitre vous propose quelques applications du langage C à l'analyse numérique. Nous avons cherché à y introduire les techniques de programmation qui interviennent fréquemment dans ce domaine. Citons, par exemple :

- la représentation et les manipulations de matrices,
- la représentation de nombres complexes,
- la réalisation de modules susceptibles de travailler avec une fonction que lconque ou avec des tableaux de dimensions que lconques.

### VIII-1 Produit de matrices réelles

### Enoncé

Ecrire une fonction calculant le produit de deux matrices réelles. On supposera que le premier indice de chaque tableau représentant une matrice correspond à une ligne.

On prévoira en arguments :

- les adresses des deux matrices à multiplier et celle de la matrice produit,
- le nombre de lignes et le nombre de colonnes de la première matrice,
- le nombre de colonnes de la seconde matrice (son nombre de lignes étant obligatoirement égal au nombre de colonnes de la première).

Un programme principal permettra de tester cette fonction.

# Exem ple

MATRICE A							
0	1		2				
1	2	3			4		
2	3		4		5		
3	4		5		6		
4	5		6		7		
MATRICE B							
0	1		2				
1	2		3				
2	3	4					
3	4	5					
PRODUIT		Α	х	В			
14	20	26					
20	30	40					
26	40	54					
32	50	68					
38	60	82					

# **ANALYSE**

Rappelons que si A estune matrice n, p (n lignes etp colonnes) etsi B estune matrice p, q, la matrice produit:

$$C = A \times B$$

estune matrice n, q définie par :

$$c_{ij} = a_{ik} b_{kj}$$

```
#define N 5
#define P 4
#define Q 3
```

```
main()
  void prod_mat(double *, double *, double *, int, int, int) ;
  double a[N][P], b[P][Q], c[N][Q];
  int i, j;
                    /* initialisation matrice a */
  for (i=0 ; i< N ; i++)
      for (j=0 ; j<P ; j++)
         a[i][j] = i+j ;
                   /* initialisation matrice b */
  for (i=0 ; i<P ; i++)
     for (j=0 ; j<Q ; j++)
        b[i][j] = i + j ;
                    /* calcul produit a x b */
                    /* les "cast" (int *) sont facultatifs */
  prod_mat ( (double *) a, (double *) b, (double *) c, N, P, Q) ;
                    /* affichage matrice a */
  printf (" MATRICE A\n") ;
   for (i=0 ; i< N ; i++)
     { for (j=0 ; j<P ; j++)
         printf ("%4.0f", a[i][j]);
       printf ("\n");
  printf ("\n");
                    /* affichage matrice b */
  printf (" MATRICE B\n") ;
  for (i=0 ; i<P ; i++)
     { for (j=0 ; j<Q ; j++)
         printf ("%4.0f", b[i][j]);
       printf ("\n");
  printf ("\n");
                    /* affichage produit */
  printf (" PRODUIT A x B\n") ;
   for (i=0 ; i<N ; i++)
     { for (j=0 ; j<Q ; j++)
         printf ("%4.0f", c[i][j]);
       printf ("\n");
     }
```

```
232
        Exercices en langage C
  }
  void prod_mat ( double * a, double * b, double * c,
                        int n, int p, int q)
  {
     int i, j, k;
     double s ;
     double *aik, *bkj, *cij;
     cij = c i
     for (i=0 ; i<n ; i++)
        for (j=0 ; j < q ; j++)
            {aik = a + i*p;}
             bkj = b + j ;
             s = 0;
             for (k=0 ; k
                 { s += *aik * *bkj ;
                   aik++ ;
                  bkj += q ;
               (cij++) = s ;
```

}

\* Dans la fonction prod\_mat, nous n'avons pas pu utiliser le "formalisme" des tableaux pour les matrices a, b et c car celles-ci possèdent deux dimensions non connues lors de la compilation du programme. Rappe lons qu'un tel problème ne se pose pas lorsqu'il s'agit de tableaux à une seule dimension (car une notation telle que t[i] a toujours un sens, quelle que soit la taille de t) ou lorsqu'il s'agit d'un tableau à plusieurs dimensions dont seule la première est inconnue (compte tenu de la manière dont les éléments d'un tableau sont rangés en mémoire).

Dans ces conditions, nous sommes obligé de faire appel au formalisme des pointeurs pour repérer un élément que lconque de nos matrices. Pour ce faire, nous transmettons à la fonction prodmat l'adresse de début des trois matrices concernées. Notez qu'en toute rigueur (du moins d'après la norme ANSI), dans le programme main, un symbole tel que a est du type (double [P]) \* (c'est-à-dire qu'il représente un pointeur sur des blocs de P éléments de type double), et non pas simplement du type double\*. Il doit donc être converti dans le type double \*, cette conversion ne modifiant pas, en fait, l'adresse correspondante (revoyez éventuellement les commentaires de l'exercice V.5 de la première partie de cet ouvrage). Cette conversion quelque peu fictive peut soit être mise en place automatiquement par le compilateur, au vu du

prototype, soit être explicitée à l'aide d'un opérateur de "cast"; cette dernière façon de faire a souvent le mérite d'éviter des messages d'avertissement intempes tifs ("warnings").

- \* Notez que, dans la définition de la fonction *prodmat*, nous avons dû tenir compte de la manière dont le langage C range en mémoire les éléments d'un tableau à deux dimensions (suivant ce qu'on nomme abusivement les "lignes" du tableau, c'est-à-dire suivant l'ordre obtenu en faisant varier en premier le dernier indice). Plus précisément:
  - Le symbole *aik* représente un pointeur courant sur les éléments  $a_{ik}$ . Pour chaque valeur de i, *aik* est initialisé à l'adresse du premier élément de la ligne i de la matrice a (a+i\*p) et il est incrément d'une *colonne*, en même temps que l'indice k (d'où la présence de aik++ dans la boucle en k).
  - De même, bkj représente un pointeur courant sur les éléments  $b_{kj}$ . Pour chaque valeur de j, bkj est initialisé à l'adresse du premier élément de la colonne j de la matrice b (b+j) et il est incrémenté d'une ligne en même temps que l'indice k (d'où la présence de bkj=bkj+q dans la boucle en k).
  - Enfin, cij représente un pointeur courant sur les éléments  $c_{ij}$ . Il est initialisé à l'adresse du premier élément de la matrice c. Il progresse de 1 à chaque tour de la boucle la plus interne en j (notez qu'il n'en aurait pas été ainsi si nous avions inversé les deux boucles en i et j).

### DISCUSSION

- \* On a souvent tendance à dire qu'une fonction comme *prod\_mat* travaille sur des matrices de dimensions variables. En fait, le terme est que lque peu ambigu. Ainsi, dans notre exemple, les matrices dont on transmet l'adresse en argument à *prod\_mat* ont une taille bien déterminée dans le programme principal. Il n'en reste pas moins que :
  - d'une part, la même fonction peut travailler sur des matrices de tailles différentes,
  - d'autre part, rien n'empêcherait qu'au sein du programme principal, les matrices a, b et c voient leur taille définie uniquement lors de l'exécution et leurs emplacements alloués dynamiquement.
- \* Au sein d'une fonction comme prod\_mat, il est possible d'employer le formalisme des tableaux à la place de celui des pointeurs en faisant appel à un artifice. Celui-ci consiste à créer, pour chaque matrice, un tableau de pointeurs contenant l'adresse de début de chaque ligne. Ainsi, par exemple, pour la matrice a, on pourrait réserver un tableau nommé ada par :

```
double * * ada ;
```

Il serait rempli de la manière suivante :

```
for (i=1; i<n; i++)
ada[i] = a + i*p;
```

Dans ces conditions, en effet, la notation ada [i] [j] correspondrait (compte tenu de l'associativité de gauche à droite de l'opérateur []) à :

```
(ada [i]) [j]
```

c'est-à-dire à:

```
* (ada [i] + j)
```

Autrement dit, cette notation ada [i] [j] désignerait simplement la **valeur** de l'élément situé à l'intersection de la ligne i et de la colonne j de la matrice a.

On notera que pour que cet artifice soit utilisable au sein d'une fonction comme *prod\_mat*, censée travailler sur des matrices de taille que lconque, il est nécessaire que les emplacements des tableaux de pointeurs tels que *ada* soient alloués dynamiquement.

# VIII-2 Arithmétique complexe

#### Enoncé

Ecrire deux fonctions calculant la *somme* et le *produit* de deux nombres complexes. Ces derniers seront représentés par une structure comportant deux éléments de type *double*, correspondant à la partie réelle et à la partie imaginaire.

Chacune de ces fonctions comportera trois arguments :

- l'adresse des deux nombres complexes (structures) concernés,
- l'adresse du résultat (structure).

Un programme principal permettra de tester ces deux fonctions avec les valeurs complexes:

```
0,5 + i
1 + i
```

# Exemple

```
0.500000 + 1.000000 i et 1.000000 + 1.000000 i ont pour somme 1.500000 + 2.000000 i et pour produit -0.500000 + 1.500000 i
```

### **ANALYSE**

Soit deux nombres complexes :

```
x = a + ib
y = c + id
0 \text{ n saitque}:
x + y = (a + c) + i (b + d)
etque:
x y = (ac - bd) + i (ad + bc)
```

```
z1.reel, z1.imag, z2.reel, z2.imag);
printf ("ont pour somme %lf + %lf i \n", s.reel, s.imag);
printf ("et pour produit %lf + %lf i \n", p.reel, p.imag);
}

void somme (complexe * x, complexe * y, complexe * som)
{
   som->reel = x->reel + y->reel;
   som->imag = x->imag + y->imag;
}

void produit (complexe * x, complexe * y, complexe * prod)
{
   prod->reel = x->reel * y->reel - x->imag * y->imag;
   prod->imag = x->reel * y->imag + x->imag * y->reel;
}
```

- \* Nous avons défini, à un niveau global, un modèle de structure nommé complexe.
- \* Notez bien que, dans le programme principal, l'accès à une structure se fait par l'opérateur "." (comme dans z1.reel) car z1 désigne ici la **valeur** d'une structure ; par contre, dans les fonctions, il se fait par l'opérateur -> (comme dans x->reel) car x désigne alors **l'adresse** d'une structure. On peut toute fois éviter l'emploi de cet opérateur, en remarquant que x->reel estéquivalent à (\*x).reel.
- \* En toute rigueur, d'après la norme ANSI, il est possible de transmettre, en argument d'une fonction, la valeur d'une structure. Aussi, aurions-nous pu prévoir que *somme* et *produit* reçoivent les valeurs des complexes sur lesquels porte l'opération. En revanche, le résultat devrait toujours être transmis par valeur puisque déterminé par la fonction ellemême. Par exemple, la définition de *somme* aurait pu être :

```
void somme (complexe x, complexe y, complexe * som)
{
   prod->reel = x.reel + y.reel ;
   prod->imag = x.imag + y.imag ;
}
```

### DISCUSSION

Dans la pratique, les fonctions somme et produits eraient compilées séparément des fonctions les utilisant. Pour ce faire, il est nécessaire qu'elles disposent de la description de la structure complexe. On voit qu'on risque alors d'être amené à décrire une même structure à différentes reprises. Certes, ici la chose n'est pas bien grave, dans la mesure où cette définition est simple. D'une manière générale, toute fois, on a tout intérêt à régler ce type de problème en plaçant une fois pour toutes une telle définition dans un fichier (d'extension h, par exemple) qu'on incorpore par #include dans tous les programmes en ayant besoin.

## VII-3 Produit de matrices complexes

#### Enoncé

Ecrire une fonction calculant le produit de deux matrices complexes. Chaque matrice sera définie comme un tableau à deux dimensions dans lequel chaque élément sera une structure représentant un nombre complexe; cette structure sera constituée de deux éléments de type double correspondant à la partie réelle et à la partie imaginaire du nombre. On supposera que le premier indice du tableau représentant une matrice correspond à une ligne.

On prévoira en arguments :

- les adresses des deux matrices à multiplier,
- l'adresse de la matrice produit,
- le nombre de lignes et de colonnes de la première matrice,
- le nombre de colonnes de la deuxième matrice (son nombre de lignes étant obligatoirement égal au nombre de colonnes de la première).

On réalisera un programme principal permettant de tester cette fonction.

On pourra éventue llement faire appel aux fonctions *somme* et *produit* réalisées dans l'exercice VIII-2 pour calculer la somme et le produit de deux nombres complexes.

### Exem ple

MATRICE A 0+ 0i 1+ 2i 2+ 4i 3+ 6i

```
238
        Exercices en langage C
     1+
           1i
                    2+
                          3i
                                  3+
                                        5i
                                                 4+
                                                      7i
      2+
           2i
                    3+
                          4i
                                   4+
                                        бi
                                                 5+
                                                      8i
           3i
                                        7i
                                                      9i
     3+
                    4+
                          5i
                                  5+
                                                 6+
           4i
                          бi
                                        8i
                                                 7+
                                                     10i
      4+
   MATRICE B
     0+
           0i
                    1+
                          2i
                                   2+
                                        4i
     1+
           1i
                    2+
                          3i
                                   3+
                                        5i
      2+
           2i
                    3+
                          4i
                                   4+
                                        бi
           3i
                          5i
                                  5+
                                        7i
   PRODUIT A x B
   -14+ 42i
                         66i
                                -50+ 90i
                  -32+
   -14+ 54i
                  -36+ 90i
                                -58+ 126i
                                -66+ 162i
   -14+ 66i
                  -40+ 114i
   -14+ 78i
                  -44+ 138i
                                -74+ 198i
   -14+ 90i
                  -48+ 162i
                                -82+ 234i
```

### **ANALYSE**

Les formules de définition du produit de matrices complexes restent celles proposées dans l'analyse de l'exercice VIII-1 pour les matrices réelles ; il suffit d'y remplacer les opérations + etx portant sur des réels par les opérations somme et produit de deux complexes (les règles de ces deux opérations ontété exposées dans l'analyse de l'exercice VIII-2).

```
main()
  void prod_mat (complexe *, complexe *, complexe *, int, int, int);
  complexe a[N][P], b[P][Q], c[N][Q];
  int i, j;
                    /* initialisation matrice a */
  for (i=0 ; i<N ; i++)
      for (j=0 ; j<P ; j++)
         { a[i][j].reel = i+j ;
         a[i][j].imag = i+2*j;
         }
                     /* initialisation matrice b */
  for (i=0 ; i<P ; i++)
      for (j=0 ; j<Q ; j++)
         { b[i][j].reel = i+j ;
          b[i][j].imag = i+2*j;
          }
                    /* calcul produit a x b */
                     /* les "cast" (complexe *) sont facultatifs */
  prod_mat ((complexe *) &a, (complexe *) &b, (complexe *) &c, N, P, Q);
                    /* affichage matrice a */
  printf (" MATRICE A\n") ;
  for (i=0 ; i< N ; i++)
    { for (j=0 ; j<P ; j++)
         printf ("%4.01f+%4.01fi  ", a[i][j].reel, a[i][j].imag) ;
       printf ("\n");
    }
  printf ("\n");
                     /* affichage matrice b */
  printf (" MATRICE B\n") ;
  for (i=0 ; i<P ; i++)
     { for (j=0 ; j<Q ; j++)
         printf ("%4.01f+%4.01fi ", b[i][j].reel, b[i][j].imag);
       printf ("\n");
  printf ("\n");
```

```
/* affichage produit */
  printf (" PRODUIT A x B\n") ;
  for (i=0 ; i<N ; i++)
    for (j=0 ; j<Q ; j++)
        printf ("%4.01f+%4.01fi ", c[i][j].reel, c[i][j].imag);
      printf ("\n");
    }
}
       /* fonction de calcul de produit de 2 matrices complexes */
       void prod_mat ( complexe * a, complexe * b, complexe * c,
             int n, int p, int q)
  void produit();
  int i, j, k;
  complexe s, pr ;
  complexe *aik, *bkj, *cij ;
  cij = c;
  for (i=0 ; i<n ; i++)
     for (j=0 ; j < q ; j++)
       {aik = a + i*p;}
         bkj = b + j ;
         s.reel = 0 ; s.imag = 0 ;
         for (k=0 ; k
            { produit (aik, bkj, &pr);
             s.reel += pr.reel ; s.imag += pr.imag ;
             aik++ ;
             bkj += q;
            }
         * (cij++) = s ;
       }
}
void produit (x, y, prod)
complexe *x, *y, *prod ;
{
  prod->reel = x->reel * y->reel - x->imag * y->imag ;
  prod->imag = x->reel * y->imag + x->imag * y->reel ;
}
```

La fonction prod\_mat peut être considérée comme une adaptation de la fonction prod\_mat de l'exercice VIII-1. Cette fois, les symboles aik, bkj et cij désignent, non plus des pointeurs sur des réels, mais des pointeurs sur une structure représentant un nombre complexe. La souplesse du langage C en matière d'opérations arithmétiques sur les pointeurs fait que les instructions d'incrémentation de ces quantités restent les mêmes (l'unité étant ici la structure complexe - soit 2 éléments de type double, au lieu d'une valeur de type double).

### DISCUSSION

Les remarques faites dans l'exercice VIII-2, à propos de la description de la structure *complexe* restent naturellement valables ici.

# VII-4 Recherche de zéro d'une fonction par dich otom ie

\_\_\_\_\_

#### Enoncé

Ecrire une fonction déterminant, par dichotomie, le zéro d'une fonction quelconque (réelle d'une variable réelle et continue). On supposera connu un intervalle [a,b] sur lequel la fonction change de signe, c'est-à-dire tel que f(a).f(b) soit négatif.

On prévoira en arguments :

- les valeurs des bornes a etb (de type double) de l'intervalle de départ,
- l'adresse d'une fonction permettant de calculer la valeur de f pour une valeur quelconque de la variable. On supposera que l'en-tête de cette fonction est de la forme :

```
double fct (x)
double x ;
```

- l'adresse d'une variable de type double destinée à recueillir la valeur approchée du zéro de f,
- la valeur de la précision (absolue) souhaitée (de type double).

Le code de retour de la fonction sera de -1 lorsque l'intervalle fourni en argument ne convient pas, c'est-à-dire :

- soit lorsque la condition a < b n'est pas satisfaite,
- soit lorsque la condition f(a). f(b) < 0 n'est pas satisfaite.

Dans le cas contraire, le code de retour sera égal à 0.

Un programme principal permettra de tester cette fonction.

## Exem ple

```
zéro de la fonction sin entre -1 et 1 à 1e-2 près = 0.000000e+000 zéro de la fonction sin entre -1 et 2 à 1e-2 près = 1.953125e-003 zéro de la fonction sin entre -1 et 2 à 1e-12 près = -2.273737e-013
```

### **ANALYSE**

La démarche consiste donc, après avoir vérifié que l'intervalle reçu en argument était convenable, à répéter le traitement suivant:

```
- prendre le milieu m de [a,b]: m = (a+b)/2
```

- calculer f(m),

- si f(m) = 0, le zéro esten m,

- si f(a). f(m) < 0, il existe un zéro sur [a,m]; on remplace donc l'intervalle [a,b] par [a,m] en faisant:

b = m

- si f(a). f(m) > 0, il existe un zéro sur [b,m]; on remplace donc l'intervalle [a,b] par [b,m], en faisant:

a = n

Le traitement est interrompu soit lorsque l'intervalle [a,b] aura été suffisamment réduit, c'est-à-dire lorsque |b-a| est inférieur à la précision souhaitée, soit lorsque le zéro a été localisé exactement (f(m)=0).

```
#include <stdio.h>
                  /* pour la fonction sin */
#include <math.h>
main()
                    /* fonction de recherche d'un zéro par dichotomie */
  int dichoto ( double (*(double)(), double, double, double *, double) ;
                    /* zéro recherché */
  double z,
        a, b,
                    /* bornes de l'intervalle de recherche */
                    /* précision souhaitée */
         eps ;
  dichoto (sin, -1.0, 1.0, &z, 1.0e-2);
  printf ("zéro de la fonction sin entre -1 et 1 à 1e-2 près = %le\n",z);
  dichoto (sin, -1.0, 2.0, &z, 1.0e-2);
  printf ("zéro de la fonction sin entre -1 et 2 à 1e-2 près = %le\n",z);
  dichoto (sin, -1.0, 2.0, &z, 1.0e-12);
  printf ("zéro de la fonction sin entre -1 et 2 à 1e-12 près = %le\n",z);
}
        /* fonction de recherhce dichotomique du zéro d'une fonction */
        int dichoto ( double (* f)(double), double a, double b, double * zero, double eps)
                /* f : fonction dont on cherche le zéro */
                /* a, b : bornes de l'intervalle de recherche */
                /* zero : zéro estimé */
                /* eps : précision souhaitée) */
{
                           /* milieu de l'intervalle courant */
  double m,
                           /* valeur de f(m) */
         fa, fb;
                           /* valeurs de f(a) et de f(b) */
  fa = (*f)(a);
  fb = (*f)(b);
  if (fa*fb >= 0 \mid | a >= b) return (-1); /* intervalle incorrect */
  while (b-a > eps)
     \{ m = (b+a) / 2.0 ; \}
```

### Com mentaires

- \* Notez, dans la fonction dichoto:
  - la déclaration de l'argument correspondant à l'adresse de la fonction dont on cherche le zéro :

```
double (*f)(double)
```

Celle-ci s'interprète comme suit:

- (\*f) estune fonction recevant un argument de type double et fournissant un résultat de type double,
- \*festdonc une fonction recevantun argumentde type double etfournissantun résultatde type double,
- ${f f}$  est donc un pointeur sur une fonction recevant un argument de type double et fournissant un résultat de type double.
- l'utilisation du symbole f; ainsi (\*f)(a) représente la valeur de la fonction (\*f) (fonction d'adresse f), à laquelle on fournit l'argument a.

Les mêmes réflexions s'appliquent au prototype servant à déclarer dichoto.

- \* La fonction dichoto recevant en argument les **valeurs** des arguments a et b (et non des **adresses**), nous pouvons nous permettre de les modifier au sein de la fonction, sans que cela ait d'incidence sur les valeurs effectives des bornes définies dans le programme principal.
- \* Voyez comment, dans le programme principal, un symbole comme sin est interprété par le compilateur comme l'adresse d'une fonction prédéfinie; il est toute fois nécessaire d'avoir incorporé son prototype (situé dans math.h); en

l'absence de l'instruction #include correspondante, le compilateur détecterait un erreur puisque alors le symbole sin ne serait pas défini.

### DISCUSSION

En théorie, la méthode de dichotomie conduit toujours à une solution, avec une précision aussi grande qu'on le désire, à partir du moment où la fonction change effectivement de signe sur l'intervalle de départ. En pratique, toutefois, les choses ne sont pas toujours aussi idylliques, compte tenu de la limitation de la précision des calculs.

Tout d'abord, si on impose une précision trop faible par rapport à la précision de l'ordinateur, on peut aboutir à ce que :

$$m = (a+b)/2$$

soitégal à l'une des deux bornes a ou b. Il estalors facile de montrer que l'algorithme peutboucler indéfiniment

D'autre part, les valeurs de f(a) et de f(b) sont nécessairement évaluées de manière approchée. Dans le cas de formules que lque peu complexes, on peut très bien aboutir à une situation dans laquelle f(a). f(b) est positif.

La première situation est assez facile à éviter : il suffit de choisir une précision relative (attention, ici, notre fonction travaille avec une précision absolue) inférieure à celle de l'ordinateur. Il n'en va pas de même pour la seconde dans la mesure où il n'est pas toujours possible de maîtriser la précision des calculs des valeurs de f.